

Os 10 (Des) Mandamentos para a gestão de encontros empáticos na Escola Pública

1

Perceber os diferentes papéis de ocupação dos gestores e dos demais profissionais da escola, lembrando-se de praticar a alteridade. (SENNETT)

6

Buscar caminhos que recepcionem os diálogos, para que as trocas não sejam homogêneas, mas capazes de produzir efeitos exitosos no percurso do trabalho. (SENNETT)

2

Fazer da sala dos professores um lugar de aprendizagens e de trocas de gentilezas. Não permita que ela se transforme em espaço de vendas, seja de produtos ou de relações. (BAUMAN)

7

Manter-se aberto para os rituais de vinculação com o/s outro/s, entendendo que nas conversas formais e informais estão as novas possibilidades de transformação do ambiente de trabalho. (SENNETT)

3

Compreender todas as opiniões como saudáveis ao processo educativo. Desse modo, exercitar a escuta àqueles que são simpáticos ou não às suas ideias. (SENNETT)

8

Entender que a escola é lugar de permanentes conflitos e incertezas, entretanto devem ser gerenciados para que aconteça a construção de práticas colaborativas e dos interesses coletivos. (BAUMAN)

4

Contribuir para que a escola de periferia possa produzir um ensino mais enriquecedor por meio da humanização das relações, do contrário você será apenas um colaborador do sistema capitalista predatório desta sociedade. (BAUMAN)

9

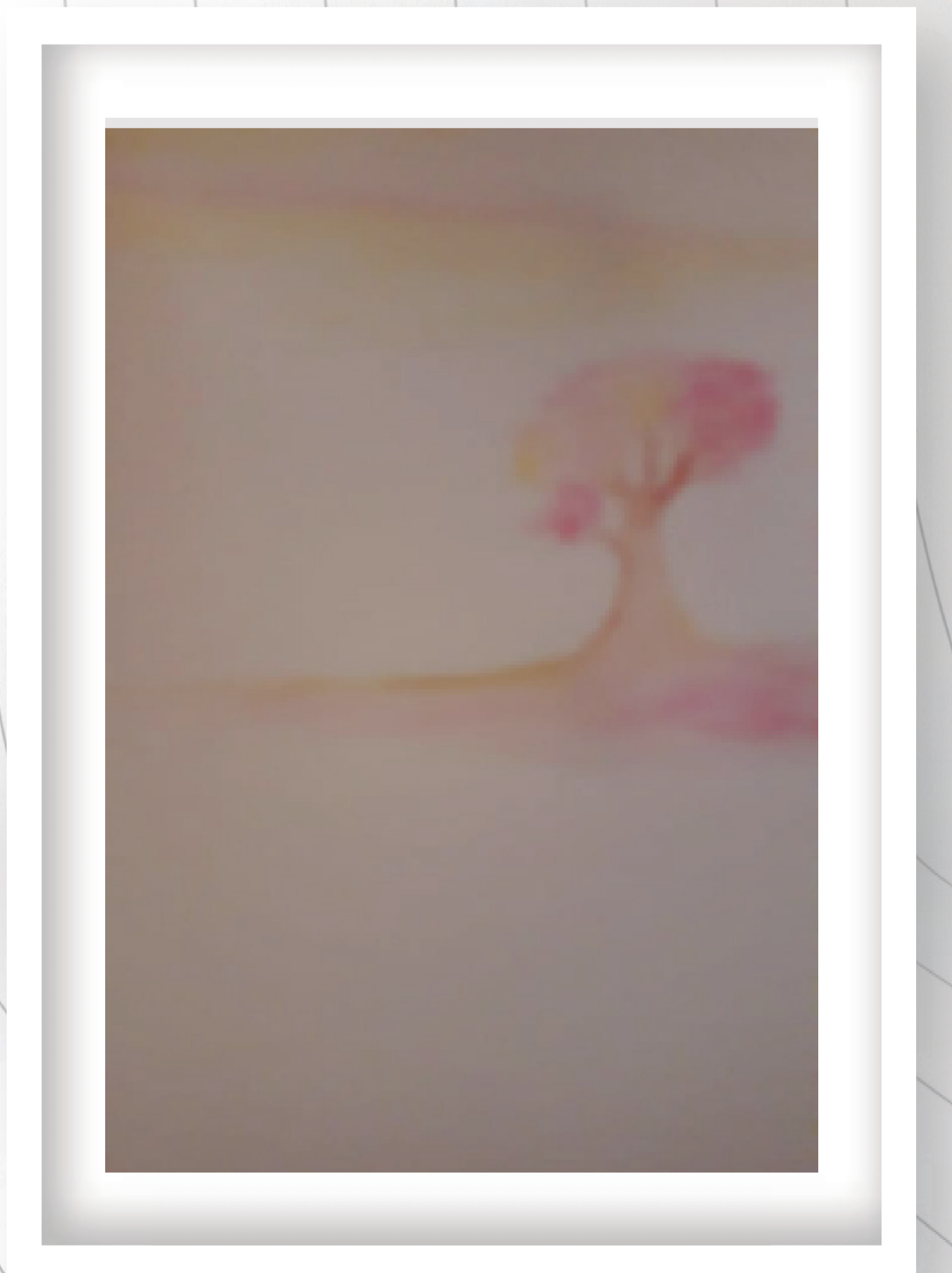
Compreender que você pode optar por trabalhar no espaço escolar como membro de enxame, ou como membro de uma equipe que sabe reconhecer as qualidades de cada um. (BAUMAN)

5

Perceber que a boa escola não tem baixas colaterais. A boa escola tem bons professores que ensinam e que transgridem as regras das relações superficiais de trabalho. (BAUMAN e SENNETT)

10

Perceber que a desvinculação e o enfraquecimento das relações desumanizam e empobrecem o diálogo, impossibilitando os avanços na educação. (BAUMAN)



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Produto Final

Autoria: Prof. Me. Carlos Marcelo Cavalheiro Felix

Co-Autoria: Prof. Dra. Maria Cristina Schefer

Referência:

FELIX, Carlos Marcelo C. 'OS 10 (DES)MANDAMENTOS PARA A GESTÃO DE ENCONTROS EMPÁTICOS NA ESCOLA PÚBLICA': confrontando a "Sociedade de Consumo Líquido-Moderna". 2021. Dissertação (Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Educação na Linha de Pesquisa III - Inovação, Diversidade e Memória em Educação). Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, Osório, 2021.