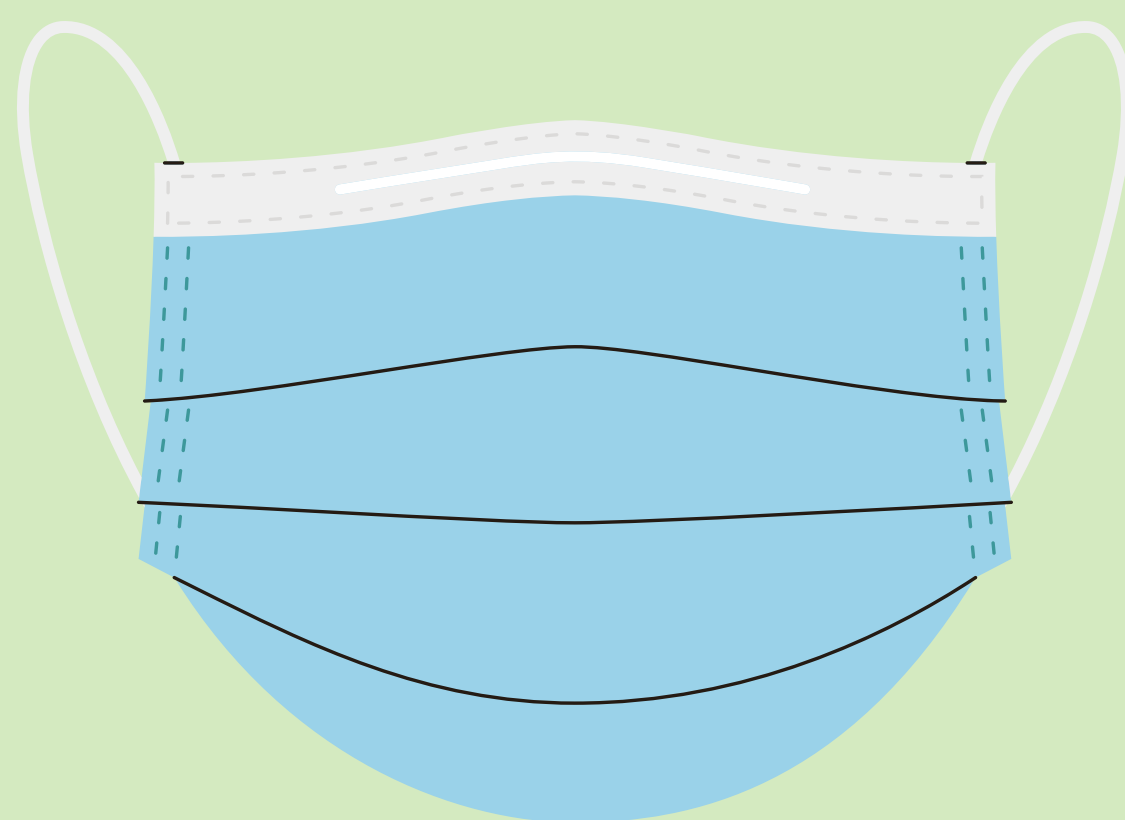
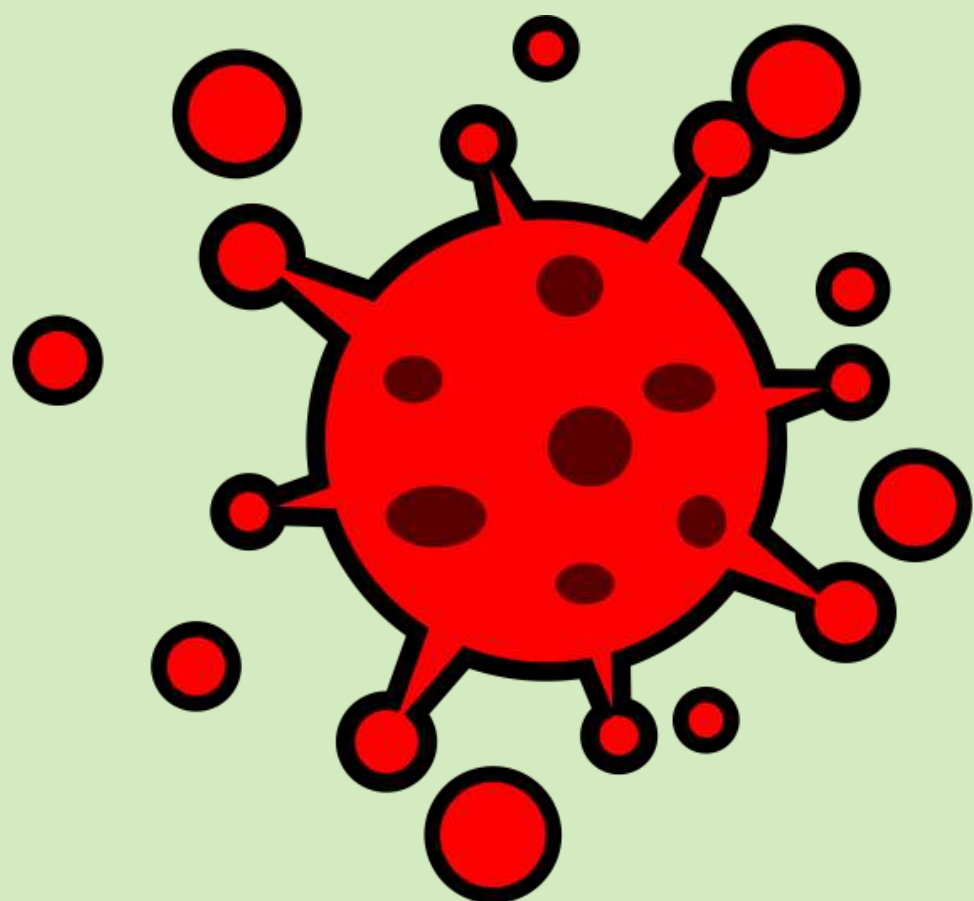


EXTENSÃO UERGS

2020

EDIÇÃO ESPECIAL COVID-19



Organizadores:

Adriana Helena Lau

Erli Schneider Costa

Franclin Ferreira Wenceslau

Gabriela Oliveira de Castro

Simone Semensatto

Porto Alegre
2023

ISBN: 978-65-86105-80-3

QUEM FAZ

uergs

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

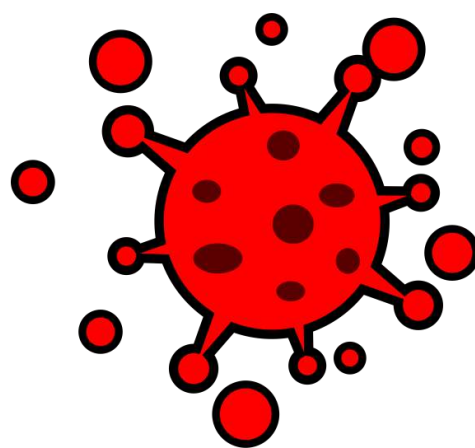
Catálogo da Publicação na Fonte (CIP)

E96 Extensão Uergs 2020: Edição Especial COVID-19. /
Organizadores: Adriana Helena Lau, Erli Schneider
Costa, Franclín Ferreira Wenceslau, Gabriela Oliveira de
Castro, Simone Semensatto - Porto Alegre: Uergs, 2023.

172 f.; E-book; PDF
ISBN: 978-65-86105-80-3

1. Ações de extensão. 2. Extensão na Uergs. 3. Ações e
projetos 2020. I Semensatto, Simone. II. Gatto, Renata.
III. Wenceslau, Franclín Ferreira. IV. Castro, Gabriela
Oliveira de. V. Costa, Erli Schneider. VI. Lau, Adriana
Helena. VII. Universidade Estadual do Rio Grande do Sul.
VIII. Título.

Ficha catalográfica elaborada pela Bibliotecária
Simone Semensatto - CRB/10-1778.



Reitor:

Fernando Guaragna Martins

Pró-Reitora de Administração:

Adriana Leal Abreu

Pró-Reitor de Ensino:

Gilvane Souza de Matos

Pró-Reitora de Extensão:

Adriana Helena Lau

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação:

Alexandre Guimarães Derivi



Comissão Central de Extensão

2023

Adriana Helena Lau
Ana Lucia Kern
Analisa Tiburski Sommer
Biane de Castro
Cristiane Cassales Pibernat
Danni Maisa da Silva
Emerson Fernandes da Cunha
Fabiana Schumacher Fermino
Fani Averbuh Tesseler
Fernanda Paula Nodari
Franclin Ferreira Wenceslau
Gabriela Mariga
Gabriela Silva Dias
Ismael Peixoto Azambuja

Jaciane Cristina Costa Ladeira
Jane Marlei Boeira
Laura Clara Gehrke
Laura Rousselet Possani Rocha
Leonardo de Melo Menezes
Luciana Albuquerque Machado
Lucy Anne Rodrigues de Oliveira
Marcia dos Santos Ramos Berreta
Marta Regina Nunes
Simone Semensatto
Suelen Cristine Costa da Silva
Zenicleia Angelita Deggerone

Câmara de Extensão - CONEPE

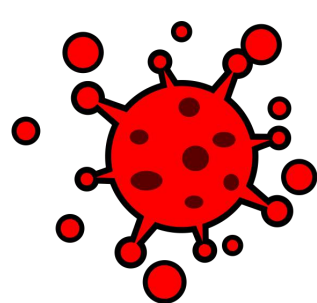
2023

Adriana Helena Lau
Adriana Leal Abreu
Ana Lúcia Kern
Bruna Roos Costa
Rafaela Biehl Printes
Ramiro Pereira Bisognin

Comissão de Assuntos Educacionais, Culturais e de Integração Comunitária (CAECIC) - CONSUN

2023

Adriana Helena Lau
Adriana Leal Abreu
Ana Lúcia Kern
Carla Gonçalves Dellagnese
Gilvane Souza de Matos
José Antônio K. Schmitz
Marta Sandra Drescher
Rafaela Biehl Printes
Rodrigo Koch
Samba Sané
Roseli de Mello Farias



AUTORES

Adriana Barni Truccolo
Adriana Cibele de Mesquita Dantas
Adriana Helena Lau
Alexandre Guimarães Derivi
Alexandro Cagliari
Ana Carolina Martins da Silva
Ana Lúcia Kern
André Borin Soares
Angelo Marcelo Adams dos Passos
Arisa Araujo Da Luz
Armgard Lutz
Betina Magalhães Bitencourt
Biane de Castro
Bruna Roos Costa
Bruna Loeser
Carla Azambuja Centeno Bocchese
Carlos Alberto Frantz dos Santos
Carmen Lúcia Capra
Caroline Tavares de Souza Clesar
Cassiane da Costa
Cátia Cilene Saraiva Averó
Chaiane Leal Agne
Christa Korzenowski
Cláudio Becker
Cláudio Corrêa Jorge
Cristiane Barcellos Bocacio
Cristina Bertoni dos Santos
Cristina Rolim Wolffenbüttel
Daniela Mueller de Lara
David Gabriel dos Santos Fagundes
Débora da Silva Motta Matos
Denise Madeira de Castro e Silva
Dolores Schussler
Eléia Righi
Eliane Maria Kolchinski
Eloísa Lovison Sasso
Erli Schneider Costa
Ernane Ervino Pfüller
Estéfani Sandmann de Deus
Fabiane Wiederkehr
Fabrícia Damando Santos
Fernanda Anders Zamin
Fernanda Hart Weber
Fernanda Leal Leães
Fernanda Ludwig
Fidel Romel Mallqui Espinoza
Gabrielli Teresa Gadens Marcon
Gerônimo Rodrigues Prado
Gilmar de Azevedo
Guilherme Cañete Vebber
Helena Venites Sardagna

Jane Marlei Boeira
João Alvarez Peixoto
João Carlos Coelho Junior
José Antônio Kroeff Schmitz
Joyce Cristina Gonçalves Roth
Juçara Bordin
Júlio César Pires Pereira
Karine Daiane Zingler
Karla Joseane Perez
Leandro Forell
Leon Maximiliano Rodrigues
Lúcia Allebrandt da Silva Ries
Luciano Racts Claudio da Silva
Magali de Moraes Menti
Marcelo Christoff
Marcia Neugebauer Motta
Marcia Regina Maboni Hoppen Porsch
Marciel Redin
Marco Aurélio Torres Rodrigues
Mariele Machado
Marlene Guevara dos Santos
Marli Susana Carrard Sitta
Martha Giudice Narvaz
Martha Marlene Wankler Hoppe
Mastrangelo Enivar Lanzanova
Mirna Susana Viera de Martínez
Nilson Binda
Patrícia Binkowski
Paulo de Brito Bergmann
Priscilla Mena Zamberlan
Rafael Narciso Meirelles
Rafaela Biehl Printes
Ricardo Eugenio Dill
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Rodrigo Koch
Rodrigo Sanchotene Silva
Rosele Clairete dos Santos
Roseli de Mello Farias
Saionara Eliane Salomoni
Sita Mara Lopes Sant' Anna
Stéphanie Déborah Silveira Schafer
Taís Pegoraro Scaglioni
Tânia Toffoli
Valquíria Pezzi Parode
Veronice Camargo da Silva
Viviane Castro Camozzato
Viviane Maciel Machado Maurenente
Voltaire Sant'Anna

Apresentação

O *e-book* “Extensão Uergs 2020: Edição Especial COVID-19” é um registro histórico dos relatórios de conclusão das atividades extensionistas, representativo da necessidade de adaptação da extensão, diante do cenário de isolamento social, no período da pandemia.

Sobrevivemos, e isto já configura motivação suficiente para escrevermos sobre as nossas vivências experienciais, nos moldes da Política de Extensão Universitária da UERGS, que foi a primeira Instituição de Ensino Superior do estado a retomar suas atividades educacionais no formato de Ensino Remoto Emergencial, em 2020.

A publicação em tela é um produto educacional, e resgata a intenção do primeiro *e-book*, de qualificar e incrementar a cultura da extensão na universidade. No ano tardio de publicação desses registros, 2023, a curricularização da extensão saiu do papel e enfrentamos os desafios de sua implementação, como a mais revolucionária modificação pedagógica da Educação Superior do século XXI, até o momento. Por esse motivo, esse material torna-se fonte de pesquisa, para respondermos: Como pensávamos extensão em 2020? Como a entendemos hoje, em 2023, passados três anos, durante os quais os Projetos Pedagógicos de Curso foram alterados, para assumirem a obrigatoriedade da extensão nos currículos universitários? Os princípios: indissociabilidade entre extensão, ensino e pesquisa; atendimento às necessidades da comunidade externa, privilegiando impactos sociais benéficos e transformação social e; a interação dialógica entre a sociedade e a universidade, têm sido observados, nesses três anos de reflexão e caminhada?

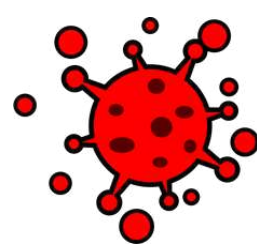
A aprendizagem oportunizada pela extensão é contínua e provoca a mudança de paradigmas na Educação Superior, tanto e de forma tão profunda, que somos desafiados a conceber outra perspectiva, a da *extensionalização do currículo*. Portanto, sigamos...

Agradecemos aos extensionistas da UERGS - discentes, docentes e funcionários do quadro técnico e administrativo, por emprestarem suas vivências e registros para a divulgação da extensão, por meio deste *e-book*. Também à Profa. Dra. Erli Schneider Costa pela ideia inicial, a qual demos continuidade.

Boa e proveitosa leitura!

Adriana Helena Lau

Pró-Reitora de Extensão UERGS



SUMÁRIO

<u>Ma'ety, mbaraete nhemboguata tekoá Mbya kuery - Agricultura biodinâmica como pedagogia do fazer com sentido nas comunidades Mbya Guarani</u> , por Rafaela Biehl Printes 01	<u>Uergs e o Correio Vacariense: conteúdos técnicos e científicos mais acessíveis à comunidade geral</u> , por Carla Azambuja Centeno Bocchese 39
<u>Programa de Formação Continuada de Mediadores de Conflitos da PCRS em parceria com a Uergs</u> , por Alexandre Guimarães Derivi 02	<u>Cirandagem na Rede</u> , por Carmen Lúcia Capra 40
<u>Ações da Uergs no Projeto INOVA RS</u> , por Daniela Mueller de Lara 03	<u>Introdução à História do Teatro</u> , por Angelo Marcelo Adams dos Passos 41
<u>Evento 3ª semana de atividades sobre o uso sustentável do butiá</u> , por Rafaela Biehl Printes 04	<u>1º Web Congresso de Agronomia: "Fique em casa e aprenda"</u> , por Rafael Narciso Meirelles 42
<u>Letramentos acadêmicos como nivelamento educacional para ingressantes no curso superior em Pedagogia - Licenciatura na Uergs - Unidade Bagé - 4ª edição</u> , por Veronice Camargo da Silva 05	<u>Canções e brincadeiras ao redor do mundo</u> , por Fernanda Anders Zamin 43
<u>Leituras de Bauman - Módulo 02: Ética, Consumo e Sociedade Contemporânea</u> , por Rodrigo Koch 06	<u>Dicas de higiene e sanitização em tempos de pandemia por Covid-19</u> , por Fernanda Hart Weber 44
<u>Salas - edição 4 - exposição</u> , por Carmen Lúcia Capra .. 07	<u>Conversas cruzadas</u> , por Gerônimo Rodrigues Prado 45
<u>Canal de orientação para consumidores sobre boas práticas para produzir e consumir alimentos em época de pandemia</u> , por Voltaire Sant' Anna 08	<u>Uso de máscara caseira: faça também a sua</u> , por Marciel Redin..... 46
<u>Simplificando a Ciência</u> , por Juçara Bordin 09	<u>Informativos Covid-19: produção e divulgação de materiais informativos pelo curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos da Uergs - São Luiz Gonzaga</u> , por Fernanda Leal Leães 47
<u>Agricultura Familiar Delivery</u> , por Chaiane Leal Agne 10	<u>Live de lançamento do curso Covid-19</u> , por Erli Schneider Costa 48
<u>Sarau Libre</u> , por Patrícia Binkowski 11	<u>Educação, sociedade e as condições para pensar em pedagogias fora e dentro da escola - módulo I</u> , por Viviane Castro Camozzato 49
<u>#Parado e aprendendo - tópicos de automação Arduino</u> , por João Alvarez Peixoto 12	<u>Laboratório de CTA: consentização contra Sars-Cov-2 (COVID-19)</u> , por Ricardo Eugenio Dill 50
<u>Informativo sobre Coronavírus em LIBRAS: uma ferramenta de inclusão social</u> , por Alexandro Cagliari 13	<u>Faça sua parte - todos de máscara</u> , por Cristiane Barcellos Bocacio 51
<u>A Biotecnologia por trás da Pandemia</u> , por Guilherme Cañete Vebber 14	<u>Letramentos e Linguagens (IN) Formação Integrada à Educação - 3ª Edição</u> , por Veronice Camargo da Silva..... 52
<u>Conhecendo um laboratório de ensino, pesquisa e extensão</u> , por Eloísa Lovison Sasso 15	<u>"Mãos Solidárias" - fabricação de sabão de forma simples e econômica em tempos de covid-19</u> , por Lúcia Allebrandt da Silva Ries 53
<u>Boas Práticas para Transporte e Entregas em tempos de COVID-19</u> , por Betina Magalhães Bitencourt 16	<u>Cantando, tocando e conversando: práticas amorosas em família</u> , por Cristina Rolim Wolffenbüttel 54
<u>Práticas corretas de higiene e sanitização do manipulador e dos alimentos</u> , por Fernanda Hart Weber 17	<u>Sarau D'casa</u> , por Patrícia Binkowski 55
<u>Campanha de incentivo ao uso de máscaras</u> , por Mastrangelo Enivar Lanza Nova 18	<u>Aprendizagem Ativa</u> , por Marco Aurélio Torres Rodrigues .. 56
<u>Alimentação e vida saudável em tempos de coronavírus</u> , por Adriana Cibele de Mesquita Dantas 19	<u>Microcontroladores a Fundo</u> , por André Borin Soares..... 57
<u>Comunicação e Marketing Digital: assessoria para empreendedores do município de Cachoeira do Sul - RS</u> , por Chaiane Leal Agne 20	<u>Uergs e URI mais Unidas em prol da Saúde Coletiva em São Luiz Gonzaga: sabão é bom!</u> , por Arisa Araujo da Luz..... 58
<u>Incubadora Social on line</u> , por Chaiane Leal Agne 21	<u>Roda de Conversa: O jogo Dramático e a Educação</u> , por Marli Susana Carrard Sitta 59
<u>Vera, vero</u> , por Angelo Marcelo Adams dos Passos 22	<u>Aprenda Programação Orientada a Objetos</u> , por André Borin Soares 60
<u>Educação virtual para empreendedores do município de Cachoeira do Sul/RS</u> por Estéfani Sandmann de Deus..... 23	<u>Projeto Alimentando Escolhas</u> , por Bruna Roos Costa..... 61
<u>1º Concurso de Fotografias Socioambientais: Cultura e Natureza/Tapes-RS</u> , por Marcia Neugebauer Motta..... 24	<u>Debate: desafios e tendências econômicas, sociais e ambientais frente à pandemia de Covid-19</u> , por Karine Daiane Zingler 62
<u>A Música Regional Gaúcha e a trajetória no Movimento Tradicionalista Gaúcho</u> , por Júlio César Pires Pereira..... 25	<u>Mercados digitais: como inovar na crise?</u> , por João Alvarez Peixoto 63
<u>Apoio às agroindústrias familiares do APL na comercialização dos produtos durante a pandemia do coronavírus</u> , por Eliane Maria Kolchinski 26	<u>Como desenvolver um projeto de pesquisa?</u> , por Débora da Silva Motta Matos 64
<u>Pedagogia em Ação contra o Covid 19: confecção de máscaras artesanais</u> , por Viviane Maciel Machado Maurenre 27	<u>Ação que fortalece o RS: fabricação de álcool glicerinado para atender comunidades vulneráveis do município de Porto Alegre no combate ao Covid-19</u> , por Ana Lúcia Kern 65
<u>Conceitu's Assessoria Empresarial - Relatório Parcial</u> , por Marcia Regina Maboni Hoppen Porsch 28	<u>Higienização de superfícies e elaboração de sabões para utilização nos processos de higienização</u> , por Fernanda Hart Weber 66
<u>Uso de Objetos de Aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental: dicas de aplicativos e formas de utilização</u> , por Fabrícia Damando Santos 29	<u>Salas - edição 4</u> , por Carmen Lúcia Capra 67
<u>COVID-19</u> , por Gabrielli Teresa Gadens Marcon 30	<u>Estatística Básica I</u> , por Marco Aurélio Torres Rodrigues... 68
<u>Gestão Ambiental Empreendedora, SIPAT</u> , por Rodrigo Sanchotene Silva 31	<u>Charla Agroecológica: ensino da agroecologia através da horticultura e da culinária</u> , por Biane de Castro 69
<u>Minutos de Poesia</u> , por Cristina Rolim Wolffenbüttel..... 32	<u>Competências atitudinais e a relação com a disciplina e indisciplina na escola</u> , por Armgard Lutz 70
<u>Leitura e interpretação de textos em língua inglesa - Módulos I e II</u> , por Cláudio Corrêa Jorge 33	<u>Ciclo de debates agroecológicos</u> , por José Antônio Kroeff Schmitz 71
<u>Letramentos e histórias infantis: diversidade e inclusão</u> , por Veronice Camargo da Silva 34	<u>Dialogando com os professores</u> , por João Carlos Coelho Junior 72
<u>Consultoria e assessoria em administração para pequenas empresas, MEI, autônomos e agricultores</u> , por Carlos Alberto Frantz dos Santos 35	<u>Charla Agroecológica: a experiência na construção do Plano Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica no RS (PLEAPO - RS)</u> , por Biane de Castro 73
<u>Fique em casa, com a Uergs junto!</u> , por Arisa Araujo da Luz 36	<u>O agro não para em tempos de pandemia</u> , por Marciel Redin 74
<u>Pedagogia da Emergência e Psicotraumatologia</u> por Armgard Lutz 37	<u>Introdução às Energias Renováveis</u> , por Fidel Romel Mallqui Espinoza 75
<u>Plantas Medicinais - entre o veneno e o remédio</u> , por Gabrielli Teresa Gadens Marcon 38	<u>Semana da Biodiversidade Uergs-Erechim</u> , por Ana Carolina Martins da Silva 76

Projeto S.O.S. Solidariedade - Permita-se enxergar as diferentes realidades com o olhar de Jesus, por Saionara Eliane Salomoni 77

Sarau Receitas da Quarentena, por Patrícia Binkowski..... 78

Café com Paulo Freire: a dialogicidade em tempos de pandemia (2ª edição), por Viviane Maciel Machado Maurenre 79

Leituras de Bauman - Módulo 03: diálogos de identidade(s) na pós-modernidade, por Rodrigo Koch 80

Formação básica para a criação blog na plataforma wordpress, por Carmen Lúcia Capra 81

Webinar - Saneamento básico e sua importância no combate a doenças como a COVID - 19 e a dengue, por Robson Evaldo Gehlen Bohrer 82

Educação da Consciência e Estética Vibracional - Sistemas Integrativos e Multidimensionais, Saúde e Qualidade de Vida, por Valquíria Pezzi Parode 83

Moodle para estudantes, por Adriana Helena Lau 84

Extensionismo agroecológico: criação de um grupo de jovens estudantes e egressos da EFASC ligados a Feira Pedagógica, por Daniela Mueller de Lara 85

É de comer?, por Fernanda Ludwig 86

Moodle para Professores e Tutores, por Adriana Helena Lau 87

Semana do Meio Ambiente Uergs Erechim 2020, por Ana Carolina Martins da Silva 88

Estatística Básica II, por Marco Aurélio Torres Rodrigues... 89

Briólogos On-line: divulgação do Núcleo de Especialistas em Briófitas (NEB), por Juçara Bordin 90

Adequação da rotulagem de alimentos produzidos e comercializados no município de Cachoeira do Sul - Proex - Covid 19, por Bruna Roos Costa 91

PowerPoint & Zoom - O que é possível fazer com estas ferramentas ?, por Patrícia Binkowski..... 92

Papo urgente: lives em Política e Ambiente / Fake News: a era da pós-verdade?, por Patrícia Binkowski 93

O estudo do acordeom: desafios e perspectivas no contexto acadêmico de ensino e pesquisa, por Paulo de Brito Bergmann 94

Rodas de conversa: violência doméstica e pandemia, por Martha Giudice Narvaz..... 95

Outras palavras: Genética, por Priscilla Mena Zamberlan 96

Conhecendo as profissões com a Uergs, por Eléia Righi..... 97

Soberania alimentar na escola, por Arisa Araujo da Luz..... 98

Formação inicial de professores: pedagogia e docência!, por Arisa Araujo da Luz 99

Primeira infância e pandemia: sentimentos e sugestões, por Adriana Barni Truccolo 100

Campanha "Crianças desenham seus sentimentos", por Adriana Barni Truccolo 101

Curso "A educação no enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes", por Cassiane da Costa... 102

Expressão com arte: ensinando as crianças com alegria, por Adriana Barni Truccolo 103

Deslogogias - ação da linha de pesquisa Infâncias: território de escutas e diálogos, por Cátia Cilene Saraiva Averó..... 104

Jornada de Estudos Virtuais do Programa de Extensão Universitária Educação Infantil na Roda/2020, por Denise Madeira de Castro e Silva 105

Webinar - Resíduos Sólidos em discussão: Impactos, políticas de gestão e desafios para os municípios e organizações, por Joyce Cristina Gonçalves Roth 106

Minuto agro: a obra do produtor inicia no solo, por Ernane Ervivo Pfüller 107

Videoconferências e "Drawn stories" em tempos de Covid 19: Vacinas, Virologia, Saúde Física, Saúde Mental e Nutrição, por Ana Lúcia Kern, Jane Marlei Boeira, Bruna Loeser, Mariele Machado 108

Cine BioBio, por David Gabriel dos Santos Fagundes, Stéphanie Déborah Silveira Schafer, Jane Marlei Boeira e Ana Lucia Kern 109

Competências atitudinais na escola, por Armgard Lutz 110

Organização do Trabalho Docente em Tempos de Pandemia, a partir da utilização de Planilhas Eletrônicas Excel, Marco Aurélio Torres Rodrigues 111

Pedagogos no país das maravilhas: um olhar através do inglês na educação infantil, por Tânia Toffoli..... 112

Conhecendo Unidades de Conservação, por Saionara Eliane Salomoni 113

VII Semana Acadêmica: Desafios e novas tendências em administração e tecnologia de alimentos, por Eliane Maria Kolchinski 114

Live da 4ª Olimpíada Nacional de Aplicativo, por Débora da Silva Motta Matos 115

A Uergs na mídia radiofônica: ações da unidade em Soledade, por Luciano Racts Claudio da Silva 116

Minicurso on-line de preenchimento do Currículo Lattes, por Viviane Castro Camozzato 117

1º Encontro Internacional de Educação Musical PPGED - Uergs 3º Encontro Interinstitucional de Educação Musical UERGS - UEPA 9º Seminário dos Grupos de Pesquisa Uergs - Grupem/Montenegro, por Cristina Rolim Wolfenbüttel 118

Curso: Estudos e pesquisas em Educação e Análise do Discurso, desde Pêcheux, por Sita Mara Lopes Sant' Anna 119

Tendências do mercado de alimentos e atuação do cientista de alimentos, por Eliane Maria Kolchinski..... 120

Convergências: por um mundo melhor, por Rosele Clairete dos Santos 121

Aula inaugural do Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental sobre Licenciamento Ambiental, por Rosele Clairete dos Santos 122

Curso multidisciplinar de Agroecologia, por Nilson Binda 123

Tópicos avançados em Bioprocessos e Biotecnologia - Ciclo de Webinários Uergs 2020, por Karla Joseane Perez..... 124

I Circuito Letras-Uergs de Debates sobre a Literatura Latinoamericana, por Gilmar de Azevedo 125

Uergs em integração: como é bom ser criança!, por Arisa Araujo Luz 126

Formação: pesquisa, EAD, letramentos e o "novo normal", por Ana Carolina Martins da Silva 127

Ervas Medicinais: entre o veneno e o remédio, por Gabrielli Teresa Gadens Marcon 128

Ciclo de leitura e debate: Educação e processos inclusivos 2020, por Helena Venites Sardagna 129

I Semana Acadêmica Integrada da Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia da Uergs - Bento Gonçalves, Porto Alegre e Santa Cruz do Sul, por Marlene Guevara dos Santos..... 130

Curso para Imigrantes de Introdução à Língua Portuguesa, por Magali de Moraes Menti..... 131

Desenhando o nosso mapa da saúde, por Adriana Barni Truccolo 132

Colcha de Histórias, por Adriana Barni Truccolo..... 133

Contar pra quem? (re) descobrindo os letramentos na contação de histórias inclusivas, por Veronice Camargo da Silva 134

Seminários sobre Ciência e Tecnologia: sustentabilidade em tempos de pandemia e no novo normal, por Leon Maximiliano Rodrigues 135

Charla Agroecológica: uso sustentável da flora nativa, por Biane de Castro 136

Charla Agroecológica: Programa Estadual Campos do Sul - Estratégias para Conservação e Uso Sustentável dos Campos Nativos, por Biane de Castro 137

Atenção e afetividade: tudo que os pequenos necessitam em tempos de pandemia do Covid-19, por Adriana Barni Truccolo 138

Saúde mental e o mundo do trabalho pós pandemia, por Martha Marlene Wankler Hoppe 139

(Des)aprender juntos: encontros de estudos I, Viviane Castro Camozzato 140

O brincar como estratégia de redução do estresse em crianças durante a pandemia do Covid-19, Adriana Barni Truccolo 141

12ª Semana Acadêmica do Curso em Gestão Ambiental e 4ª Semana Acadêmica do Curso de Bacharelado em Administração - Unidade em Tapes, por Taís Pegoraro Scaglioni 142

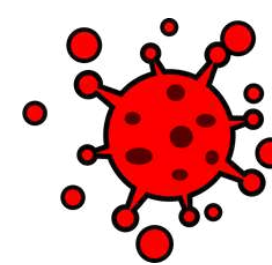
Semana Acadêmica da Automação 2020, por João Alvarez Peixoto 143

Semana Acadêmica do curso de Pedagogia: licenciatura na unidade em Bagé, por Mirna Susana Viera de Martínez. 144

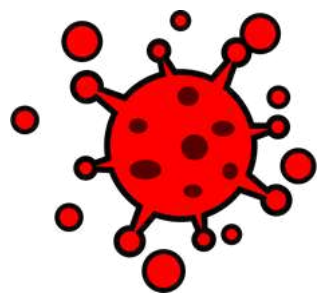
Universidade, democracia e sociedade, por Marcelo Christoff 145

Minicurso - Cosméticos veganos artesanais, por Christa Korzenowski 146

Vinhos: uma abordagem técnica, por Christa Korzenowski 147

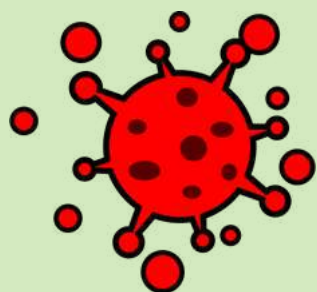


Uergs na 35ª Feira do Livro (On-line) - Osório Jovem, literatura e arte: entrelaçando caminhos de vida por Dolores Schussler..... 148
Uergs das crianças - 3ª edição, por Viviane Castro Camozzato....149
Curso de como montar uma Composteira e Horta: explicação de sua função e implantação de plano de gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos para o uso como biofertilizante, por Christa Korzenowski.....150
Consciência o que é?, por Veronice Camargo da Silva.....151
Ludicidade: A importância da Brincadeira, por Veronice Camargo da Silva 152
Ativismo alimentar: tendências e influência dos consumidores nos rumos dos mercados agropecuários, por Cláudio Becker153
XVIII Semana Acadêmica Integrada da Uergs Sananduva: Adaptação aos novos tempos, por Fabiane Wiederkehr.....154
Autocuidado no enfrentamento das violências e fortalecimento das mulheres em tempos de pandemia, por Martha Giudice Narvaz 155
Seminário Especial Deusas, corpos e feminismos, por Martha Giudice Narvaz 156
IV Colóquio Franco-Brasileiro: Tecnologias Sustentáveis para o Desenvolvimento da Cadeia Produtiva de Alimentos, por Voltaire Sant'Anna 157
Uergs um Natal diferenciado: unidos somos mais fortes, por Viviane Maciel Machado Maurenente 158
Debates em Ecologia Política, por Fabiane Wiederkehr.... 159
Educavirus, por Leandro Forell..... 160
Estratégias de leitura de textos em inglês em nível básico, por Cláudio Corrêa Jorge 161
Atividades acadêmicas durante a pandemia, por Roseli de Mello Farias162
Coral da Uergs, por Cristina Bertoni dos Santos..... 163



Ma'ety, mbaraete nhemboguata tekoá Mbya kuery – Agricultura biodinâmica como pedagogia do fazer com sentido nas comunidades Mbya Guarani

Coordenadora:
Rafaela Biehl Printes



Quando
Janeiro a novembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Associação Comunitária Recanto da Folha
Cooperativa Creluz
Usina de Compostagem Bio C
Prefeitura Municipal de Barra do Ribeiro
Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão Universitária (FAPEU)
Emater/RS
VP Nutrição Funcional
Solange Manica
Paloma Tusset
Alexandre Baptista

Descrição

O projeto foi executado nas aldeias tekoá Guapoy e tekoá Tava'i, localizadas nos municípios de Barra do Ribeiro e Cristal. O mesmo foi coordenado pela Associação Comunitária Recanto da Folha: espaço cultura da terra e biodinâmica, e executado em parceria com o Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica da Uergs, unidade em Tapes (NEA/Uergs-Tapes). Teve apoio de instituições como Instituto Mahle, Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Infraestrutura e prefeituras municipais. O objetivo geral foi a realização de ações voltadas à agricultura biodinâmica e restauração ecológica com sistemas agroflorestais, em diálogo com agricultura originária, para recuperar o solo e fornecer espécies nativas, conquistando a soberania e segurança alimentar e nutricional nas comunidades. Foram construídas coletivamente duas hortas circulares, que servirão como banco de sementes originárias e de ervas da medicina tradicional, socializadas nas roças e quintais agroflorestais das famílias nas aldeias. Oficinas interculturais sobre plantas alimentícias não convencionais (PANCs) foram realizadas, estimulando o uso na alimentação e problemáticas relacionadas a enfermidades dos animais domésticos, como cães. Ainda foi realizada a elaboração de um plano intercultural de gestão de resíduos sólidos, iniciado com a instalação de uma "central de triagem de resíduos" nas aldeias para estimular o debate e planejamento. Foram organizados mutirões de coleta de resíduos e separação para reciclagem, como um diálogo inicial e uma cartilha intercultural sobre gestão de resíduos nas aldeias para uso nas escolas indígenas foi elaborada. Foram produzidos e disponibilizados no Youtube (links abaixo) dois vídeos, um apresentando o projeto e outro sobre o planejamento intercultural de gestão de resíduos sólidos nas aldeias.

Registro Divulgação

Projeto: www.youtube.com/watch?v=BQp5g-GSpou
Planejamento intercultural de gestão de resíduos sólidos
www.youtube.com/watch?v=luhCudspAkY&t=41s



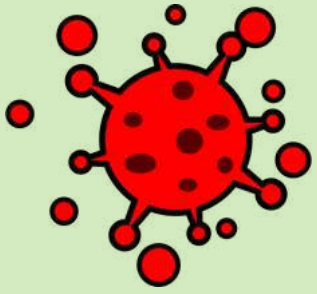
Público externo
170 pessoas

Público interno
3 pessoas

Abrangência
Barra do Ribeiro
Cristal

Coordenador:

Alexandre Guimarães Derivi



Quando

Março a dezembro de 2020

Programa

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores

Polícia Civil do Rio Grande do Sul

Programa de Formação Continuada de Mediadores de Conflitos da PCRS em parceria com a Uergs

Descrição

O Programa Mediar visa a expansão dos princípios da Justiça Restaurativa no Estado, sendo alternativa à Justiça Retributiva. Utilizando a técnica que consiste na desconstrução do conflito pelo diálogo, buscando identificar as necessidades das partes e os fatores que levaram à controvérsia para que, através dessa conversação mediada, as partes possam construir uma solução para o caso em questão. O objetivo desta proposta foi promover cursos de formação de mediadores de conflitos visando a expansão dos princípios da Justiça Restaurativa no Estado, como alternativa à Justiça Retributiva. Vale reforçar que os conceitos e as práticas do curso irão beneficiar outros programas da Polícia Civil, como o Projeto de Mediação de Conflitos nas escolas, que tem como base os Programas Mediar, da Polícia Civil e o Galera do Bem e é executado em parceria com a Comissões Internas de Prevenção de Acidentes e Violência Escolar (CIPAVE) da Secretaria de Educação Estadual. Já o Programa Galera do Bem, consiste na capacitação dos alunos líderes de turmas e dos orientadores educacionais da rede pública de ensino, com fundamentos da mediação de conflitos. Desta forma, estes alunos poderão participar do processo de pacificação dentro da escola, aplicando nas suas relações com suas turmas os princípios da mediação e assim, agregando maior qualidade no trato das relações de convivência dentro da instituição.

POLÍCIA CIVIL DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PROGRAMA MEDIAR

MEDIAÇÃO de Conflitos na Polícia Civil:

- * A Mediação possibilita o exercício da cidadania e a efetivação do Estado Democrático de Direito, principalmente no que tange à instrumentalização do princípio da dignidade humana;
- * Visa pacificar as relações entre as partes que buscam auxílio nas Delegacias;
- * O foco é no futuro das relações, procurando restabelecer o convívio pacífico;
- * Possibilita o empoderamento do cidadão, que através do diálogo definirá qual a melhor solução para o seu conflito;
- * Busca mudar a cultura do litígio/conflito;
- * Estimula o diálogo;
- * Meio de aplicação: diálogo e reflexão.

O Programa Mediar é um Programa de Justiça Restaurativa baseado na Resolução nº 12/2002 da ONU, a qual instiga sua aplicação como meio de resolução de conflitos criminais. No Brasil, a Mediação de Conflitos é regida pela Lei nº 13.140/15 (Lei da Mediação). Na Polícia Civil seu regimento se dá através da Portaria nº 168/14 da Chefia de Polícia.

CICLO DA MEDIAÇÃO (SIMULAÇÃO)

1- Ocorre o conflito entre as partes (ex.: uma briga entre vizinhos);

2- Uma das partes, sentindo-se ofendida, vai até Delegacia de Polícia buscando a proteção do Estado para resolução do conflito. Registra a ocorrência, comumente chamado de "dar parte".

3- A Autoridade Policial analisa a ocorrência e verifica se o caso é passível de Mediação sob a luz da Portaria 168/14 da Chefia de Polícia e a Lei nº 13.140/15 (Lei da Mediação). Entendendo que sim encaminha ao núcleo de Mediação.

4- Núcleo de Mediação, setor da Polícia onde se trabalha o atendimento às situações de conflito.

5- No Núcleo o Policial Mediador analisa o perfil dos envolvidos verificando se não há alguma condição impeditiva à Mediação.

6- A equipe de Mediação entra em contato com as partes, convidando-as a comparecer na Delegacia.

7- Audiência individual com as partes, iniciando pelo demandante e posteriormente pelo demandado. Através da escuta ativa busca-se entender:

INTERESSE – se na penalização do ofendido ou na solução do problema.

NECESSIDADE – quais sentimentos foram afetados e o que pode ser feito para solucionar o problema.

POSSIBILIDADE – como e em que condições poderá ser sanado o conflito.

8- Audiência conjunta, caso as partes tenham interesse em reunirem-se a fim de esclarecer alguns pontos, o mediador as convidará para esse encontro, o qual se dará dentro do respeito e cordialidade.

9- Chegando a um consenso, as partes assinam o **Termo de Compromisso de Boa Convivência** firmando o que foi acordado. Caso ainda resulte esse acordo uma obrigação de fazer ou pagar, será gerado o Termo de Resolução que, poderá ser utilizado como título executivo extrajudicial no caso de inadimplemento.

10- Selado o compromisso através da assinatura do Termo, as partes retomam o convívio pacífico.

O Termo é anexado ao Procedimento e encaminhado ao Poder Judiciário.

Além da restauração do convívio respeitoso, são as partes que deliberam as condições consideradas justas para a resolução do conflito.

11- A equipe de Mediação dispõe de linha direta, através da qual efetua o monitoramento da relação pelo período de 60 dias, demonstrando o cuidado da Polícia Civil no processo de pacificação.

O uso da técnica da Mediação estimula a visão positiva do conflito ao percebê-lo como algo necessário para o aperfeiçoamento humano. Não polarizamos vítima e ofensor. Para a Mediação não há ninguém detentor de uma verdade absoluta, somente diferentes pessoas com diferentes percepções ante a mesma realidade.

E-mail: programamediar@pc.rs.gov.br

Endereço Núcleo de Conflitos da Polícia Civil

Público externo
400 pessoas

Público interno
150 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

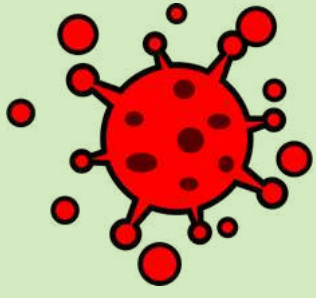
QUEM FAZ

UERGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Coordenadora:
Daniela Mueller de Lara



Quando
Março de 2020 a março de 2021

Programa
Tecnologia e Produção

Colaboradores
Secretaria de Inovação, Ciência e
Tecnologia do Estado do Rio
Grande do Sul

Ações da Uergs no Projeto INOVA RS

Descrição

O INOVA RS (instituído pelo Decreto nº54.767, de 22 de agosto de 2019) é um programa de Estado que visa incluir o Rio Grande do Sul no mapa global da inovação. Integra vários atores da sociedade gaúcha nomeada de quádrupla hélice, que descreve a articulação integrada de quatro setores ou hélices: administração pública, setor produtivo, academia e sociedade civil organizada, cujas dinâmicas internas e interdependentes favorecem a criação de ambientes híbridos de inovação. As ações ocorrem a partir da construção de parcerias estratégicas entre a sociedade civil organizada, setores empresarial, acadêmico e governamental – em oito regiões representativas do Estado: Metropolitana e Litoral Norte, Sul, Fronteira Oeste e Campanha, Central, Noroeste e Missões, Produção e Norte, Serra e Hortênsias, Região dos Vales. A Uergs participa de seis destes Ecossistemas Regionais de Inovação, contando com a contribuição de 16 docentes designados na Portaria Interna 001/2020. A Uergs é representada ainda no Conselho Consultivo do Programa Inova RS pela Profa Daniela Mueller de Lara (autora deste relatório).

Registro Divulgação

<https://www.youtube.com/watch?v=tZjRAVuqUkE>



Público externo
2000 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

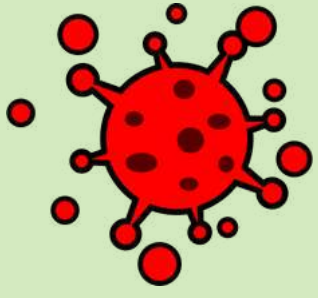


QUEM FAZ

ueRGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO



Evento 3ª semana de atividades sobre o uso sustentável do butiá

Descrição

Entre os dias 9/03 a 14/03 foi realizada a 3ª Semana de Atividades sobre uso Sustentável do Butiá em Tapes. Esta é uma atividade local que foi impulsionada por meio do Projeto da Rota dos Butiazais e organizado em parceria com a Associação dos Produtores da Agricultura Familiar de Tapes (APFTAPES), coordenado pela Embrapa em parceria com instituições, como a Uergs/Tapes. Durante uma semana foram realizadas palestras e oficinas sobre o uso sustentável da palmeira Butiá (*Butia odorata*), além de exposição e feira de artesanatos e alimentos feitos com a matéria prima do butiá (folhas, fruto/polpa, fibra, sementes), ressaltando a conservação pelo uso. O Núcleo de Estudo em Agroecologia e Produção Orgânica (NEA) da Uergs em Tapes, organizou quatro atividades nesta semana (dias: 10; 12 e 13/03), envolvendo: Apresentação de trabalho “Rota dos Butiazais: trajetória e ações a partir do Seminário Municipal de Turismo em Tapes” – Márcia Motta e Rafaela Printes; Diálogos e Dinâmica de Sistematização sobre Ações na Rota dos Butiazais em Tapes; Reunião do Comitê Local da Rota dos Butiazais; Oficina de saboaria de saboaria artesanal com uso de espécies nativas: polpa de butiá – Joana Bassi (SEMA/RS e PANEXUS); Oficina de troca de saberes: tramas com folhas de butiá e tramas da cestaria indígena Mbya Guarani – Extrativistas/artesãos de Tapes e indígenas Mbya Guarani da Aldeia Guapoy; Roda de Conversa com a Embrapa: expectativas e futuras ações do município sobre a conservação e uso dos butiazeiros.

Quando
Março de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Embrapa – Clima Temperado
Emater
APAFTAPES
Rota dos Butiazais
CNPq
Ufrgs/PANEXUS
Unisinos
Jornal Regional
Rádio Tapense
Márcia Neugebauer Motta
Juliane Silva Carvalho

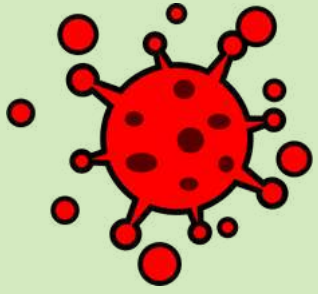


Público externo
200 pessoas

Público interno
12 pessoas

Abrangência
Tapes





Quando
Março a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Anne Suziele Rodrigues Carneiro

Letramentos acadêmicos como nivelamento educacional para ingressantes no curso superior em Pedagogia - Licenciatura na Uergs - Unidade Bagé - 4ª edição

05

Descrição

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelos acadêmicos e egressos do Curso de Licenciatura em Pedagogia, da unidade de Bagé. A proposta desenvolvida surgiu no Grupo de Pesquisa e Estudos Integrados em Educação: Linguagens e Letramentos, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS), Unidade Bagé.

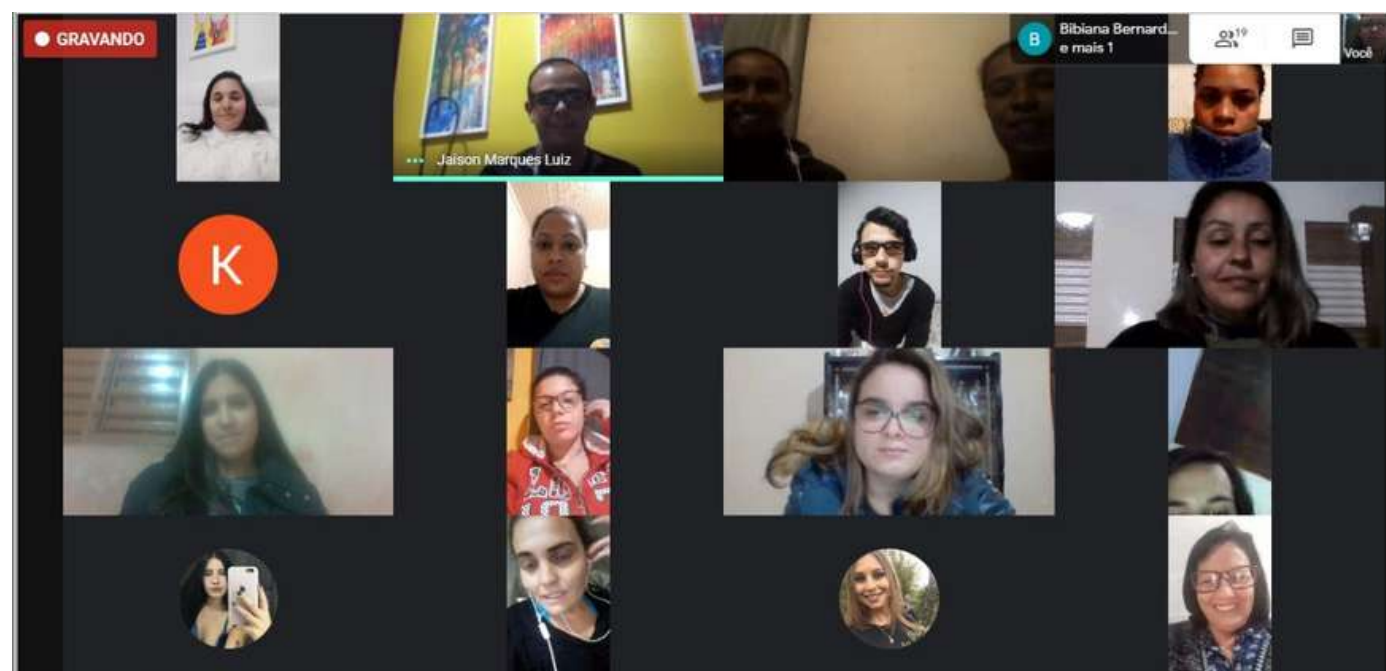
Diferente das outras edições, a quarta edição do projeto ocorreu na primeira semana de aula, buscando assim a participação de todos os alunos e ocorreu no período presencial do dia 09 de março a 13 de março de 2020, devido a pandemia ocorreu na modalidade remota no período de 04 de maio a 27 de maio de 2020. Durante a atividade de extensão foram realizados cinco encontros presenciais e nove encontros online síncronos via Google Meet.

Nesta edição foram trabalhados cinco eixos ao longo do curso, iniciando pela Introdução ao Curso de Pedagogia e perpassando pelos Letramentos Digitais, Acadêmico, Científico, Corporal e diferente das outras edições foi inserido o eixo de Relações Interpessoais e Ética Profissional.

As aulas foram dinâmicas e procuraram desenvolver habilidades para lidar com a literatura universitária através de ações individuais ou em grupos, em que foram expostas as várias formas de lidar com a informação posta, na visão do letramento acadêmico. Além disso, houve debates entre todos os grupos, analisando a compreensão, a forma como trabalham e o auxílio aos integrantes a perceber as marcas textuais, linguísticas e discursivas, bem como, o seu prévio conhecimento sobre os assuntos levantados em questão.

O projeto teve como objetivo colocar os alunos ingressantes em contato com as formas de Letramentos Acadêmicos, viabilizando as primeiras práticas e concepções de leitura e escrita encontradas na presente Instituição de Ensino Superior e também apresentar os principais temas encontrados na universidade, como os Letramentos Científico, Digital e Corporal.

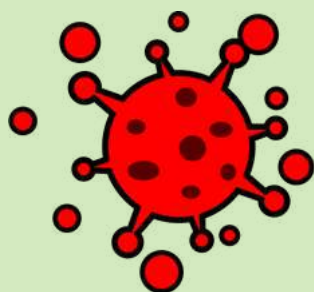
Todos os planejamentos foram produzidos e orientados pela coordenação do Curso de Extensão, além do acompanhamento presencial e também na modalidade online, em cada etapa da proposta, desde as inscrições, os registros de frequência, as avaliações do curso e eixos, e também a realização do relatório final da atividade de extensão.



Público externo
260 pessoas

Público interno
40 pessoas

Abrangência
Bagé



Quando
Março a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Leituras de Bauman - Módulo 02: Ética, Consumo e Sociedade Contemporânea

Descrição

O curso Leituras de Bauman – Módulo 2: Ética, Consumo e Sociedade Contemporânea, ofertado pela unidade Hortênsias - São Francisco de Paula da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul nos meses de março, abril e maio de 2020; consistiu na leitura, investigação e interpretação da obra do sociólogo Zygmunt Bauman (1925-2017), através de grupo de estudos constituído a partir deste projeto de extensão, com objetivo de, em médio prazo, produzir e publicar artigos e obras científicas sobre as temáticas abordadas nos três módulos do curso, desenvolvidos nos anos de 2019 e 2020. Neste módulo 2, foram investigadas as obras Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria (2008), A ética é possível num mundo de consumidores? (2011), A riqueza de poucos beneficia todos nós? (2015), Babel: entre a incerteza e a esperança (2016), e Estranhos à nossa porta (2017).

Público externo
17 pessoas

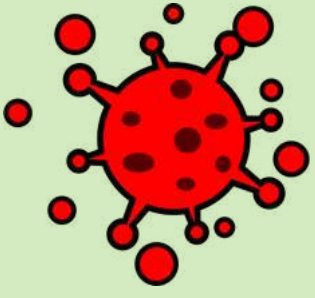
Público interno
3 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Coordenadora:
Carmen Lúcia Capra

Salas – edição 4 – exposição



Quando
Março a Agosto de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores
Fundação Municipal de Artes de
Montenegro – FUNDARTE
Arteversa- UFRGS
Édison Franco
Luyza Tomazzoli
Gabriel Kniest
Mariah Pinheiro
Susana Krein
Taís Rodrigues
Tatiane Passos de Oliveira
Aline Kauana Cezar
Laís Guterres Dias

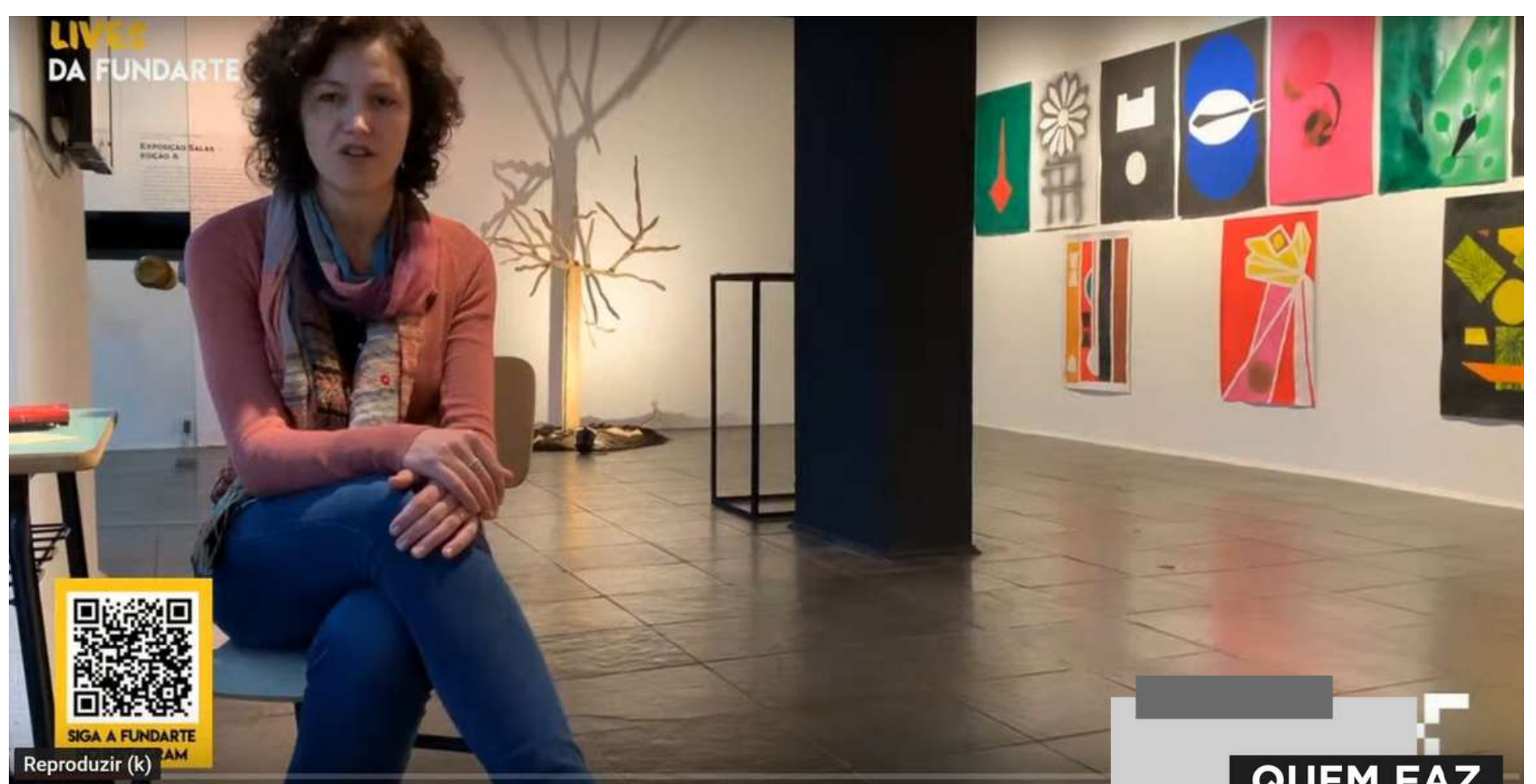
Descrição

Trata-se da quarta edição do evento “Salas”, que apresentou à comunidade as produções da Graduação em Artes Visuais: licenciatura, entre elas, a exposição de arte proveniente das pesquisas poéticas de conclusão de curso. Os trabalhos artísticos trataram de questões étnico-raciais da população negra no Rio Grande do Sul, sobre memórias da cidade de Montenegro, sobre as experiências acadêmicas na universidade e sobre arte e mediação cultural. Pode-se dizer que artistas formados pela Uergs buscaram tratar, pelas artes visuais, de temas pungentes e extremamente conectados à vida acadêmica e ao nosso tempo. A exposição foi montada e curada pelo grupo de artistas, teve o auxílio voluntário de estudantes e egressa da Uergs de Montenegro e teve a parceria fundamental da Fundarte.

Público externo
5.500 pessoas

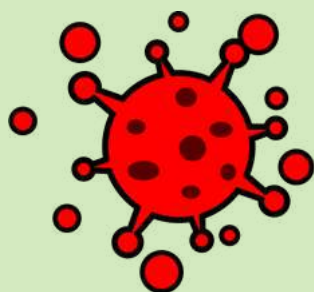
Público interno
330 pessoas

Abrangência
Nacional



QUEM FAZ
ueRGS
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Canal de orientação para consumidores sobre boas práticas para produzir e consumir alimentos em época de pandemia



Descrição

Projeto visou gerar panfletos de informações de bons hábitos de higiene em meio à pandemia de coronavírus. Os folhetos foram gerados em linguagem simples, mas com instruções técnicas para ajudar a população no combate a COVID-19.

Quando
Março a Junho de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

- Eliane Maria Kolchinski
- Elaine Biondo
- Flávia Muradas Bulhões
- Marta Regina dos Santos Nunes
- Magnólia Martins Erhardt
- Micheline Frizzo
- Cláudia Regina Oliveira Tramoniti
- Victória Zagna Santos
- Rosiele Lappe Padilha



- Organize-se para ir ao mercado. Faça sua lista para evitar se deslocar sem necessidade
- No mercado, evite pegar alimentos e embalagens e depois devolver à prateleira
- Preferencialmente use cartão para pagar; evite dinheiro
- Higienize as mãos com álcool 70º antes e após entrar no mercado. Não toque seu rosto

Dúvidas e orientações específicas, entre em contato pelo WhatsApp 37513376 UERGS, APL e Prefeitura juntos com você na luta contra o Coronavírus



A MAIS SIMPLES

Há diferentes formas de fazer uma máscara caseira



<https://extra.globo.com/noticias/saude-e-ciencia/coronavirus-saiba-como-fazer-como-higienizar-mascaras-caseiras-24348493.html>

UERGS e APL juntos com você na luta contra o Coronavírus

Público externo
22.100 pessoas

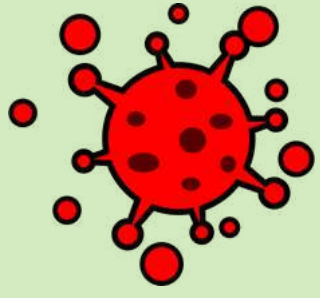
Público interno
9 pessoas

Abrangência
Encantado



Coordenadora:
Juçara Bordin

Vice-Coodenadora:
Thamara Moreira



Quando
Março a Outubro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Ester Loitzenbauer
Ênio Lupchinski Júnior
Daiana Maffessoni
Alexsandro Cagliari

Simplificando a Ciência

Descrição

A ação teve como objetivo principal divulgar para o público em geral as pesquisas científicas que vem sendo desenvolvidas por estudantes e professores de diversos cursos da Uergs e outras instituições, de forma fácil e simples visando mostrar que a Ciência e o conhecimento por ela produzido podem ser acessíveis a todos. A ideia surgiu também como uma forma de envolver os alunos, especialmente os bolsistas durante o tempo em que as aulas estavam suspensas, visando a integração dos mesmos e o desenvolvimento de diversas habilidades, especialmente o “falar” em público, tão importante para um pesquisador. Ainda, a proposta visou chamar o público interessado em assistir às lives a se afastar por algum tempo das notícias e informações sobre a pandemia, como as estamos sendo bombardeados a todo instante causando estresse nas pessoas. A ação foi executada por meio de lives disponibilizadas através do Instagram®. No total, as Lives tiveram aproximadamente 6 mil visualizações ao longo do projeto.

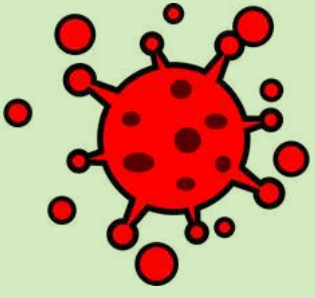
Público externo
11.739 pessoas

Público interno
35 pessoas

Abrangência
Nacional



Agricultura Familiar Delivery



Quando
Março a Outubro de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores
Sindicato dos Trabalhadores Rurais - STR de Cachoeira do Sul e Novo Cabrais
Luísa Tatiane Muller
Fernanda Refosco Porto
Anderson Silveira Moraes
Letícia Moraes Alves

Descrição

O objetivo da ação consistiu em conectar agricultores familiares aos consumidores do município de Cachoeira do Sul, por meio do abastecimento de alimentos de forma delivery. Como público-alvo, participaram agricultores familiares associados ao Sindicato dos Trabalhadores Rurais (STR). A ação foi desenvolvida a partir da problemática de abastecimento de alimentos no contexto do Covid-19, especialmente pela expectativa do decréscimo no número de consumidores que freqüentam as feiras. No município de Cachoeira do Sul, há duas feiras de comercialização (feira livre e feira da agricultura familiar), onde o público é 70% idoso. Devido à expectativa do alto número de famílias em isolamento social, a estratégia de abastecimento de alimentos que conecta agricultores e consumidores têm se mostrado eficiente. É adequada para responder as expectativas de ambos, garantindo renda aos produtores e segurança na comercialização e no consumo. Ademais, principal público-alvo - a agricultura familiar, por meio da estratégia, tem sido reconhecida e valorizada pela capacidade de abastecimento de alimentos no âmbito local, ao mesmo tempo em que oportuniza visibilidade para a universidade.

Agricultura Familiar Delivery

Como fazer pedidos?
Aos sábados e domingos publicamos a lista de produtos disponíveis
Você entra em contato com o produtor pelo whatsapp que informamos nos flyers

Pedidos até o meio dia do dia anterior

Entregas: quartas e sextas-feiras

@somasagriculturafamiliar

Logos: Sindicato dos Trabalhadores Rurais e UERGS

Público externo
225 pessoas

Público interno
5 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul



QUEM FAZ

ueRGS

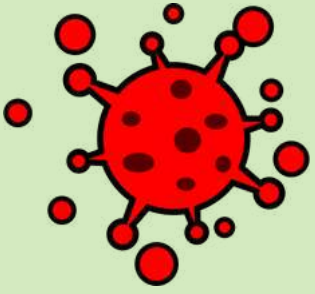
FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Autoria do texto: Chaiane Leal Agne
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Coordenadora:
Patrícia Binkowski

Vice-Coodenadora:
Aline Reis Calvo Hernandez



Quando
Março de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Aline Reis Calvo Hernandez

Fernanda Schinaider

Gládis Campos

Preice Sehn

Ana Coronas de Souza

Túlio Garcia de Souza

Cássio Adílio Hoffmann Oliveira

Ana Paula Paim de Almeida

Graziane Paim de Almeida

Sarau Libre

Descrição

A equipe do CineSarau - projeto de extensão realizado na Unidade Universitária Hortênsias, organizou o SarauLibre em 28 de março de 2020, tratando sobre o novo Corona Vírus. O SarauLibre foi realizado através de uma live às 18h do dia 28 de março, na conta do @Cine_sarau no Instagram. Participaram da equipe organizados do evento 8 pessoas, entre técnicos, discentes, docentes e convidados. E público externo alcançou-se em média 50 seguidores que assistiram. Por meio de diferentes linguagens da arte (teatro, dança, música, literatura, poesia), discutiu-se como o Corona Vírus impacta na vida das pessoas.

Público externo
70 pessoas

Público interno
35 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul



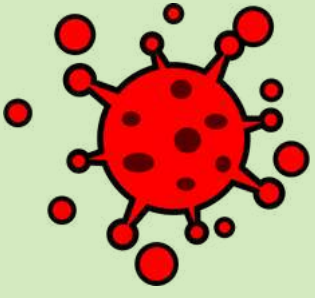
QUEM FAZ

UERGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Autoria do texto: Patrícia Binkowski
Arte e Diagramação: Renata Gatto



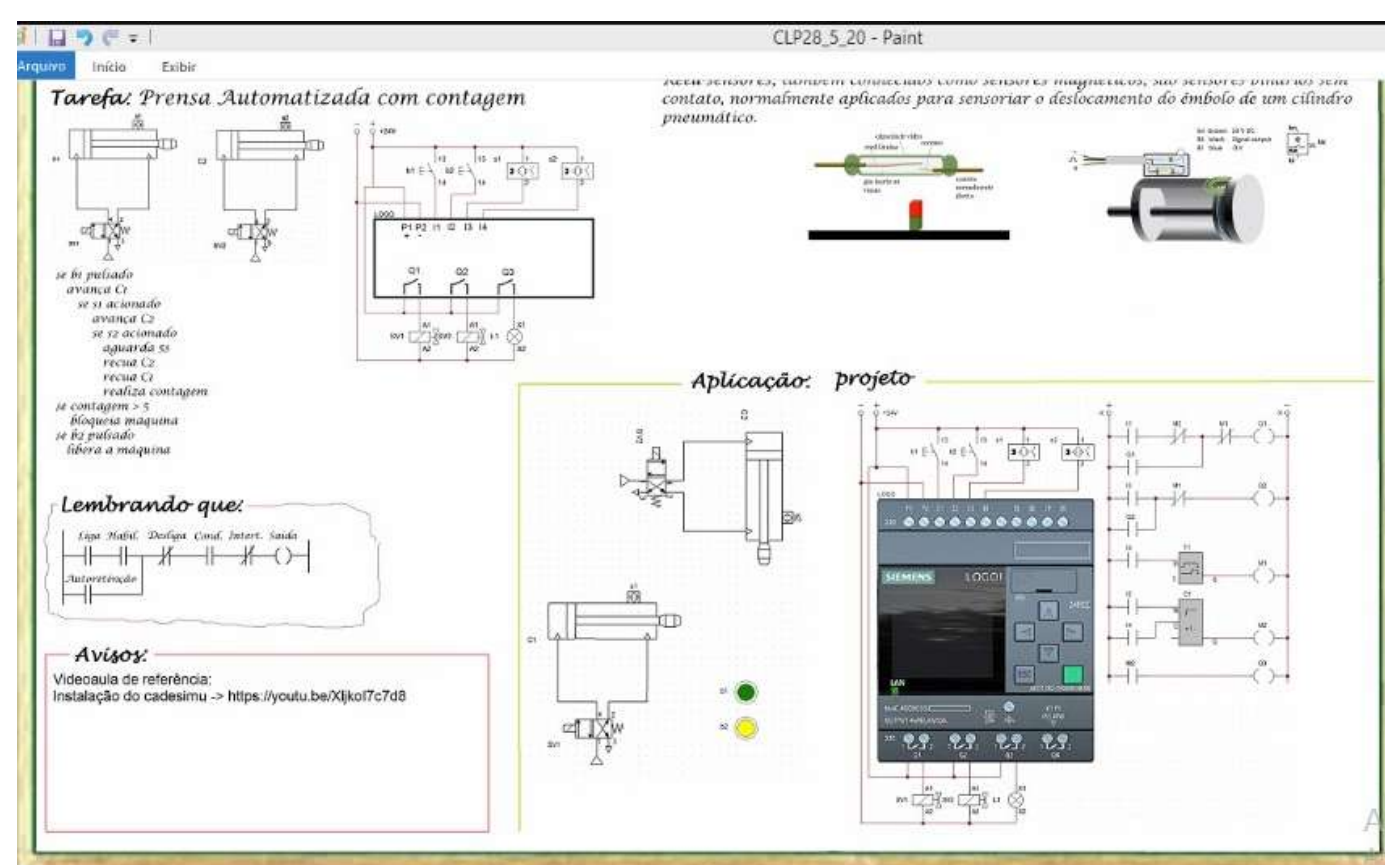
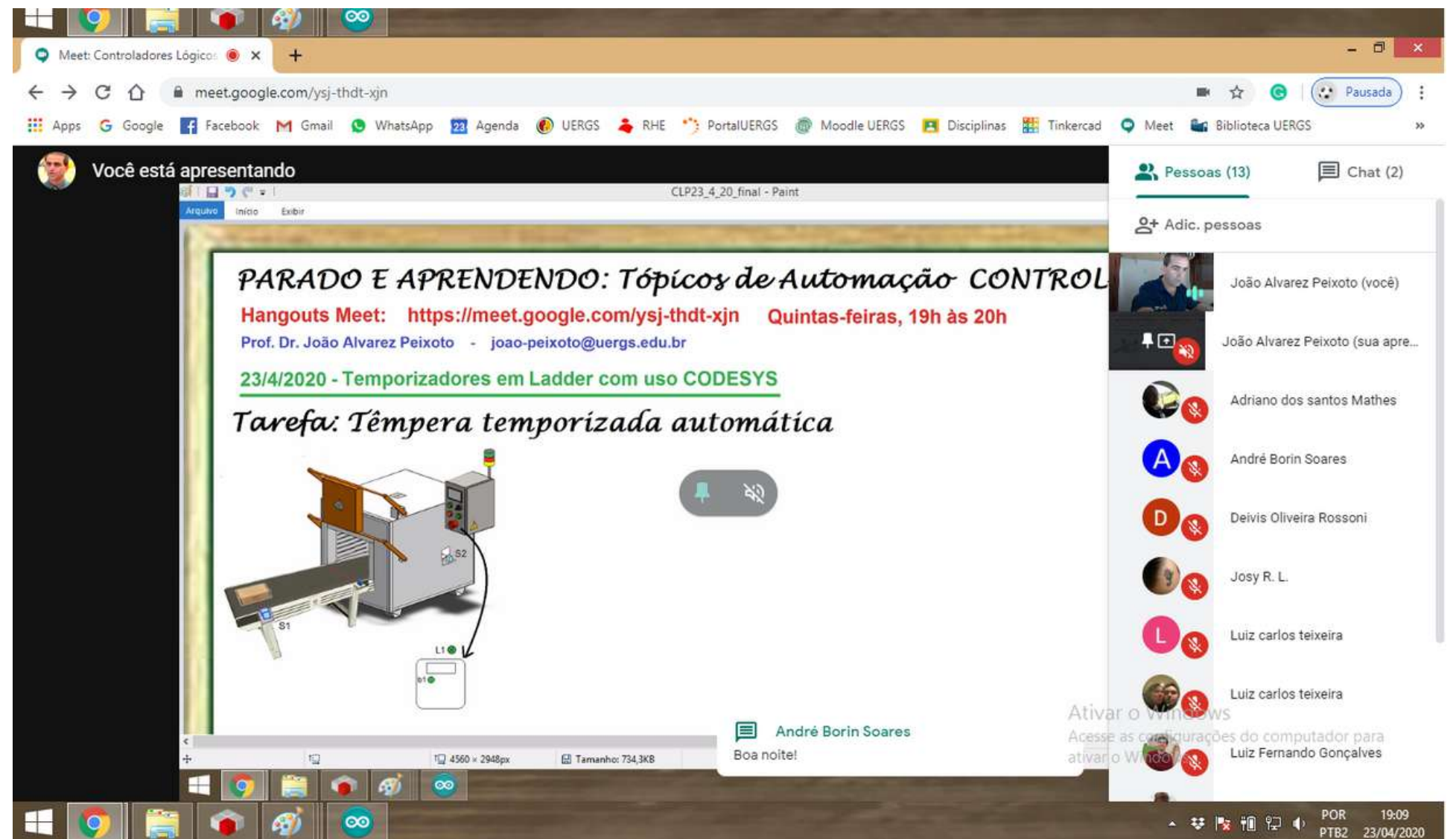
Quando
Março a Maio de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

#Parado e aprendendo – tópicos de automação Arduino

Descrição

No período de 25 de março a 27 de maio ocorreu o projeto de extensão universitária "Parado e aprendendo: tópicos de automação Arduino", coordenado e ministrado pelo prof. Dr. João Alvarez Peixoto. Forma teleaulas online, através de videoconferências (internet), onde os participantes puderam ter contato com as técnicas de automação que são ministradas nos cursos de engenharia, agora ao alcance da comunidade em geral, de forma a valerem-se destas técnicas para se reinventar enquanto profissionais e pequenos empreendedores. Assistiram as teleaulas 49 pessoas, sendo 11 pessoas da comunidade externa a UERGS, 36 alunos dos cursos desta universidade e 2 professores da UERGS. Participantes externos forma professores de escolas de ensino médio, que gerenciam grupos de robótica na educação, os quais replicarão as técnicas com seus alunos.



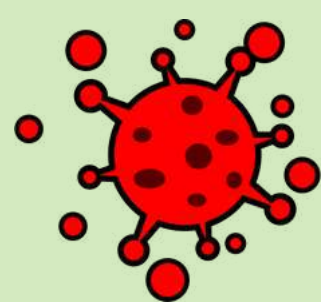
Público externo
61 pessoas

Público interno
38 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenador:
Alexandro Cagliari

Vice-Coordenadora:
Priscilla Mena Zamberlan



Quando
Março a Abril de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores
Laura Lopes
Viven Lopes

Informativo sobre Coronavírus em Libras: uma ferramenta de inclusão social

Descrição

Atento às necessidades da comunidade surda, que não dispõe de muitas informações sobre o coronavírus em formato adequado, o professor Alexandro Cagliari, da Uergs, resolveu criar um material em LIBRAS com esclarecimentos e orientações sobre a pandemia causada pelo novo Coronavírus. Com a colaboração da estudante do curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia da Uergs Viven Lopes, que é surda, e da filha e intérprete de Viven, Laura Lopes, foi elaborado um vídeo.

Desde a elaboração do roteiro, a equipe buscou produzir um material que fosse realmente voltado à comunidade surda.

A produção do vídeo envolveu outros professores e técnicos da Unidade da Uergs em Santa Cruz do Sul, um estudante do curso de Engenharia de Computação da Unidade em Guaíba e a equipe da Assessoria de Comunicação da Universidade.

Registro Divulgação

<https://uergs.edu.br/uergs-lanca-video-com-informacoes-em-libras-sobre-o-coronavirus>
http://www.gaz.com.br/conteudos/geral/2020/04/15/164483-uergs_lanca_video_com_informacoes_em_libras_sobre_o_coronavirus.html.php
<https://g1.globo.com/rs/rio-grande-do-sul/noticia/2020/04/15/uergs-lanca-video-em-libras-para-orientar-comunidade-surda-sobre-o-coronavirus.ghtml>
<https://www.oestemais.com.br/educacao/2020/04/15/professor-universitario-idealiza-video-com-informacoes-em-libras-sobre-coronavirus/>
Projeto: www.youtube.com/watch?v=BQp5g-GSpou

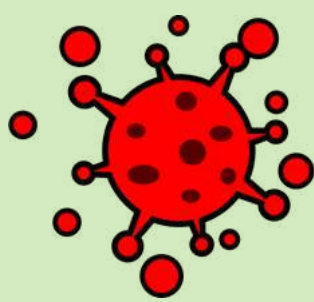
Público externo
1100 pessoas

Público interno
20 pessoas

Abrangência
Santa Cruz



A Biotecnologia por trás da Pandemia



Quando
Março a Agosto de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores
Ana Paula Pappen
Francine Fioravanso Tramontina
Jean Lucas Benvenuti
Gabriela Denardi Balzan

Descrição

Com a pandemia do novo coronavírus juntamente com a suspensão das aulas durante o período de março a junho de 2020, percebeu-se a necessidade de criar novos projetos com o intuito de unir a comunidade acadêmica e o público em geral em eventos online. Com isso, foi proposto o projeto “A Biotecnologia por trás da Pandemia” com o objetivo de provocar discussões com embasamento científico sobre a COVID-19 e seus impactos globais. Durante a execução do projeto foram feitas sessões online em que se escolhia um assunto com a temática da pandemia e se selecionava artigos científicos para a discussão. Todos momentos haviam responsáveis por trazer à tona os principais pontos dos estudos para promover a discussão entre os participantes. Durante os encontros foram discutidos temas como: (i) origem e propagação do vírus, (ii) potenciais medicamentos para tratar a doença e suas rotas bioquímicas, (iii) produção e testagem de vacina contra a COVID-19 e (iv) a sobrevivência do vírus. O projeto pode difundir conhecimento científico em um período em que as “fakes news” estavam muito presentes, afetando a clareza do assunto para a população em geral. Por isso, além de ter sido uma ferramenta de aprendizagem e discussões, o projeto pode proporcionar o espalhamento de notícias e informações verificadas e trazidas por pesquisadores da área.

Registro Divulgação

<https://www.uergs.edu.br/professores-da-uergs-lancam-webinario-para-debater-producoes-cientificas-sobre-a-covid-19>

Público externo
1232 pessoas

Público interno
33 pessoas

Abrangência
Nacional

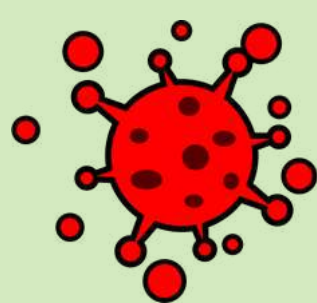


A Biotecnologia por Trás da Pandemia

“Morte” Viral: Como inativar o SARS-CoV-2

Coordenadora:
Eloísa Lovison Sasso

Vice-Coodenadora:
Suzana Frighetto Ferrarini



Quando
Março a Abril de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Juliana Vargas Strassburger
Isadora Schuch de Castro
Ismael Jesus Klein
Nathan Camilo

Conhecendo um laboratório de ensino, pesquisa e extensão

Descrição

Esta ação de extensão centrou-se na instrumentalização e reconhecimento de um laboratório para discentes oriundos das áreas da vida e meio ambiente e de exatas quanto às boas práticas de laboratório e segurança. Buscou-se também contemplar a participação de professores da área de ciências da rede básica de ensino, para fins de capacitação profissional.

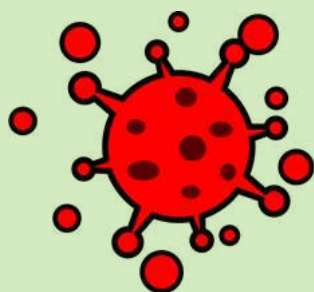


Público externo
2 pessoas

Público interno
24 pessoas

Abrangência
São Francisco de Paula

Coordenadora:
Betina Magalhães Bitencourt



Quando
Março a Junho de 2020

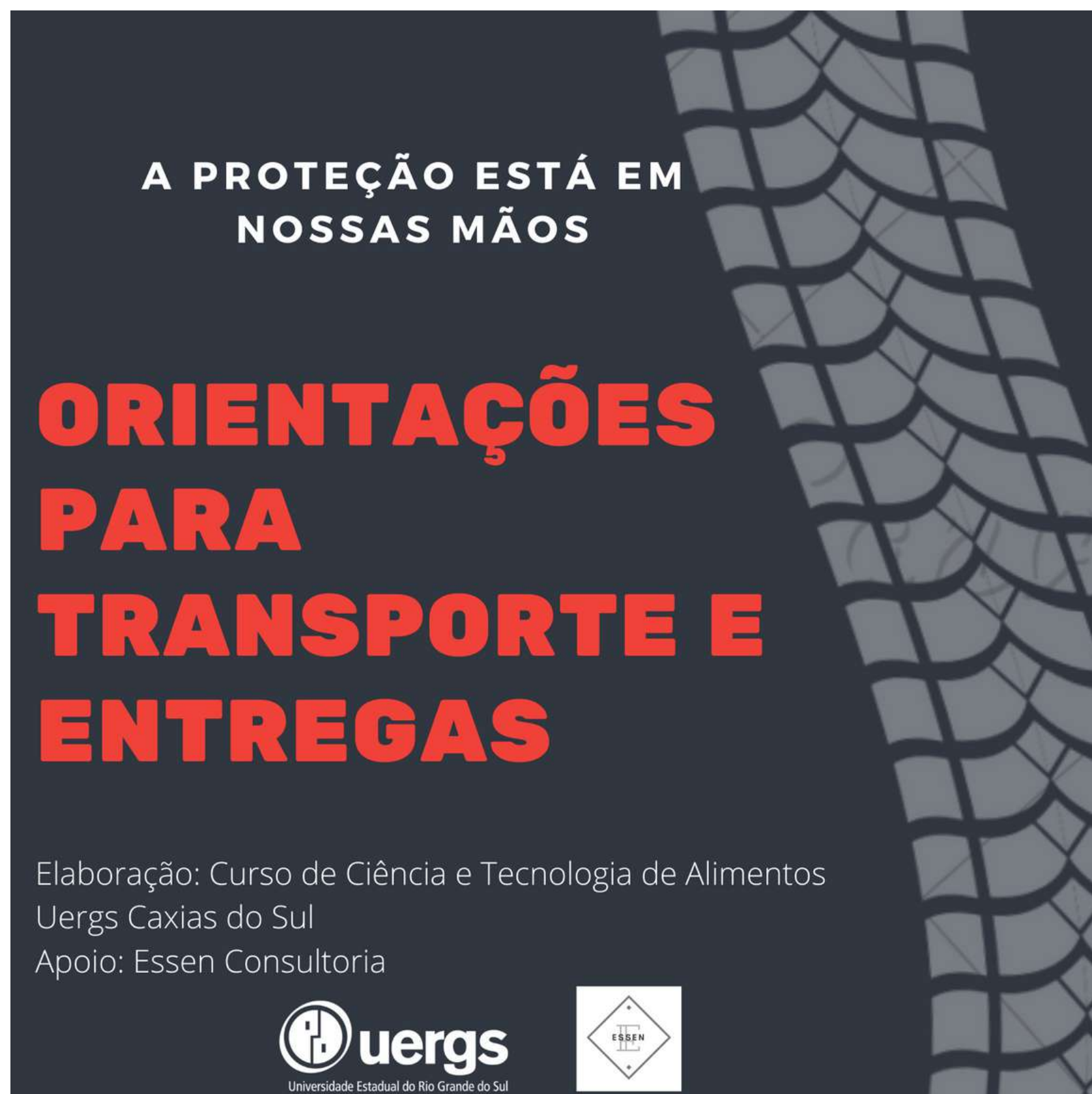
Programa
SAÚDE

Colaboradores
Junia Cápuia de Lima Novello
Fernanda Magalhães Stalliviere
Eléia Righi
Adriana Cibele de Mesquita Dantas
Jacinto da Silva Esteves
Amanda Quadros Pulz

Boas Práticas para Transporte e Entregas em tempos de Covid-19

Descrição

A confecção e a distribuição do material informativo sobre cuidados e maneiras de prevenção ao novo coronavírus (causador da COVID-19) no decorrer das atividades dos entregadores, atividade amplamente utilizada neste período, e de motoristas consistiu em uma forma ilustrativa e didática de proporcionar e incentivar ações adequadas por todas as pessoas, facilitando assim que os mais vulneráveis sejam sensibilizados de forma contínua.



ESTAS DICAS SÃO IMPORTANTES PARA PRESERVAR A SUA SAÚDE, DOS SEUS CLIENTES, COLEGAS E DA SUA FAMÍLIA!

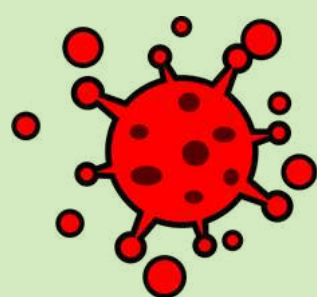

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul
Ciência e Tecnologia de Alimentos
Caxias do Sul



Público externo
1180 pessoas

Público interno
150 pessoas

Abrangência
Regional



Quando
Abril de 2020

Programa
SAÚDE

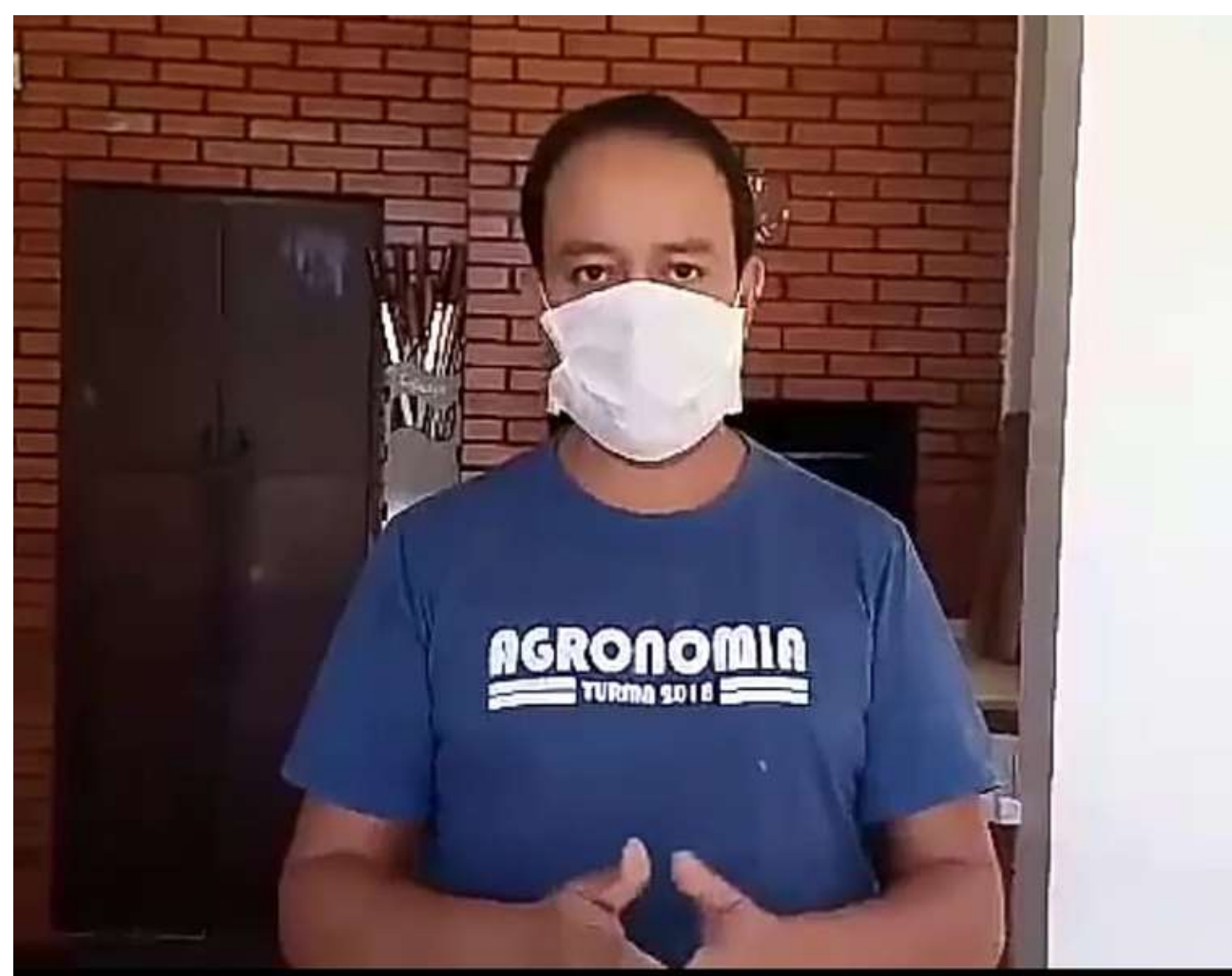
Colaboradores

Bárbara Estêvão Clasen
Danni Maisa da Silva
Divanilde Guerra
Marlon de Castro Vasconcelos
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Ramiro Pereira Bisognin
Marciel Redin
Luciane Sippert Lanzaova
Mastrângello Enivar Lanzaova
Renita de Oliveira Bilharva
Barboza
Lucila Berwaldt Saul
Hardi Germano Weirich

Práticas corretas de higiene e sanitização do manipulador e dos alimentos

Descrição

Os docentes da Unidade da Uergs em Três Passos, Eduardo Lorensi de Souza e Fernanda Hart Weber, em uma ação de extensão gravaram vídeos ensinando a população formas corretas de processos de higiene. No primeiro vídeo produzido foi ensinada a maneira correta da lavagem das mãos e sanitização com o álcool gel. Em um segundo momento foi demonstrada a forma correta de higienização das compras vindas dos supermercados, e o descarte das embalagens. No terceiro vídeo foram abordadas as técnicas de lavagem e sanitização de produtos hortifrutigranjeiros, bem como seu correto armazenamento. Logo após, foram dadas dicas de como proceder de forma a garantir a higiene da cozinha, onde foi explicado o procedimento adequado para utilizar os utensílios necessários para o preparo das refeições e como mantê-los limpos. Em todos os vídeos foram abordadas as diluições dos sanitizantes (hipoclorito de sódio, peróxido de hidrogênio, álcool gel, álcool 70%) tornando-se assim, uma ferramenta importante para o atual momento de pandemia.

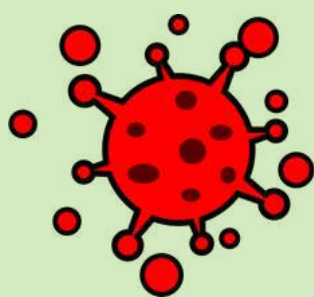


Público externo
5600 pessoas

Público interno
55 pessoas

Abrangência
Três Passos

Campanha de incentivo ao uso de máscaras



Quando
Abril de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

Campanha promove o uso de máscaras para proteção e combate ao COVID-19. Uma ação de extensão promovida pela unidade da Uergs em Três Passos está divulgando através de redes sociais o uso de máscaras pelas pessoas na cidade de Três Passos e demais municípios da região celeiro. As imagens são de professores e funcionários da unidade da Uergs utilizando suas máscaras para sua própria proteção, e também para evitar possível contaminação de outras pessoas que circulem em suas proximidades. São profissionais da educação pública dando exemplo a alunos e comunidade acadêmica de que todos devem fazer a sua parte, ajudando a conter a disseminação do novo coronavírus e diminuindo a probabilidade de contágio da doença. Se cada um fizer a que está ao seu alcance, logo voltaremos a realidade das aulas e ações presenciais em todo o nosso país.

Público externo
1350 pessoas

Público interno
315 pessoas

Abrangência
Três Passos

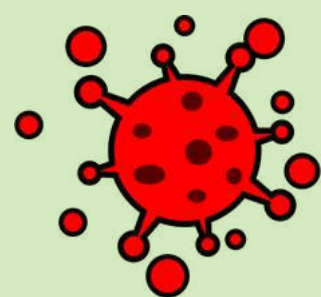


Coordenadora:

Adriana Cibele de Mesquita
Dantas

Vice-Coodenadora:

Eléia Righi



Quando

Abril de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Betina Magalhães Bitencourt
Fernanda Magalhães Stalliviere
Jacinto da Silva Esteves
Amanda Quadros Pulz

Alimentação e vida saudável em tempos de coronavírus

Descrição

Até o momento não foi encontrada uma cura para o coronavírus, portanto a melhor forma de evitar a doença é a prevenção. Para aumentar a defesa do nosso corpo e proporcionar bem estar e imunidade, a alimentação saudável nutricionalmente é importante.

Objetivo: Divulgar e esclarecer a importância de uma alimentação saudável para prevenir o coronavírus

Local de realização: Unidade de Caxias do Sul, RS

Prática adotada: Montagem de slides com informações para um planejamento das refeições utilizando alimentos como fontes de nutrientes (ferro, fósforo, cálcio, vitaminas, ômega 3, etc) consumo de água. Informação sobre as orientação da OMS para uso de máscaras e álcool gel, prevenindo possíveis contaminações com coronavírus

Público atendido: público disponível nas redes sociais: facebook, instagram, twitter, whatsapp entre outros.

Público externo

200 pessoas

Público interno

100 pessoas

Abrangência

Caxias do Sul

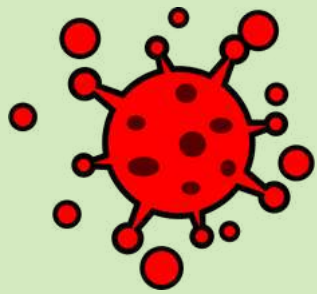
Alimentação e
Vida Saudável
em tempos de coronavirus

Ciência e Tecnologia de Alimentos
Caxias do Sul



Coordenadora:
Chaiane Leal Agne

Vice-Coodenadora:
Estéfani Sandmann de Deus



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores
Ana Laura Trindade Bacedoni
Daniele Costa da Silva
Fernanda Lopes Leonardi
Karolay Rolim Carvalho
Letícia Moraes Alves
Luísa Tatiane Müller
Matheus Monteiro
Natacha Pedroso Alves
Daiane dos Santos Rosa Sena
Débora dos Santos Silva
Jênifer Rafaela Gonçalves Arend
Laís Dutra da Rosa
Pauline dos Santos Teixeira
Alan Patrique Kegler
Vanessa Elesbão de Souza

Comunicação e Marketing Digital: assessoria para empreendedores do município de Cachoeira do Sul - RS

Descrição

A ação foi desenvolvida a partir da problemática da crise econômica no contexto do Covid-19, especialmente nos pequenos negócios e empreendimentos, que são os mais afetados. Essa ação também está inserida na perspectiva de oportunizar a eles a visibilidade do negócio, mediante a construção ou atualização da logomarca, flyer digital, além de páginas eletrônicas (Facebook - Fanpage e Instagram). Além disso, percebe-se que há dificuldades por parte destes empreendedores quanto ao uso e gerenciamento das mídias eletrônicas, bem como o entendimento do formato da comunicação on line, que difere do contato presencial.

O avanço do Covid-19 no Brasil exige dos administradores a elaboração de estratégias de enfrentamento, tendo em vista não somente a manutenção dos seus negócios como também a inovação e construção de oportunidades. As próximas semanas indicam o fechamento dos estabelecimentos comerciais no Estado do Rio Grande do Sul, exigindo a reformulação dos conceitos de comercialização e conseqüentemente o uso e domínio de plataformas digitais.



Público externo
1750 pessoas

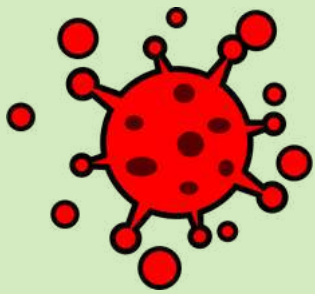
Público interno
17 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul

QUEM FAZ
uergs
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Autoria do texto: Chaiane Leal Agne
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Incubadora Social on line



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores
Julio Cesar Mahfus
Ana Laura Trindade Bacedoni
Daniele Costa da Silva
Fernanda Lopes Leonardi
Karolay Rolim Carvalho
Letícia Moraes Alves
Luísa Tatiane Müller
Matheus Monteiro
Natacha Pedroso Alves
Daiane dos Santos Rosa Sena
Débora dos Santos Silva
Jênifer Rafaela Gonçalves Arend
Laís Dutra da Rosa
Pauline dos Santos Teixeira
Alan Patrique Kegler
Vanessa Elesbão de Souza

Descrição

A ação foi desenvolvida a partir da problemática da crise econômica dos pequenos empreendimentos e empreendedores informais no contexto do Covid-19, especialmente na expectativa de minimizar os efeitos neste público de baixa renda. Devido à expectativa do alto número de famílias em isolamento social, a estratégia de oferecer produtos e serviços de forma on line têm se mostrado eficiente. É adequada para responder as expectativas de ambos (empreendimentos e consumidores), garantindo renda para quem produz, ao mesmo tempo em que preza pela segurança na comercialização e no consumo. Ademais, também oportuniza que os empreendedores e proprietários de pequenos negócios, inclusive informais, possam ter acesso ao conhecimento e uso das tecnologias digitais para divulgar os seus negócios.



Incubadora Social
Online

Público externo
1750 pessoas

Público interno
17 pessoas

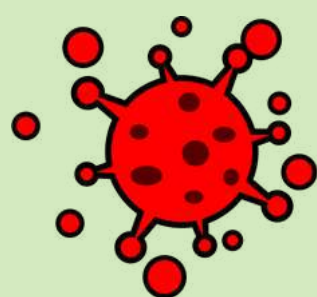
Abrangência
Cachoeira do Sul e
Candelária



QUEM FAZ

ueRGS

FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO



Quando
Abril a Setembro de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores
Secretaria Municipal da Cultura de
Porto Alegre

Vera, vero

Descrição

"Vera, vero" é um vídeo de ficção que apresenta a leitura dramática de contos da escritora gaúcha Vera Karam. Abordando temas como solidão e violência, entre outros, e buscando no humor e no patético a melhor comunicação com seus leitores/espectadores, os textos são atuados por Marcelo Ádams e Margarida Peixoto, que em uma gravação em plano-sequência encarnam quatro diferentes personagens da obra de Vera Karam.

Registro Divulgação

<https://www.youtube.com/watch?v=qmQZh8tNAMI&t=2760s>

Público externo
1762 pessoas

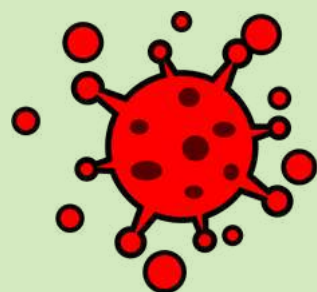
Público interno
18 pessoas

Abrangência
Porto Alegre e
Montenegro



Coordenadora:
Estéfani Sandmann de Deus

Vice-Coodenadora:
Chaiane Leal Agne



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Julio Mahfus
Alan Patrick Kegler
Stefani Taborda Andrade
Pauline dos Santos Teixeira
Vanessa Elesbão de Souza
Francine de Souza Simões
Matheus Monteiro

Educação virtual para empreendedores do município de Cachoeira do Sul/RS

Descrição

Criação e divulgação de vídeos educativos sobre dicas/ferramentas de marketing digital para microempreendedores individuais, pequenas e médias empresas da Cidade de Cachoeira do Sul.



Público externo
446 pessoas

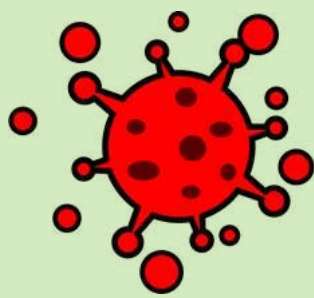
Público interno
60 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul



Coordenadora:
Marcia Neugebauer Motta

Vice-Coodenador:
Ricardo Silva Pereira Mello



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
NEA-Tapes
Turismo Rural e EMBRAPA-Butiá
Clima Temperado
Rota dos Butiazais
Eliezer Munhoz
Fernanda Silva de Souza
Fernanda Trescastro Pacheco
Joseane dos Santos
Marielen Costa da Silva

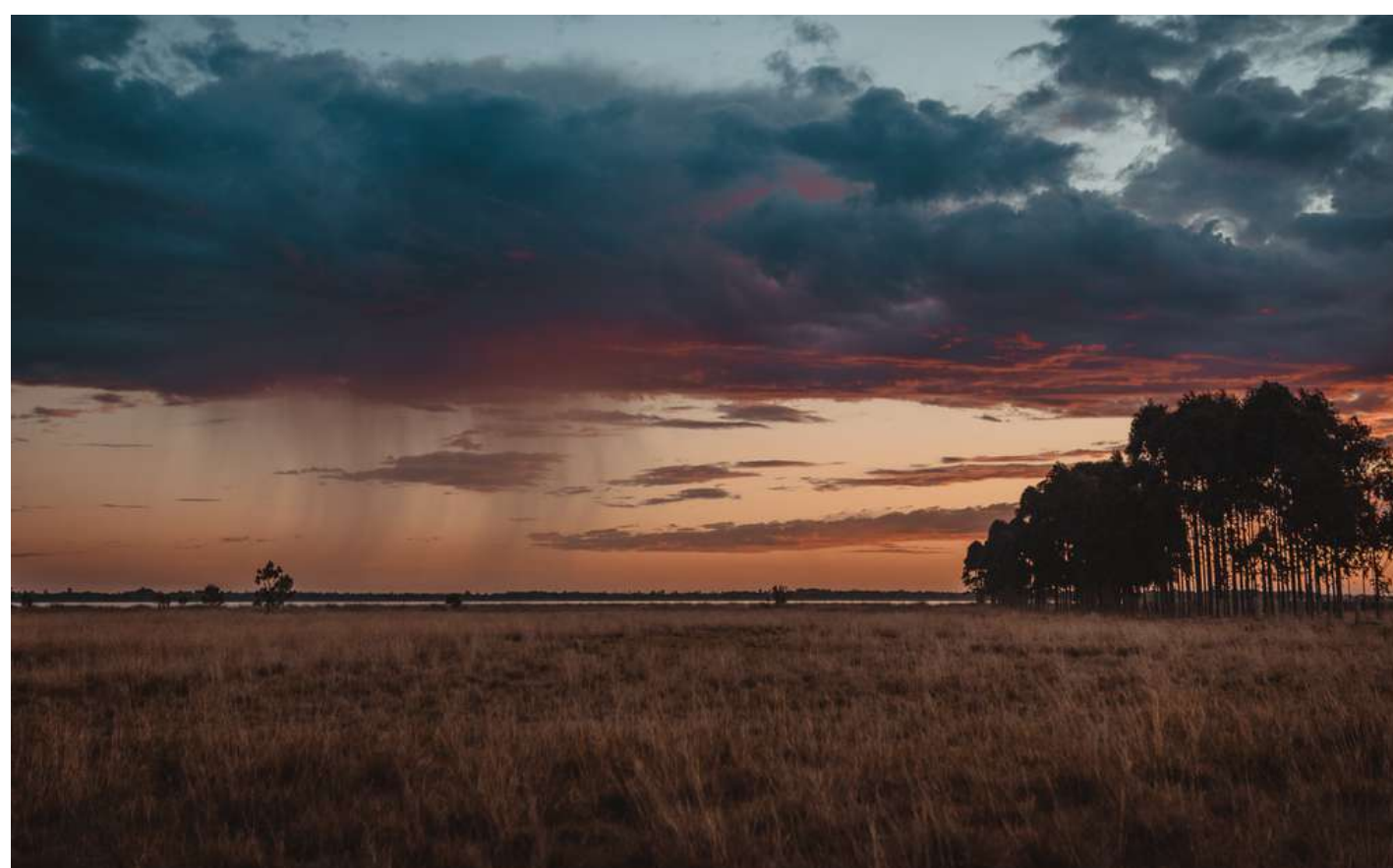
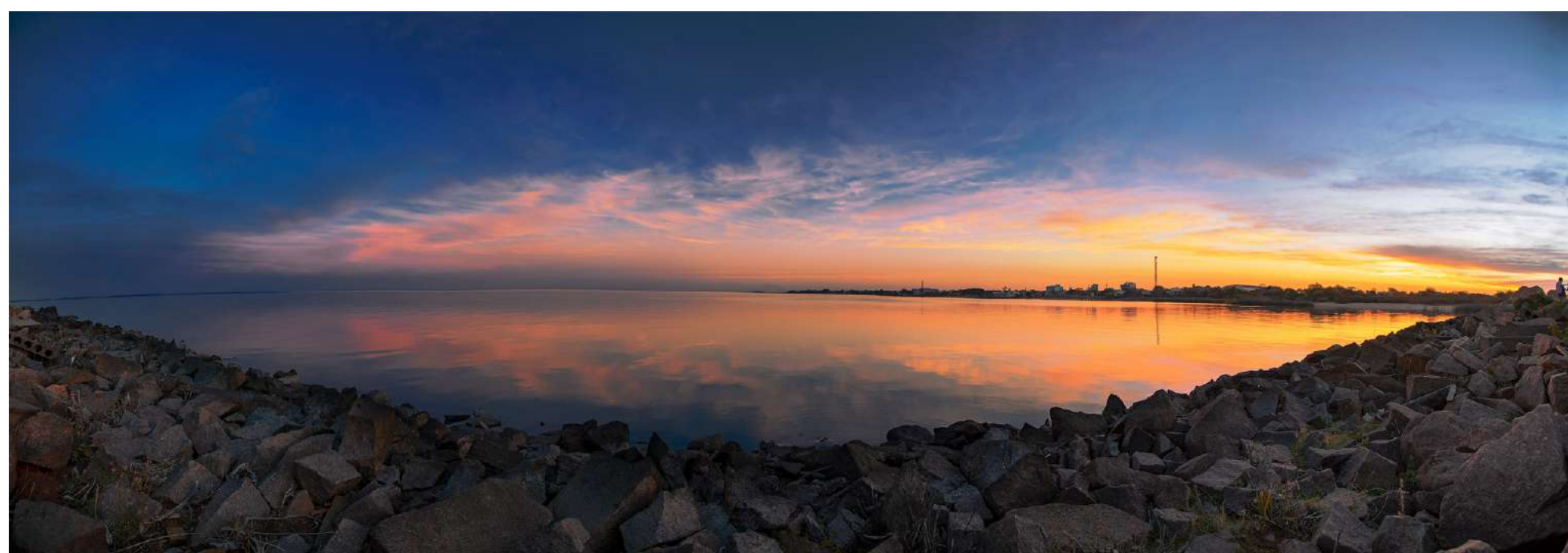
1º Concurso de Fotografias Socioambientais: Cultura e Natureza/Tapes-RS

Descrição

O 1º Concurso de Fotografias Socioambientais: Cultura e Natureza/Tapes-RS, teve como objetivo buscar através do incentivo à fotografia a preservação, promoção, resgate e difusão das memórias do município de Tapes. Busca acompanhar as transformações das paisagens do município através do tempo.

O concurso contemplou a participação de fotógrafos profissionais e amadores que atendessem as temáticas do concurso, premiando as três melhores fotografias avaliadas pela Comissão Julgadora.

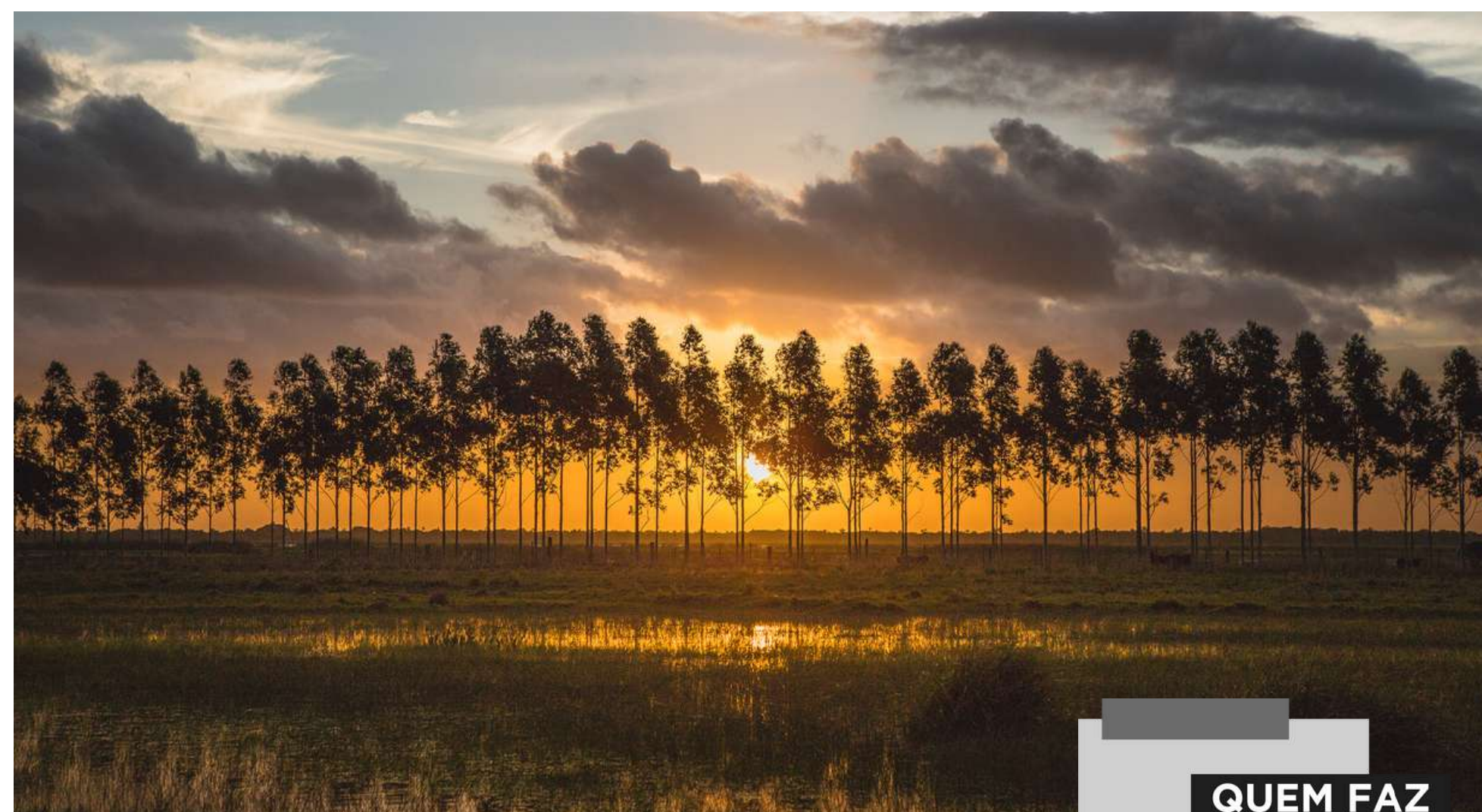
Os trâmites do concurso foram todos realizados de forma online, considerando as orientações da OMS para a crise sanitária atual.



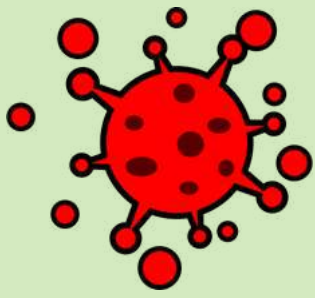
Público externo
130 pessoas

Público interno
18 pessoas

Abrangência
Tapes



A Música Regional Gaúcha e a trajetória no Movimento Tradicionalista Gaúcho



Descrição

Durante este período de afastamento social, as pessoas tem a oportunidade através das lives, de assistir músicos dos mais variados gêneros musicais em ação nas suas residências. A ação envolveu um público estimado pelo facebook de 10 mil pessoas, com 150 pessoas interagindo virtualmente no momento da realização da live.

Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores
MTG - Movimento Tradicionalista Gaúcho

Público externo
10.272 pessoas

Público interno
250 pessoas

Abrangência
Santa Maria

**QUINTA-FEIRA (02/04)
20 HORAS
TEM TRANSMISSÃO AO VIVO
NO FACEBOOK DO MTG.**

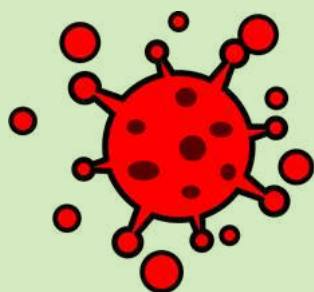
JÚLIO CÉSAR PIRES PEREIRA
MÚSICO DO CTG SENTINELA DA QUERÊNCIA

**A MÚSICA REGIONAL GAÚCHA E A TRAJETÓRIA
NO MOVIMENTO TRADICIONALISTA GAÚCHO**

Rua Guilherme Schell, 60
Santo Antônio - Porto Alegre - RS
(51) 3223-5194

**MÓVIMENTO
TRADICIONALISTA
GAÚCHO**

@MTG_RS
MTG.ORG.BR



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Fundação Alto Taquari de
Educação Rural e Cooperativismo
- FATERCO
Sindicato dos trabalhadores Rurais
de Encantado
Thais Benincá

Apoio às agroindústrias familiares do APL na comercialização dos produtos durante a pandemia do coronavírus

Descrição

Durante o primeiro semestre deste ano, o Arranjo Produtivo Local das Agroindústrias Familiares do Vale do Taquari – APL AF VT juntamente com a Fundação Alto Taquari de Educação Rural e Cooperativismo – FATERCO e a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – UERGS, unidade em Encantado desenvolveram ações de enfrentamento à COVID-19. O principal objetivo foi de adotar ações para apoiar as agroindústrias do APL na entrega dos seus produtos nos pontos de venda e a domicílio, visando contribuir para evitar o contágio por coronavírus dos proprietários das agroindústrias e dos consumidores e garantir o abastecimento de alimentos para a população. Realizou-se através da página do Arranjo Produtivo Local das Agroindústrias Familiares do Vale do Taquari – APL AF VT no facebook, a divulgação de informações e orientações sobre o enfrentamento ao novo Coronavírus além da divulgação dos produtos. Realizou-se também um levantamento com as agroindústrias cadastradas no arranjo a fim de verificar quais estavam precisando de máscaras e álcool gel 70% para utilização nas atividades desempenhadas por elas. Após o levantamento das informações, iniciou-se contatos para obtenção de doações com empresas. Através da Corrente do Bem e da Empresa de Cosméticos Vizet, ambas de Encantado, recebeu-se a doação de duzentas máscaras e cinquenta frascos de álcool gel 70% sendo possível atender as agroindústrias que necessitavam desses itens. A ação de orientações sobre o enfrentamento ao novo Coronavírus e divulgação dos produtos foram alcançadas 19.265 pessoas com as publicações feitas no facebook, até o dia 30 de junho do presente ano.

UERGS, APL DAS AGROINDÚSTRIAS FAMILIARES DO VALE DO TAQUARI E FATERCO JUNTOS NAS AÇÕES DE COMBATE À COVID-19



Com o objetivo de oferecer alimentos seguros para a população



- As agroindústrias do APL continuam realizando a entrega do seus produtos normalmente contribuindo para o abastecimento de alimentos.
- Neste período, alguns produtos estão disponíveis para entrega a domicílio.
- Estão sendo adotadas todas as medidas estabelecidas pelos órgãos de Saúde para garantir a oferta de alimentos livre de contaminação.
- Acompanhe as ações e produtos disponíveis para entrega pelo facebook do APL.
f [aplafvaledotaquarirs.com.br](https://www.facebook.com/aplafvaledotaquarirs.com.br)

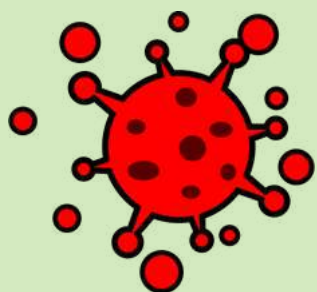
Público externo
19.425 pessoas

Público interno
209 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Coordenadora:
Viviane Maciel Machado
Maurente

Vice-Coodenadora:
Arisa Araújo da Luz



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Cristiane Barcelos Bocacio
Flavia Dorneles
Andreia de Avila Bueno
Nelci Marlene Oliveira Schneider

Pedagogia em Ação contra o Covid 19: confecção de máscaras artesanais

Descrição

Vivemos um tempo em que as incertezas nos questionam todos os dias. A pandemia do Covid 19 é um exemplo. Viver esse momento inédito tem mobilizado a Universidade em desenvolver ações que possam auxiliar esse momento vivido por todos os cidadãos. Entendemos da importância dos cuidados de contato, onde as máscaras exercem um poder importante de prevenção e resguardo. Em função de sua importância, essa ação de extensão mobilizou os acadêmicos do Curso de Pedagogia da Uergs, Unidade em São Luiz Gonzaga, a confecção de máscaras, e posterior doação aos profissionais da saúde. Essa ação foi muito bem recebida pelos profissionais de saúde, superando as expectativas e demandas. Os materiais para a confecção das máscaras foram doados pelos acadêmicos e seus familiares. Uma ação que buscou colaborar com a prevenção do Covid 19. A Unidade em São Luiz Gonzaga está de parabéns pela ação desenvolvida, um trabalho coletivo de todos.



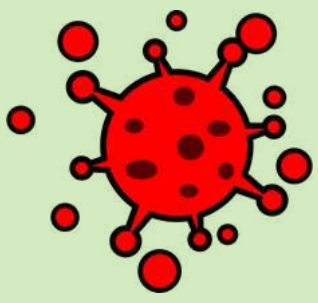
Público externo
300 pessoas

Público interno
45 pessoas

Abrangência
Santa Maria

Coordenadora:
Marcia Regina Maboni Hoppen Porsch

Vice-Coodenador:
Gerônimo Rodrigues Prado



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores

- Coopida
- Coop Casa
- Feira Orgânica
- Sorveteria Caseiros
- Lojas Becker
- Bruna Aparecida Ribeiro
- Bruna Remussi
- Camila Levandoski
- Carlos Borges
- Elisiane Boff
- Felipe Baroni
- Franciele Fracasso
- Franthiesca Ferreira Agostinetto
- Joelma da Silva Tartari
- Joyce Tessaro
- Júlia Martini Baroni
- Lidiane Bianchi
- Marianne Bianchi
- Rosiane Betiolo
- Samara Benetti
- Wellington Hoffmann Bosqueiro

Conceitu's Assessoria Empresarial - Relatório Parcial

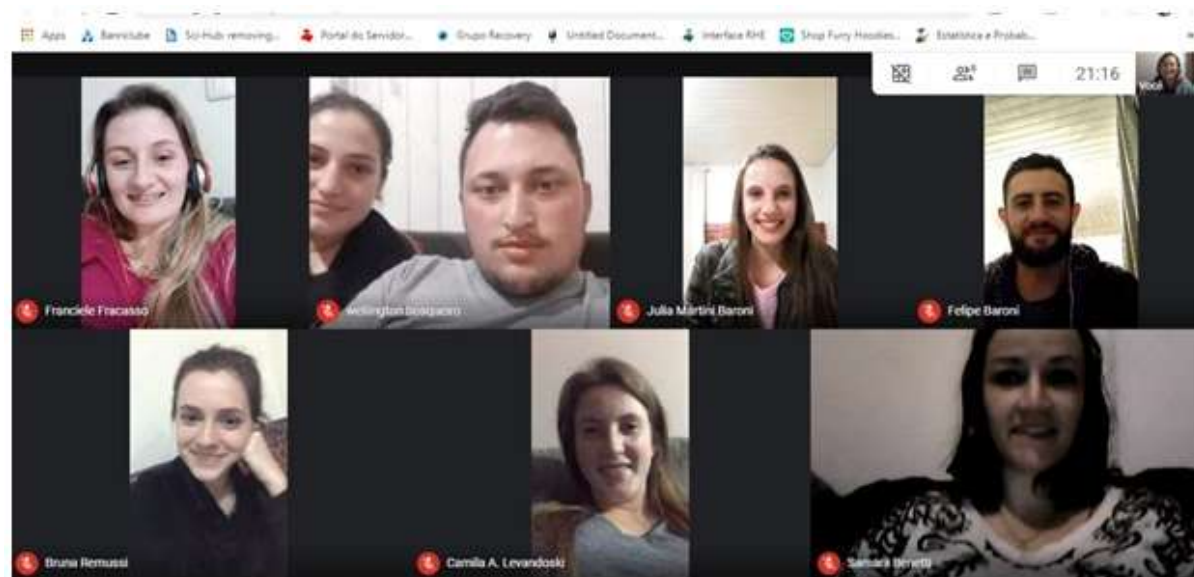
Descrição

Estudantes do curso de administração juntamente com professores e funcionários da unidade da Uergs em Sananduva criaram a Empresa Júnior Conceit'us Assessoria, através de projeto de extensão, com início em abril de 2020, e que continuará em atuação em 2021. Com o objetivo de incentivar o comércio local e regional o grupo trabalha na divulgação dos produtos e marcas, usando as redes sociais para impulsionar a economia da região através de marketing digital. Além de auxiliar as empresas locais na elaboração da visão e missão de suas marcas e desenvolvido flyers – materiais de divulgação – para pequenos comerciantes e agricultores familiares, também atuaram na arrecadação de alimentos. O grupo se reuniu através do Google meet semanalmente para discutir as ações que serão realizadas. O grupo contou com 16 estudantes voluntários, que com o auxílio dos professores, ofereceram para a comunidade assessoria para divulgação de suas marcas e trocas de conhecimento.

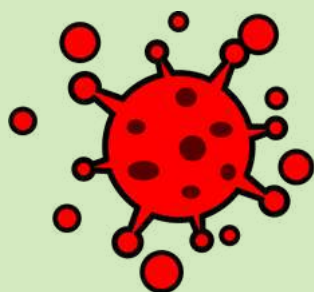
Público externo
10.070 pessoas

Público interno
25 pessoas

Abrangência
Sananduva



Uso de Objetos de Aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental: dicas de aplicativos e formas de utilização



Quando
Abril a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Aline Gonçalves de Farias
Fagundes
Michele Moscardini de Farias
Lopes

Descrição

O projeto desenvolvido em época de pandemia, teve como objetivo apoiar professores da educação básica, que estão tendo que de uma hora pra outra, trabalhar de forma remota, com seus alunos. Como a maioria dos alunos não possui computadores, a alternativa encontrada para uma comunicação é via celular. Dessa forma, o presente projeto propiciou um curso sobre como usar Aplicativos para cada ano da educação básica, apresentando conceitos sobre objetos de aprendizagem, como usar objetos de aprendizagem na sala de aula remota, dicas de aplicativos para cada matéria e ano escolar. Foram selecionados mais de 60 aplicativos distribuídos nas diversas matérias e anos escolares. Foi apresentado como selecionar um aplicativo e dicas de como baixar e trabalhar com cada um deles. Além disso, também foi discutido como que o professor pode fazer o controle das atividades e retorno dos alunos e/ou responsáveis, como a coordenação apoia cada professor, como dar suporte aos pais e alunos. Formas de interação.

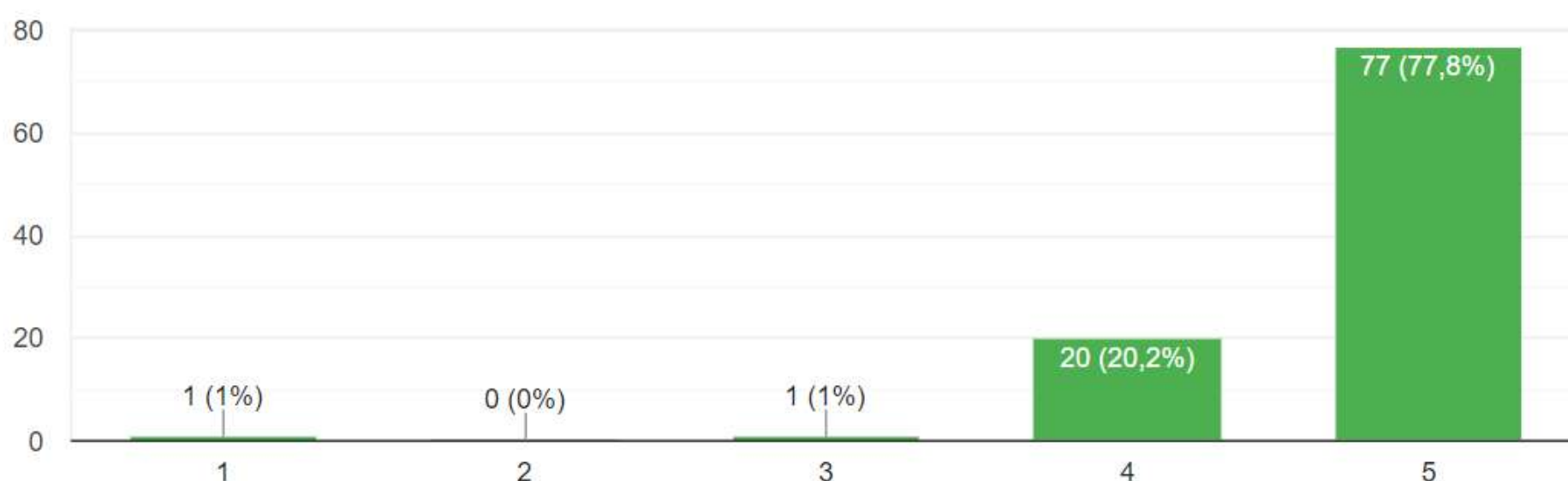
Público externo
1.471 pessoas

Público interno
6 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

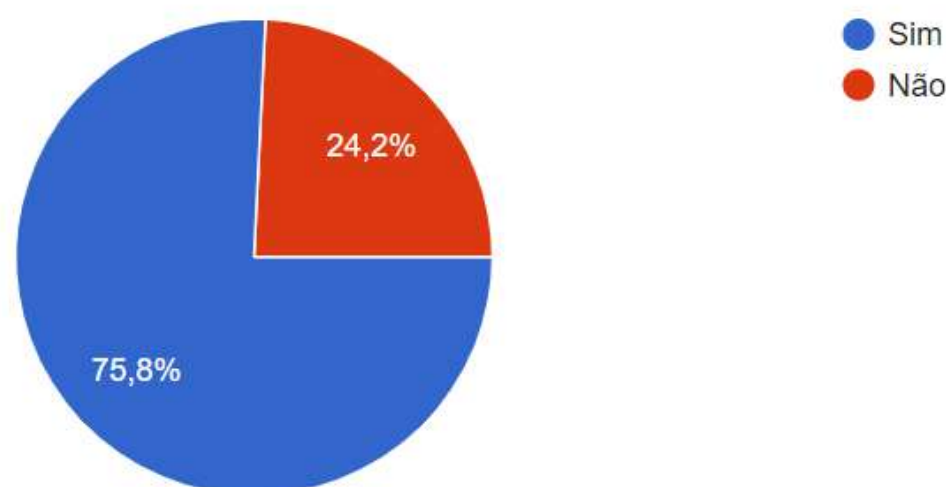
Indique o grau de relevância dos aplicativos apresentados:

99 respostas

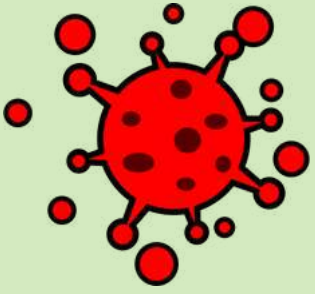


Você já conhecia a UERGS?

99 respostas



COVID-19



Descrição

A atividade foi a minha primeira experiência de ação de extensão através do meu canal do youtube. Tratou-se de três vídeos curtos versando sobre o uso de máscaras como forma de prevenção ao COVID-19. A ação foi bastante experimental e "caseira", sem nenhum efeito especial ou edição de vídeo, mas se embasou naquilo que os estudos científicos afirmavam - até então - sobre os benefícios relacionados ao uso corretos das máscaras sociais.

Quando
Abril de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Aline Gonçalves de Farias
Fagundes
Michele Moscardini de Farias
Lopes

Registro Divulgação

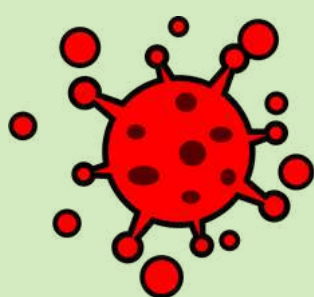
<https://www.youtube.com/watch?v=6x-0c-LQKSI>
(https://www.youtube.com/watch?v=xY-Y37ZH_sM)
<https://www.youtube.com/watch?v=76jKhpHYyIk>

Público externo
51 pessoas

Público interno
2 pessoas

Abrangência
Porto Alegre





Quando
Abril a Maio de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Chaiane Leal Agne
Andriele de Melo

Gestão Ambiental Empreendedora

Descrição

Ação de extensão da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs), Unidade Cachoeira do Sul, que teve o objetivo de auxiliar empresas dos mais diversos ramos de atividades do município e região central do estado do Rio Grande do Sul. Foi produzido um diagnóstico preliminar da questão ambiental dos três empreendimentos que se disponibilizaram a participar do projeto. Após responderem um questionário, passaram por um período de avaliação pelo grupo científico do projeto. Foi encaminhado ao empreendedor um parecer orientativo para melhorias e sugestões de avanços que visam tornar a questão ambiental não um problema para atividade empresarial, mas sim uma oportunidade de melhorar seus processos, adquirir novos clientes e qualificar seus produtos e serviços.

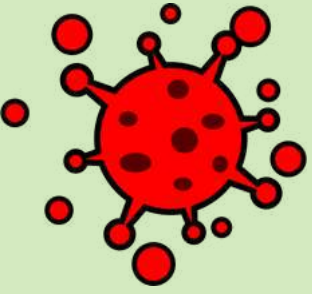
Público externo
6 pessoas

Público interno
2 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul e
Novos Cabrais



Gestão Ambiental Empreendedora



Quando
Abril a Junho de 2020

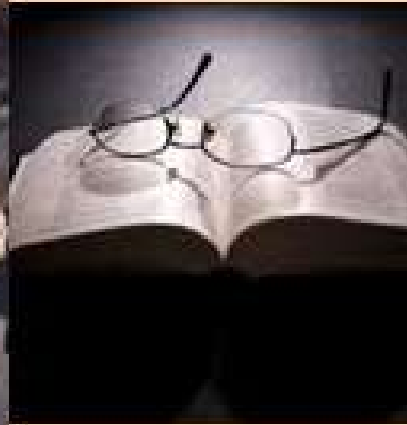
Programa
CULTURA

Minutos de Poesia

Descrição

O Projeto “Minutos de Poesia” constituiu-se de um conjunto de vídeos com a leitura de poesias, precedida de uma breve apresentação de seus autores. Os vídeos foram gravados pela autora do projeto, sendo veiculados por meio das plataformas Youtube na página do Facebook A Arte de Ler - Projetos e Ações de Leitura. Os vídeos foram veiculados diariamente, procurando atingir o maior número de pessoas que se encontram em suas casas, devido ao COVID-19. Esta ação foi direcionada a toda a família, não restringindo a faixa etária, tampouco classe social. Objetivou-se, portanto, além de contribuir com a ampliação dos índices de leitura e da democratização do acesso às poesias, possibilitar a leitura em família. Link: <https://youtu.be/0INApS2t8Us>

Projeto Minutos de Poesia



Cristina Rolim Wolffenbüttel



Minutos de Poesia - Roseira Brava - Florbela Espanca



Minutos de Poesia - Poesias de Machado de Assis



Minutos de Poesia - An Die Freude - Friedrich Schiller



Minutos de Poesia - Shakespeare e o Amor



Minutos de Poesia - O Lago - À Estrela - Mihai Eminescu



Minutos de Poesia - Aurora, o despertar de uma nova visã...



Minutos de Poesia - O Meu Livre Coração - Domingos...



Minutos de Poesia - O Canto do Gaúcho - Simões Lopes...



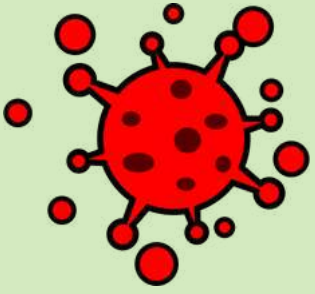
Minutos de Poesia - Maria Vem - Rogério Xavier

Público externo
166 pessoas

Público interno
40 pessoas

Abrangência
Nacional

Leitura e Interpretação de Textos em Língua Inglesa – Módulos I e II



Quando
Abril a Setembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Sílvia Gatiboni
Ana Paula Pappen

Descrição

O conhecimento de uma língua estrangeira é de fundamental importância nos dias e hoje. A língua inglesa, seja falada ou escrita, permeia as atividades acadêmicas e administrativas de uma instituição. É de extrema importância que o indivíduo tenha contato com a língua inglesa através de textos, e que saiba extrair o significado que está subjacente a eles sem precisar do auxílio do dicionário, que é uma ferramenta que, além de não fornecer as informações necessárias para o entendimento de um texto, pois apenas faz uma decodificação do mesmo, prolonga o processo de interpretação desnecessariamente.

Com técnicas avançadas de interpretação textual, mediante estratégias aplicadas, com base no conhecimento de palavras cognatas, conhecimento de mundo, e uma noção básica da língua inglesa (estrutura sintática, prefixos e sufixos, e vocabulário elementar), o indivíduo é capaz de fazer uma interpretação ampla, e mais eficiente daquela que é fornecida com o auxílio do dicionário. O leitor passa a ver o texto como um todo, e não fica vinculado apenas à tradução de palavra por palavra, sem nem mesmo saber sobre o que é o texto que está lendo.

A compreensão de um texto em língua estrangeira, obviamente, está vinculada ao nível de conhecimento do leitor. Entretanto, é perfeitamente possível, através das estratégias mencionadas acima, que o leitor possa fazer um bom reconhecimento e entender informações relevantes de um texto em inglês, sem necessariamente possuir um conhecimento prévio do idioma, apenas fazendo uso do conhecimento de sua língua materna, e de seu conhecimento sobre diversos temas a serem explorados nos textos que serão trabalhados no curso.

Através de um ambiente virtual e com uma maior aproximação entre o público ao qual o curso se destinou, estabeleceu uma interação entre os alunos da nossa instituição com os alunos de outras instituições, com os mesmos objetivos: aprender o inglês instrumental para aplicar nos textos escritos neste idioma. O curso funcionou não somente como uma ferramenta de aprendizagem, mas também como um instrumento de socialização.

O curso ofereceu uma ferramenta que possibilitou aos alunos ter uma visão geral de um texto, e não ficar puramente restrito à decodificação de vocabulário feita por um dicionário bilíngue. Com essas técnicas, o aluno foi capaz de retirar ideias principais de um texto com mais rapidez, através de um conhecimento linguístico básico, e do desenvolvimento de sua capacidade de dedução (de ideias, de vocabulário, etc...), bem como da utilização de seu conhecimento geral para a interpretação de textos diversos.



Público externo
12 pessoas

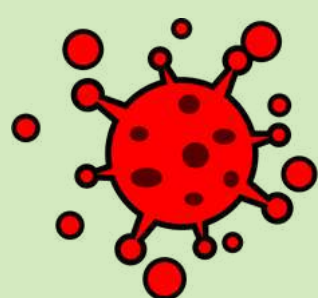
Público interno
4 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Curso de extensão Inglês

Autoria do texto: Cláudio Corrêa Jorge
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Letramentos e histórias infantis: diversidade e inclusão



Quando

Abril a Novembro de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Ana Laura Burns Flores

Ynara Maidana de Vargas Farias

Ana Janaína Martins

Anne Suziele Rodrigues

Carneiro

Flaiane Vieira Farias

Jordana Montanha Pedroso

Renata Pires Porciuncula

Tainara Susara Fagundes

Barcellos Pinto

Auriane erthal

Vanessa da Silva Marcon

Dionatan Born Garcia

Edison Aran Nunes Krusser

Jeferson da Silva Schneider

Kélen Fernanda Muneretto

Forner

Maximira Porciuncula

Djuly Hanna Diogo Carrion

Gabriela Palmeira Munhoz

Descrição

O presente projeto, produzido e elaborado coletivamente pelos integrantes do Grupo de Pesquisa e Estudos Integrados à Educação: Linguagens e Letramentos, foi iniciado com uma perspectiva inclusiva, a partir do olhar crítico e sensível desses integrantes que, em meio a uma pandemia, sentiram a necessidade de abordar temas relevantes para a sociedade e que, ao mesmo tempo, pudessem ser trabalhados em tempos de isolamento social, com a utilização da modalidade remota através das plataformas digitais e, assim, desenvolver os multiletramentos de cada participante e trazer para a agenda desse grupo, os letramentos sociais estudado e discutido incansavelmente pelos mesmos. Por conseguinte, conforme (SATO, 2008; BATISTA JR, 2008), considera-se como práticas de letramento inclusivo as práticas nas quais os textos exercem influência direta ou indireta no processo de tornar a pessoa com necessidades educacionais especiais incluída na vida social. A partir dessa perspectiva, dentro dos Novos Estudos de Letramentos (1990), os letramentos sociais são promovidos a todo público-alvo alcançado por esse projeto, que de certa forma se expandiu, na medida em que o projeto foi divulgado pelas redes sociais, tomando uma proporção de maior alcance a partir do projeto anexo a este, cujas histórias foram divulgadas durante as lives, projeto posterior, de discussões. Além disso, as histórias foram pensadas para as escolas, de modo que, os professores, após assistirem às discussões acerca das temáticas de cada contação, pudessem trabalhar a mesma em sala de aula, promovendo a inclusão e realizando uma ação preventiva ao preconceito e à discriminação.

O projeto começou a ser esboçado a partir de abril do corrente ano, iniciando pelas discussões de quais temáticas iríamos abordar. Logo, foi dada a sequência de estudos pertinentes ao projeto e a cada temática, ficando ao encargo de cada subgrupo estudar e pesquisar as exigências atribuídas a eles a partir da temática escolhida. A medida que iam acontecendo os estudos nos subgrupos, o grupo maior continuava os encontros semanais para a apresentação do que já haviam realizado até o momento, com o intuito de que, os demais integrantes do grande grupo pudessem colocar suas sugestões em cada proposta apresentada. Sendo assim, a execução do projeto foi minuciosamente elaborada e construída no coletivo, onde todos, de alguma forma, participaram da elaboração de todas as histórias ao longo desses sete meses, contando também com a colaboração de pessoas não pertencentes ao grupo de pesquisa, mas que, por possuírem conhecimentos em áreas específicas, dispuseram-se a colaborar com a execução da proposta tornando-se parceiros indissociáveis dos projetos do grande grupo

Registro Divulgação

https://www.youtube.com/watch?v=NdHe-TByirk&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&ind

ALUA DE ELOÁ

https://www.youtube.com/watch?v=7wH1tQUOjIw&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&index=2&t=20s

https://www.youtube.com/watch?v=wngEHZWvjIQ&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&index=3&t=45s

https://www.youtube.com/watch?v=t42d3j6g5CE&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&index=4

https://www.youtube.com/watch?v=t42d3j6g5CE&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&index=4

https://www.youtube.com/watch?v=t42d3j6g5CE&list=PLvsKhqyxBAoOCz6W_bzzpiUtcJ5eYXaLx&index=4



Público externo
2.230 pessoas

Público interno
127 pessoas

Abrangência
Nacional

QUEM FAZ
UERGS
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Autoria do texto: Veronice Camargo da Silva

Arte e Diagramação: Renata Gatto

Coordenador:

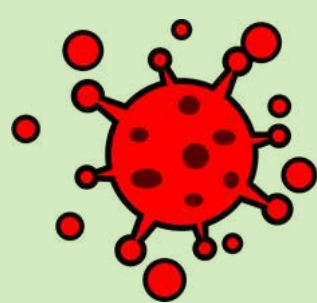
Carlos Alberto Frantz dos Santos

Vice-Cordenadora:

Zenicleia Angelita Deggerone



Consultoria e Assessoria em Administração para Pequenas Empresas, MEI, Autônomos e Agricultores



Quando

Abril a Dezembro de 2020

Programa

TRABALHO

Colaboradores

Claudia Albina Santin

Eduardo Cesar Trentin

Larissa Moresco

Ronei Skovronski

Pedro Henrique de Almeida

Coscoski

Giovane Israel Ribeiro

Anna Luiza Tomczinski

Rafaela Severo

William Cesar Kaminski

Descrição

A UERGS (Unidade em Erechim) realizou o projeto de extensão "Consultoria e Assessoria em Administração para Pequenas Empresas, MEI, Autônomos e Agricultores". O objetivo da ação foi auxiliar os microempresários, autônomos, pequenos empresas e agricultores encontrarem propostas de soluções frente aos problemas decorrentes do fechamento do comércio em função dos decretos estaduais e municipais para combate ao coronavírus (Covid-19). Dessa forma, os alunos do curso de Administração ofereceram de forma gratuita um serviço de consultoria em administração (marketing digital, finanças e logística) para auxiliar os comerciantes de Erechim e região a criarem materiais de divulgação nas redes sociais, páginas nas redes sociais e divulgação da marca da empresa ou do serviço prestado. Ou seja, alunos sob supervisão dos professores, ajudaram os empresários e reduziram os impactos econômicos em seus empreendimentos. O projeto foi coordenado pelo professor Carlos Alberto Frantz dos Santos (Unidade em Tapes) e contou com a colaboração dos docentes Zenicleia Deggerone (Unidade em Erechim); Caroline Duschitz (Unidade em Porto Alegre) e João Carlos Coelho (Unidade em Santana do Livramento). Ao total foram atendidos dez pequenos empreendimentos de diversos segmentos. Os discentes do curso de Administração (Erechim) participaram ativamente na busca por soluções, sob a supervisão dos docentes.

Público externo

160 pessoas

Público interno

14 pessoas

Abrangência

Rio Grande do Sul

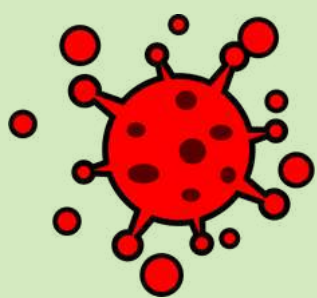
uergs
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

OPORTUNIDADE

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL (UERGS) - CAMPUS ERECHIM, NESTE MOMENTO DE COMBATE E PREVENÇÃO AO COVID-19 (CORONAVÍRUS) POSSUI UM GRUPO DE ALUNOS GRADUANDOS EM ADMINISTRAÇÃO QUE, COM A SUPERVISÃO DE PROFESSORES DA UERGS, ESTÃO AUXILIANDO E PRESTANDO ASSESSORIA DE FORMA TOTALMENTE GRATUITA A PEQUENOS EMPRESÁRIOS, MICROEMPREENDEDORES, AGRICULTORES E AUTÔNOMOS, QUE ESTÃO TENDO DIFICULDADES EM REALIZAR SUAS VENDAS NESTE MOMENTO DE FECHAMENTO DO COMÉRCIO.

Interessados entrar em contato:
Telefone: (54) 99656-3730
Whatsapp: (54) 99656-3730
Whatsapp: (54) 99985-3069

Fique em casa, com a Uergs junto!



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Cristiane Barcellos Bocácio

Descrição

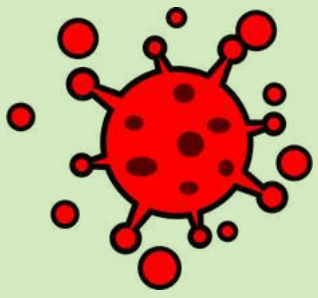
O projeto teve excelente repercussão, ganhou vida própria e continuará, pois objetivou dar apoio as pessoas do grupo de risco ao coronavírus, mantendo contato diário, com várias ações. Todas as atividades seguiram rigorosamente as orientações da OMS - Organização Mundial da Saúde, com distanciamento social, motivando em especial o grupo de idosos, em atividades de recreação, contação de histórias, histórias de vida, depoimentos, desafios, criação de grupos de idosos no whatsapp, envio de cartas, estímulos para fazer e manter hortas, trabalhos laborais, tomar sol diariamente. Por ter matéria publicada na RBS, jornal da manhã, abrangeu um grande público e teve adesão de muitas pessoas com contatos e auxílios ao grupo de risco. Fique em casa, com a Uergs.



Público externo
2.150 pessoas

Público interno
21 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Pedagogia da Emergência e psicotraumatologia

Descrição

A Pedagogia da Emergência trata de intervenções pedagógicas em casos de crises em favor de crianças e jovens traumatizados que tiveram de suportar o insuportável. O sofrimento se manifesta através de variados sintomas diante do estresse e há uma luta pela possibilidade de dominar as manifestações. Sem resultados positivos, há o risco de que as perturbações se transformem em patologia. Essa pedagogia procura auxiliar as almas feridas das crianças, adolescentes e adultos através da linguagem, da arte e dos movimentos rítmicos terapêuticos e trata-se de processo de formação para professores e outros profissionais da saúde física e mental. Duas principais ações foram desenvolvidas: distribuição de materiais como textos e vídeos para serem empregados pelas pessoas que desejam cuidar de pessoas fragilizadas e ou traumatizadas; grupo de estudos com base na obra "Destroços e Traumas" de Bernd Ruf, Ed. Antroposófica.

Quando
Abril a Julho de 2020

Programa
SAÚDE

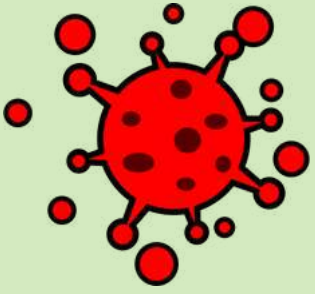
Público externo
300 pessoas

Público interno
180 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Plantas Medicinais - entre o veneno e o remédio



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
SAÚDE

Descrição

O curso sobre "Plantas Medicinais - entre o veneno e o remédio" foi disponibilizado no Youtube durante três meses (abril a junho), através do canal "Gabi Gadens". Ao todo foram gravados cerca de 65 minutos de vídeos falando sobre o assunto, os quais foram visualizados por 128 pessoas, entre público externo, discentes, docentes e técnicos da Uergs.

youtube.com/@gabrielligadensmarcon8554

Público externo

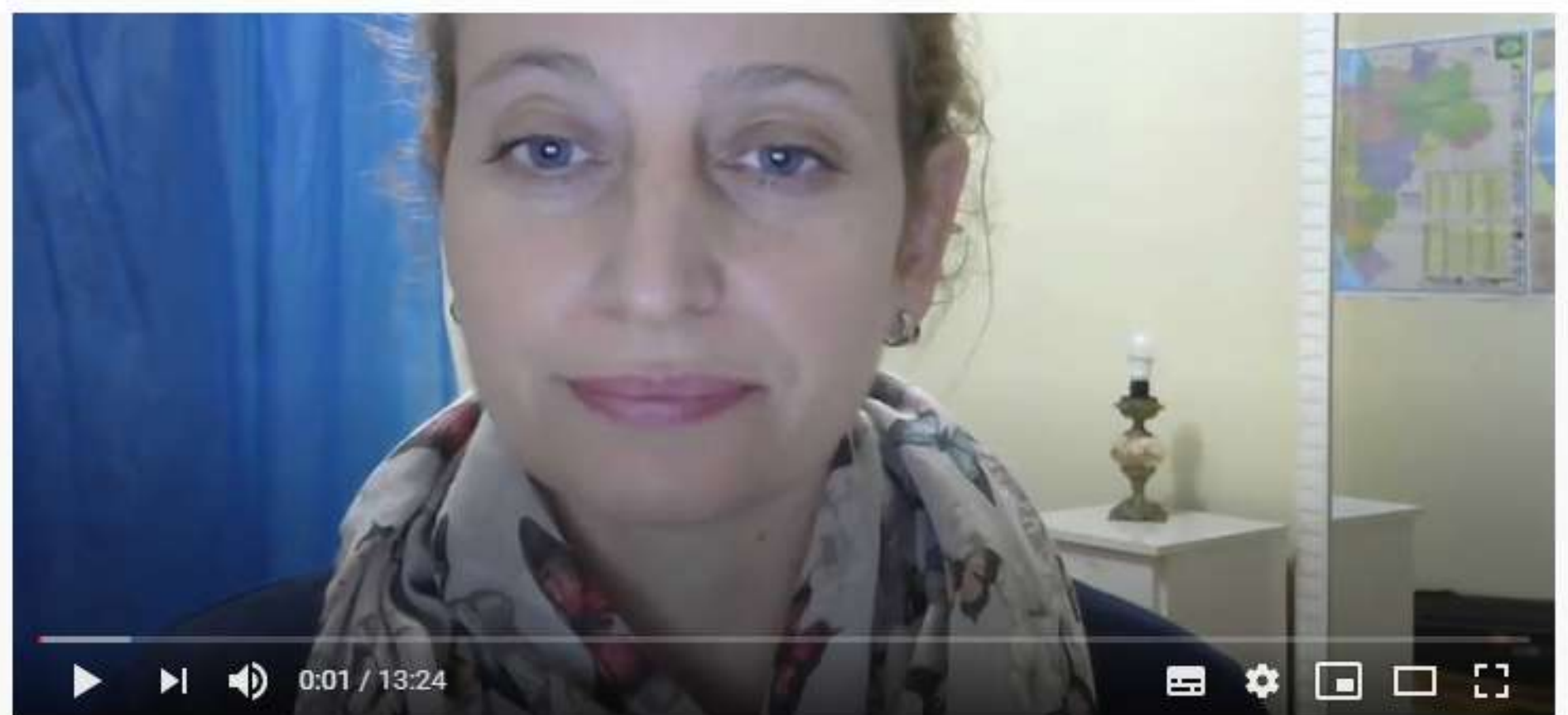
156 pessoas

Público interno

13 pessoas

Abrangência

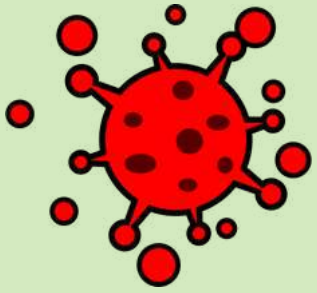
Porto Alegre



Plantas Medicinais - Chá de Macela



Plantas Medicinais - Livros para ler



Quando
Abril a Julho de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Jornal - Correio vacariense
Felipe susin Bez
Thalles da Rosa Bueno

Uergs e o Correio Vacariense: conteúdos técnicos e científicos mais acessíveis à comunidade geral

Descrição

A proposta de ação de extensão visou tornar mais acessível o conhecimento da academia à comunidade externa como um todo. De maneira geral, os conhecimentos científicos são publicados em revistas científicas que são praticamente inacessíveis a população em geral. Atualmente, vive-se a era das redes sociais, ferramentas bem ativas em termos de publicação de conteúdo, contudo sem critério de publicação o que acaba promovendo a disseminação das notícias falsas, as conhecidas “fake News”. Os jornais escritos ainda são fontes confiáveis de conteúdo e de fácil acesso para a comunidade em geral. Com a intenção divulgar o conhecimento científico-acadêmico da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs) para o maior público possível, de maneira simples e confiável, articulou-se uma parceria com o Jornal Correio Vacariense (JCV) da Cidade de Vacaria no Estado do Rio Grande do Sul (RS), onde conquistou-se um espaço para publicações quinzenais de matérias de temáticas relacionadas ao meio ambiente, saúde, desenvolvimento sustentável e desenvolvimento regional pontuadas na atualidade, articuladas as ações de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pela Universidade. Foram elaboradas 11 matérias sobre sustentabilidade, que expuseram ideias para a comunidade aproveitar melhor a água e os resíduos domésticos, produzir alimentos em hortas domésticas, bem como desenvolver atividades sociais nas áreas urbanas ociosas. Infelizmente, a crise econômica gerada pela pandemia do covid-19 ocasionou a necessidade da redução de custos no jornal e, conseqüentemente, a diminuição de espaços para artigos com a priorização das matérias pagas. Assim, houve necessidade de encerrar as atividades deste projeto cinco meses antes do previsto, em julho de 2020. As matérias publicadas no jornal, cuja autoria foi relacionada a Uergs, também foram enviadas para divulgação nas redes sociais da Uergs.



Público externo
7.500 pessoas

Público interno
212 pessoas

Abrangência
Vacaria

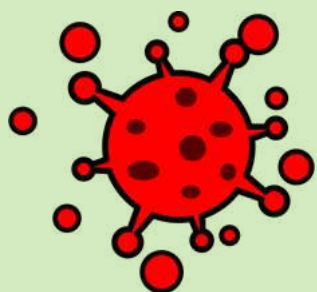
QUEM FAZ

UERG

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Cirandagem na Rede



Quando
Abril a Outubro de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores
Laura Clara Gehrke
Mariane Rotter
Mariana Silva
Iury Araujo
Maristani Polidori Zamperetti
Mayra Marques
Patriciane Born
Helene Sacco
Dorcas Weber
Ana Emília Sousa Rocha

Descrição

A ação colaborativa buscou oferecer endereços eletrônicos estáveis e confiáveis, onde é possível consultar conteúdos relevantes sobre artes visuais e educação. Os endereços atenderam a essas categorias, disponíveis no blog <artesvisuaisuergsblog.wordpress.com>: Mulheres nas Artes, Presença Negra, artes visuais E educação, Artes Visuais e arredores, Artes Visuais – filmes e programas, Educação, escola, infância, aulas de arte em imagens, Educação – filmes, docs, programas.

Na atualização e inserção de novos itens, foram contabilizados cerca de mil endereços eletrônicos, quarenta pesquisas de pós-graduação de professoras e professores de Montenegro agrupadas na página “Nós, eles”, textos originais escritos especialmente para o blog na série "Imagem, um mar", pela coordenadora da ação. Obteve a contribuição de pesquisadoras de 11 instituições do país e 2.500 acessos às páginas, 4 mil acessos ao blog, além de atingir pelo menos 500 visualizações nas redes sociais. Por esse volume de dados, a ação estendeu-se além do previsto.

Registro Divulgação

artesvisuaisuergsblog.wordpress.com

CURSO DE ARTES VISUAIS E ATIVIDADES DE QUARENTENA PROMOVEM

CIRANDAGEM NA REDE

cirandar = peneirar, separar, escolher

de 13/4 a 10/7 de 2020

Vamos atualizar e aumentar o acervo de bons sites do nosso blog! Buscamos sites estáveis e confiáveis, que não desapareçam de uma hora para outra (de instituições como universidades, grupos de pesquisa, periódicos, coletivos de arte, etc). Redes sociais não entram nisso :P Desejamos reunir conteúdos relevantes sobre artes visuais e educação.

Quer participar?

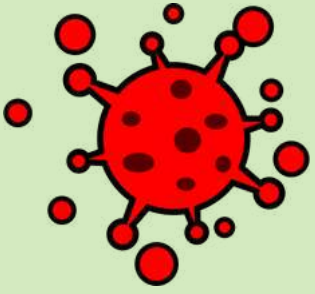
Conheça as páginas de links do blog
artesvisuaisuergsblog.wordpress.com
Preste atenção aos sites legais que você está encontrando durante a quarentena
Envie o endereço, o motivo da indicação e a lista onde devem ser inseridos para o e-mail
carmen-capra@uergs.edu.br
Certificaremos em 2h a cada 5 itens diferentes das listas já existentes

Público externo
8.000 pessoas

Público interno
450 pessoas

Abrangência
Nacional

Introdução à História do Teatro



Descrição

O curso Introdução à História do Teatro, oferecido on-line na plataforma Hangout meet, ofereceu a todas as pessoas interessadas um panorama histórico do Teatro, desde suas origens, estabelecendo ligações com os contextos sociais dos períodos abordados. Fizeram parte, como cursistas, alunos e alunas de Teatro, além de atores e atrizes profissionais, pessoas aposentadas e trabalhadores da área da saúde.

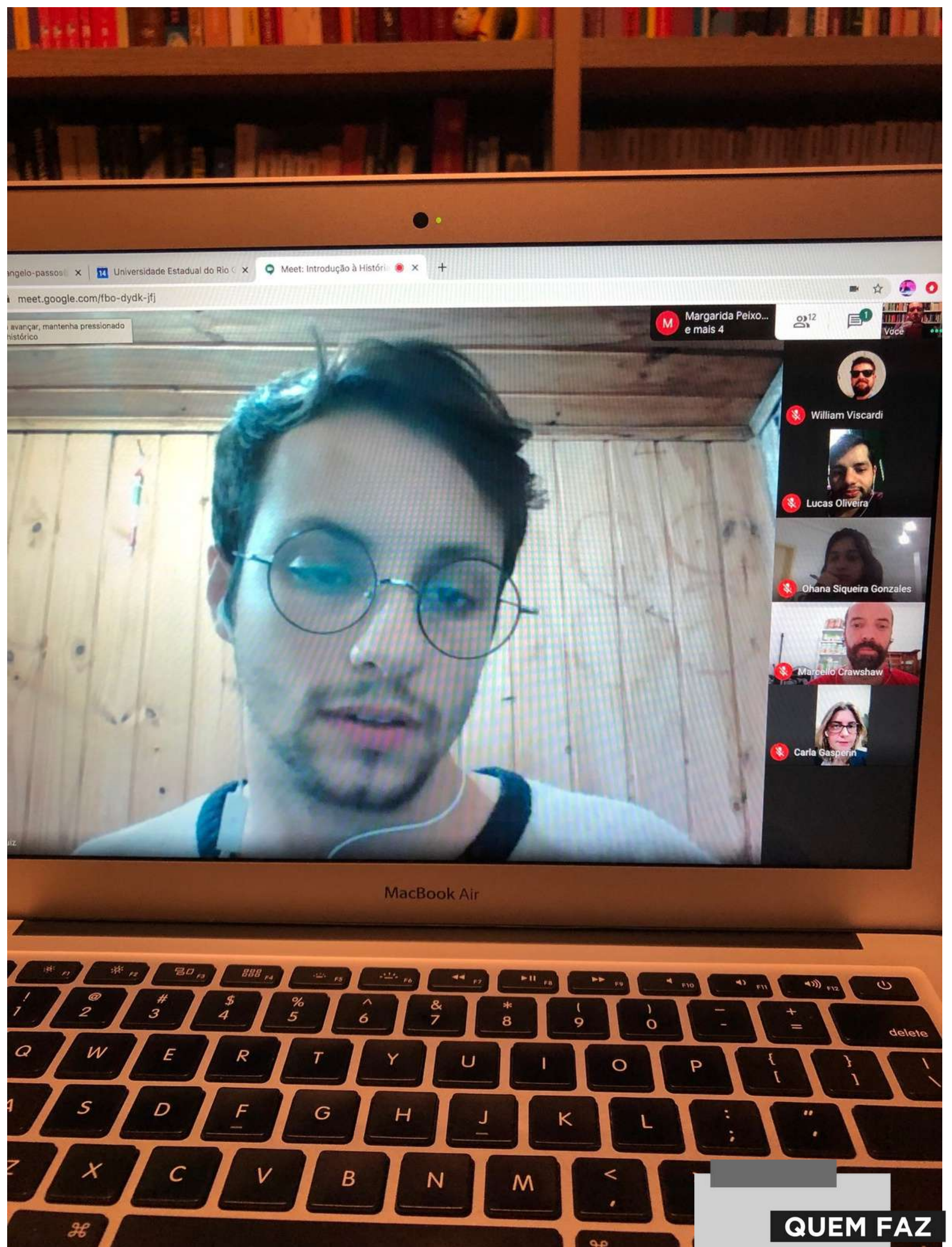
Quando
Abril de 2020

Programa
CULTURA

Público externo
32 pessoas

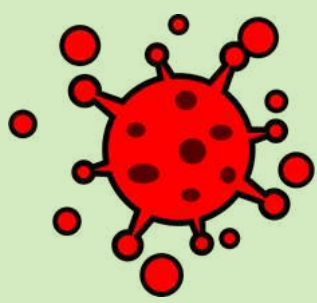
Público interno
11 pessoas

Abrangência
Porto Alegre



Coordenador:
Rafael Narciso Meirelles

Vice-Coodenadora:
Janaína Tauil Bernardo



Quando
Abril de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Embrapa Florestas
Movimento Pequenos
Agricultores
Cooperfumos
Escola Família Agrícola de Vale
do Sol
Cristiane Barcellos Bocaccio
Diulie Fernanda Almansa da
Costa

1º Web Congresso de Agronomia: Fique em Casa e Aprenda

Descrição

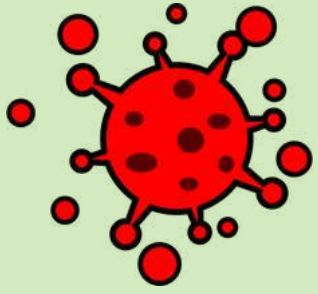
O 1º Web Congresso de Agronomia: fique em casa e aprenda! foi realizado entre 14 e 25 de abril. A proposta aos palestrantes foi: apresente um assunto que você goste. O resultado foram 16 palestras, algumas gravadas e outras ao vivo, em filmagens amadoras, com linguagem e postura informal, realizadas nas casas dos participantes. O público, que foi paciente e bem humorado, muitas vezes participou em comentários e elogios, e visualizou mais de 11 mil vezes os vídeos. Para os palestrantes, essa foi uma nova experiência, pois aprenderam a utilizar novas ferramentas e experimentaram um novo tipo de contato com seus ouvintes. No período de quarentena, foi maravilhoso fazer contato com os estudantes e com a comunidade. Considerando que o único custo foi o tempo dos palestrantes, o 1º Web Congresso de Agronomia da Uergs pode ter antecipado o futuro dos congressos: muito barato e mais democrático.

Público externo
41.968 pessoas

Público interno
1.025 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul





Quando
Abril a Outubro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Gisele Milliorini

Canções e Brincadeiras ao Redor do Mundo

Descrição

O projeto de extensão intitulado “Canções e Brincadeiras ao Redor do Mundo” foi realizado na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, com a participação de alunos e ex-alunos dos cursos de Graduação em Música e Especialização em Educação Musical. Este trabalho é coordenado pela Prof^a. Dr^a. Fernanda Anders Zamin (Unidade de Montenegro) e teve como objetivo a produção e difusão de pequenos vídeos com canções populares, tradicionais e folclóricas de diferentes países, seguidas por uma sugestão de atividade musical, brincadeira ou dança. O trabalho foi destinado às crianças em idade escolar, bem como ofertado para o uso de professores do Ensino Básico, em especial à Educação Infantil e séries iniciais do Ensino Fundamental, durante o período de isolamento social em Prevenção ao Covid-19. Acreditamos que esta produção contribuiu no estudo e na formação musical de muitos estudantes durante este período de isolamento, como também pôde inspirar professores de música. Participaram do projeto sete estudantes do Curso de Graduação em Educação e dois alunos egressos da Uergs. Ao todo foram produzidos 20 vídeos pedagógico-musicais inseridos no canal do projeto e divulgados também através de outras plataformas digitais tais como Facebook e WhatsApp. Dentre os acessos, obtivemos 4.297 visualização no Youtube e 100 inscrições no canal.

Registro Divulgação

<https://www.youtube.com/channel/UCQ15rjTEgKaaGGbM1NbOIGA/featured>



Público externo
9.797 pessoas

Público interno
40 pessoas

Abrangência
Nacional



Canções e Brincadeiras ao Redor do Mundo
100 inscritos

PERSONALIZAR O CANAL

GERENCIAR VÍDEOS

INÍCIO

VÍDEOS

PLAYLISTS

CANAIS

DISCUSSÃO

SOBRE



Descrição

Este canal está vinculado às ações de extensão realizadas no Projeto “Canções e Brincadeiras ao Redor do Mundo”, promovidos pela Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, na unidade de Montenegro e Coordenado pela Prof. Dra. Fernanda Anders Zamin.

O projeto tem como objetivo a produção e difusão de vídeos de músicas, de cunho educacional e pedagógico, que possam colaborar na formação de crianças, especialmente neste período de isolamento social e enfrentamento à crise gerada pela pandemia do COVID-19.

Participam do projeto acadêmicos do Curso de Graduação em Música e também ex-alunos da UERGS dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, como também outros músicos e profissionais convidados.

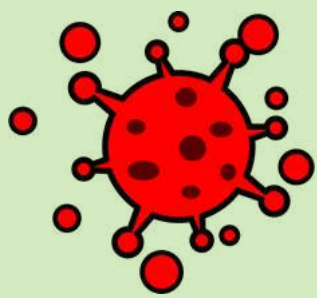
Estatísticas

Inscrição em 15 de abr. de 2020

4.297 visualizações

Coordenadora:
Fernanda Hart Weber

Vice-Coordenador:
Eduardo Lorensi de Souza



Quando
Abril de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

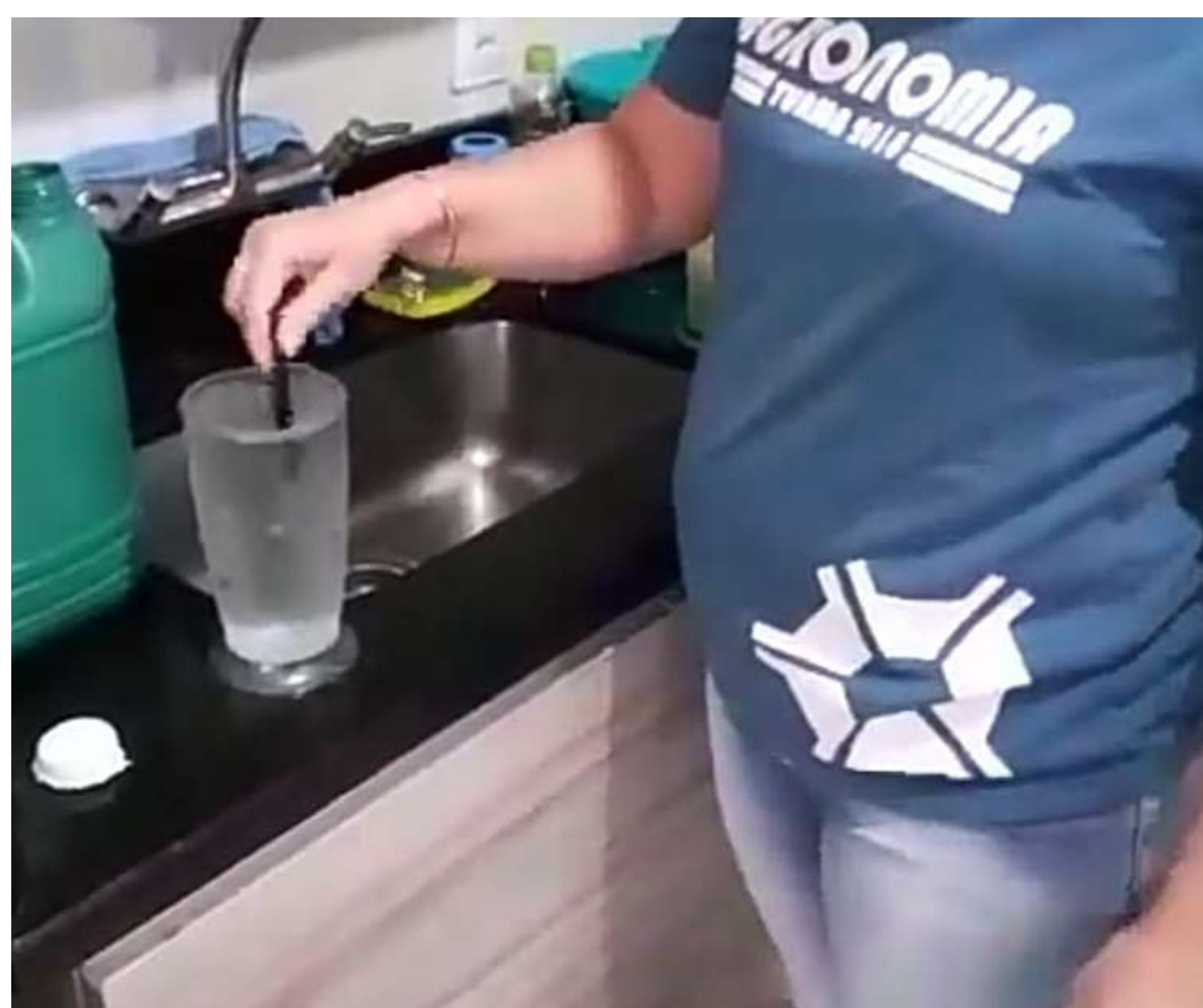
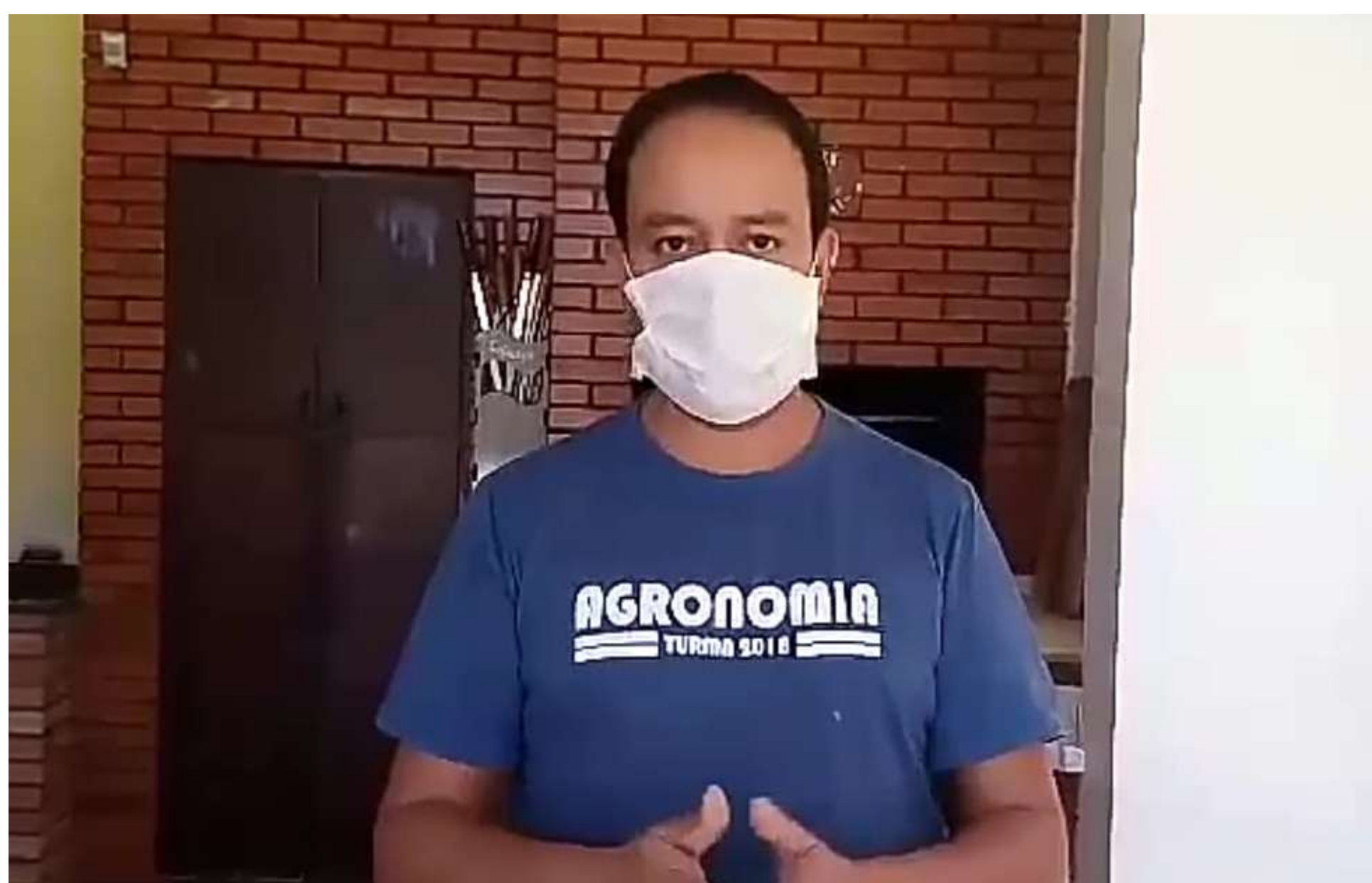
Colaboradores

Bárbara Estêvão Clasen
Danni Maisa da Silva
Divanilde Guerra
Marlon de Castro Vasconcelos
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Ramiro Pereira Bisognin
Marciel Redin
Luciane Sippert Lanzaova
Mastrângello Enivar Lanzaova
Renita de Oliveira Bilharva
Barboza
Lucila Berwaldt Saul
Hardi Germano Weirich
Endrio Webers

Dicas de higiene e sanitização em tempos de pandemia por Covid-19

Descrição

Os docentes da Unidade da Uergs em Três Passos, Fernanda Hart Weber (coordenadora) e Eduardo Lorensi de Souza (vice-coordenador) da ação de extensão gravaram vídeos ensinando a população formas corretas de processos de higiene e sanitização durante a pandemia do Covid 19. Em continuidade a estas ações foram gravados os vídeos de armazenamento correto dos alimentos na geladeira doméstica, disposição correta de produtos de origem animal e vegetal e dicas de limpeza e sanitização da geladeira. Em mais um vídeo foram abordadas as regras de vestimentas e comportamento do manipulador de alimentos (higiene do manipulador, não utilização de adornos, uso de máscara, luvas e toucas, não utilizar maquiagem, não tossir ou espirrar sobre os alimentos etc...). Os vídeos são compartilhados nos meios de comunicação virtual da Unidade de Três Passos, divulgados amplamente por docentes e discentes de toda a Uergs-RS.



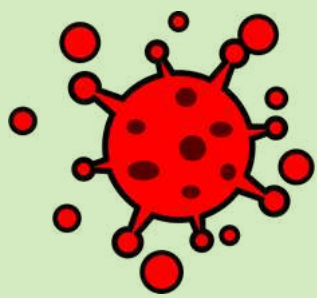
Público externo
5.500 pessoas

Público interno
272 pessoas

Abrangência
Três Passos

Coordenador:
Gerônimo Rodrigues Prado

Vice-Coordenadora:
Claudia Cristina Wesendonck



Quando
Abril a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Oberdan Teles da Silva
Karine Daiane Zingler
Zenicleia Angelita Deggerone
Claudia Cristina Wesendonck
Marcia Regina Maboni Hoppen
Porsch
Felipe Zarnott Menezes
Cassiane Chais
João Carlos Coelho Junior
Tais Pegoraro Scaglioni

Conversas Cruzadas

Descrição

O projeto intitulado Conversas Cruzadas, ação desenvolvida pela unidade em Sananduva, e coordenada pelo professor Gerônimo Rodrigues Prado, e coordenado pela professora Claudia Cristina Wesendonck foi desenvolvido nos meses de abril e maio de 2020. Teve como objetivo promover a integração dos acadêmicos dos cursos de administração das unidades de Sananduva, Erechim, Frederico Westphalen e Tapes. Além disso, o projeto oportunizou que os alunos e docentes pudessem estar ativos academicamente falando, justamente neste período de isolamento social ocasionado pelo novo coronavírus.

Para a realização dos objetivos foram realizadas palestras virtuais e com a presença dos acadêmicos e professores das 4 unidades já citadas. Após a exposição das palestras, os assuntos eram levados a debates, instigando os alunos a refletirem sobre o tema abordado e qual a aplicação da temática na prática da administração. Os resultados foram positivos, pois a partir dos assuntos abordados os acadêmicos tiveram a oportunidade de refletir sobre temas importantes abordados no curso de administração. Muitos acadêmicos relataram a importância das palestras, pois foi possível aprender de forma diferente o aprendizado em sala de aula. Conclui-se que o projeto atendeu as expectativas e promoveu a integração e consolidação de conhecimentos que por vezes são apresentados em sala de aula. Avalia-se a possibilidade de realizar uma nova edição futuramente, justamente no período em que estamos vivendo o isolamento social devido a pandemia ocasionada pelo novo corona vírus.

Público externo
270 pessoas

Público interno
134 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

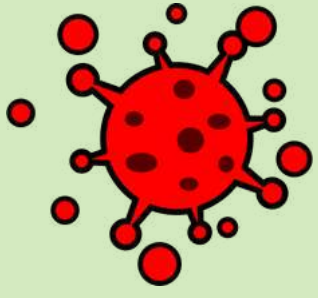
• Foi durante a primeira **revolução industrial** que a administração começou a escrever seus capítulos mais contemporâneos

• Com a invenção da **máquina a vapor**, as transformações sociais, políticas e econômicas foram aceleradas — **algo similar à Transformação Digital que tem ditado o ritmo das transformações do século 21.**

uergs
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Apresentação (João Carlos Coelho Junior)

Participants: Aline Ferron, Aline Webber..., Ana Mikulski, Caroline Giotti, Claudia Cristi..., Daniela Sign..., Eduarda Crys..., Gabriela Mari..., Gabrieli Pero..., Guilherme Sa..., Ian Frederico..., Igor Mateus..., João Carlos..., Jonas Bones, Julia Martini..., Kellen Lomb..., Larissa Gabri..., Larissa More..., Lisiane Brau..., Lucas Rangel..., Lucilene Smi..., Maikel Agost..., Mara Balzan, Marcia Regin..., Margarete Sp..., Mariana Brus..., Oberdan Tele..., Proja Zenic..., Reinaldo de..., Sabrina Band..., vandélicio m..., Vanessa Van..., Viviane Vane..., Weslen Hoff...



Uso de máscara caseira: faça também a sua

Descrição

A ação de extensão foi coordenada pelo professor Marciel Redin da Unidade da Uergs em Três Passos e constitui-se basicamente em uma publicação nas redes sociais – páginas de divulgação virtuais (Facebook – Incluindo a Pró-Reitoria de Extensão da Uergs, Instagram, Jornal Metamorfose da UERGS, grupos de WhatsApp, entre outros) sobre o uso e confecção de máscaras caseiras. A maioria da população tem ideia, mas poucas sabem a forma correta de uso, e principalmente confecção de máscaras caseiras. Segundo o Ministério Saúde e Organização Mundial de Saúde OMS), o uso de máscaras diminui a chance de contágio pelo Coronavírus. As chances de contágio entre duas pessoas que conversam e usam máscaras são consideradas baixa por infectologistas e, embora não garanta 100% de proteção, pode ajudar muito no combate à disseminação do Covid-19. Para que não falte máscaras aos doentes e profissionais da saúde, a recomendação é o uso de máscaras caseiras. Na publicação foram dadas recomendações técnicas para a confecção de máscaras caseiras: A máscara é de uso individual; deve possuir duas camadas de tecido; pode ser feita de tecido de algodão, tricoline, TNT, ou outro tecido; deve cobrir o nariz, boca e ser firme nas laterais; usar no máximo por duas horas; antes de usar novamente, lave com água e sabão ou deixe de molho em água sanitária por 20 minutos; seque bem ao sol. A publicação foi uma ferramenta importante para o atual momento de pandemia, pois, através das redes sociais, foram significativos os acessos pela comunidade em geral às publicações digitais.

Quando
Abril de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Bárbara Estêvão Clasen
Danni Maisa da Silva
Divanilde Guerra
Eduardo Lorensi de Souza
Fernanda Hart Weber
Luciane Sippert Lanzasova
Marciel Redin;
Marlon de Castro Vasconcelos
Mastrângello Enivar Lanzasova
Ramiro Pereira Bisognin
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Eduardo Gomes Vargas
Hardi Germano Weirich
Lucila Berwaldt Saul
Renita de Oliveira Bilharva
Barbosa
Roberto Knebel Klein
Eduardo Canepele

Público externo
700 pessoas

Público interno
136 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



**Proteja-se, use máscara,
mesmo caseira.**



Segundo o Ministério Saúde e Organização Mundial de Saúde, o uso de máscaras diminui a chance de contágio pelo Coronavírus.

As chances de contágio entre duas pessoas que usam máscaras é considerada baixa por infectologistas e, embora não garanta 100% de proteção, pode ajudar muito no combate à disseminação do Covid-19.

Para que não falte máscaras aos doentes e profissionais da saúde, a recomendação é o uso de máscaras caseiras. **FAÇA TAMBÉM A SUA:**

- ✓ A máscara é de uso individual.
- ✓ Deve possuir duas camadas de tecido.
- ✓ Pode ser feita de tecido de algodão, tricoline, TNT.
- ✓ Deve cobrir o nariz, boca e ser firme nas laterais.
- ✓ Use no máximo por duas horas.
- ✓ Antes de usar novamente, lave com água e sabão ou deixe de molho em água sanitária por 20 minutos.
- ✓ Seque bem ao sol.



Informativos Covid-19: Produção e divulgação de materiais informativos pelo curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos da Uergs – São Luiz Gonzaga

Descrição

Estamos vivendo uma Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional devido ao surgimento do novo Coronavírus. A melhor maneira de se proteger é não se expor ao vírus. Alguns cuidados podem garantir a segurança dos alimentos neste período, considerando a possível transmissão do vírus através de embalagens e durante a compra dos alimentos. Desta forma, a presente ação de extensão teve como objetivo informar a população de São Luiz Gonzaga, a partir de materiais divulgados nas redes sociais da Unidade Universitária, a respeito de cuidados a serem tomados na vida social e no consumo de alimentos durante o período de pandemia. Os materiais são organizados pela comunidade acadêmica do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos da Unidade da Uergs em São Luiz Gonzaga, com apoio da Agente Administrativo Flávia Dornelles Gomes.

Quando
Abril a Agosto de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Colaboradores
Flávia Dornelles Gomes

Público externo
2.000 pessoas

Público interno
315 pessoas

Abrangência
Região das Missões

COVID-19
Como se prevenir

CUIDADOS COM OS ALIMENTOS:
Recebendo Alimentos

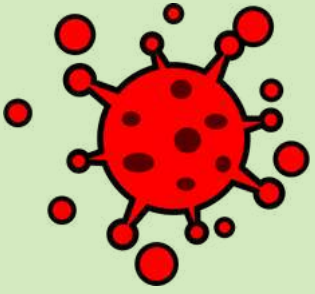
AO CONSUMIDOR FINAL

- Dê preferência a compra de alimentos em restaurantes e serviços de alimentação de confiança, sempre que possível.
- Os alimentos e as embalagens dos alimentos recebidos devem ser devidamente limpos e desinfetados antes do armazenamento e consumo. Não consuma caso a embalagem chegue danificada.
- Atenção especial a temperatura, alimentos quentes têm que chegar quentes nos domicílios e aqueles refrigerados também precisam chegar a temperaturas abaixo de 8°C.
- Frutas, legumes e hortaliças devem ser lavadas com água e detergente, para tirar todas as sujidades aderidas, e devem ser deixadas em solução de água sanitária por 15-20 minutos antes de serem consumidas. Alimentos que são consumidos crus tem mais perigo de contaminação.
- Escolha formas de realizar o pagamento por aplicativos. Preferencialmente não manusear dinheiro e tenha cuidado após utilizar as máquinas de pagamento com cartões, elas podem estar contaminadas.

Material Completo em: https://m.sebrae.com.br/sites/PortalSebrae/artigos/orientacoes-para-evitar-disseminacao-covid-19-por-delivery_5c3e54493471710VgnVCM1000004c00210aRCRD

uergs
Unidade São Luiz Gonzaga
Ciência e Tecnologia de Alimentos

Live de lançamento do curso Covid-19



Quando
Abril de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

SICT
SEDUC
Uergs
Secretário de Inovação, Ciência e Tecnologia do RS, Luis Lamb
Secretário de Educação do RS, Faisal Karam
Reitor da Uergs, Leonardo Beroldt
Raiza Roznieski, Ascom SICT-RS;
Daiane de Carvalho Madruga Miranda, Ascom Uergs
Carla Gonçalves Dellagnese, Ascom Uergs
Nádia Moreira May Ibias, SICT-RS
Márcio de Souza Pires, SICT-RS

Descrição

A live de abertura do curso "Saúde, meio ambiente, inovação e prevenção em tempos de Covid-19" ocorreu em 29 de abril de 2020, e teve a participação do Secretário de Inovação, Ciência e Tecnologia do RS, Luis Lamb; o Secretário de Educação do RS, Faisal Karam, e o Reitor da Uergs, Leonardo Beroldt. Foram mais de 100 pessoas acompanhando a transmissão ao vivo e 964 visualizações (até 08 de maio de 2020). O curso é uma proposta conjunta da SICT-RS e da Uergs e compõem uma das atividades do Projeto Educar para Inovar, coordenado pela SICT-RS. O curso é composto por módulos independentes e autoinstrucionais e os módulos são divulgados semanalmente. Os módulos terão atividades práticas baseadas em situações pedagógicas que orientem os professores e estudantes a realizar experimentos práticos tanto em ambientes virtuais como, posteriormente, em laboratório, despertando o potencial inovador e de descoberta de novas formas de despertar conhecimento.

O objetivo é fornecer informações por meio da busca, seleção e organização de material técnico, científico, didático e de divulgação baseados em evidências científicas sobre saúde, meio ambiente, inovação e prevenção. Serão apresentados aspectos da biologia, da história, da geografia, ecologia, epidemiológicos, estatísticos, entre outros tópicos relevantes para o desenvolvimento de uma cultura de conhecimento e prevenção dedicados a professores da educação básica e estudantes do Ensino Médio, aberto a todos os demais interessados. Em relação à inovação iremos destacar, historicamente, de que forma eventos como a Pandemia da Covid-19 aceleram o avanço de novas tecnologias e também de novas formas de convívio social.

<https://www.youtube.com/watch?v=rRVAE6THNLU>

Público externo
1.062 pessoas

Público interno
20 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Live de lançamento do curso
SAÚDE, MEIO AMBIENTE, INOVAÇÃO E PREVENÇÃO EM TEMPOS DE COVID-19
do Projeto Educar para Inovar com:



Luis Lamb
Secretário de Inovação, Ciência e Tecnologia



Faisal Karam
Secretário de Educação



Leonardo Beroldt
Reitor da Uergs

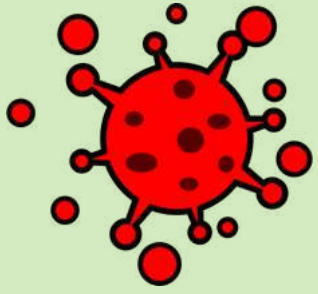


29 de abril
às 13h



Coordenadora:
Viviane Castro Camozzato

Vice-Coordenadora:
Patrícia Ignácio



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
FURG
Cíntia Braga
Kalina Piccini Tavares
Luísa Reinheimer Kreche
Larissa Carniel da Silva
Nicolí Peroza Ramos

Educação, sociedade e as condições para pensar em pedagogias fora e dentro da escola – módulo I

Descrição

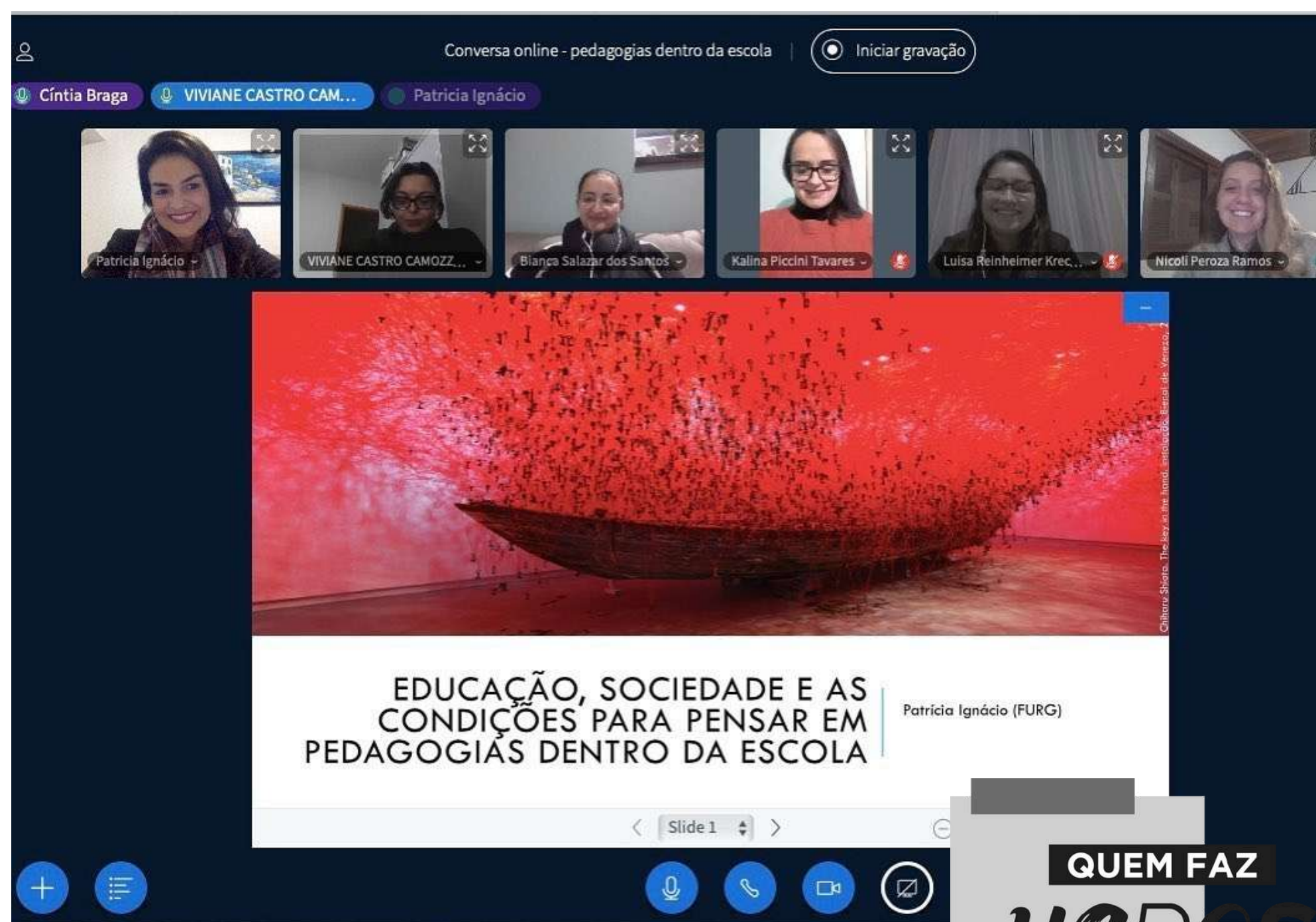
A ação de extensão pretendeu ser um espaço problematizador das articulações entre educação, sociedade e pedagogias a partir da noção de que há, na esfera social, tensões e disputas em torno do que conta como conhecimento e saber. Para a sua realização foi utilizado o Moodle. Nesta plataforma foram oferecidas atividades como: leitura de textos e slides, fóruns de debates, encontros online com as ministrantes, entre outros. Teve como público-alvo estudantes de magistério e universitários; professores da educação básica; pesquisadores com interesse nos Estudos Culturais e Pedagogias culturais. O curso foi oferecido em parceria entre Uergs e FURG.



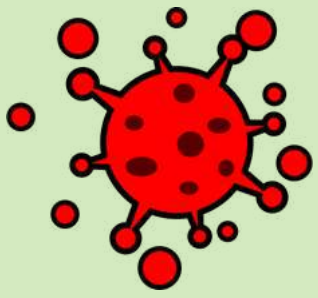
Público externo
229 pessoas

Público interno
4 pessoas

Abrangência
Bagé



Laboratório de CTA: Consientização contra Sars-Cov-2 (COVID-19)



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

Laboratório de CTA: conscientização contra SARS-CoV-2 (Covid-19): O projeto teve como objetivo divulgar informações sobre a disseminação, as implicações e protocolos de conduta frente a pandemia de SARS-CoV-2 (Covid-19). O desenvolvimento foi realizado por postagens em redes sociais da unidade universitária de Cruz Alta e do Laboratório de Ciência e Tecnologia de Alimentos, Facebook e Instagram respectivamente. No Instagram ocorrem as LIVES (Dose Viral) com professores e especialistas da Uergs e outras Instituições, durante esse momento são realizadas falas de conscientização e esclarecimentos acerca dos temas interdisciplinares que são propostos para cada encontro.

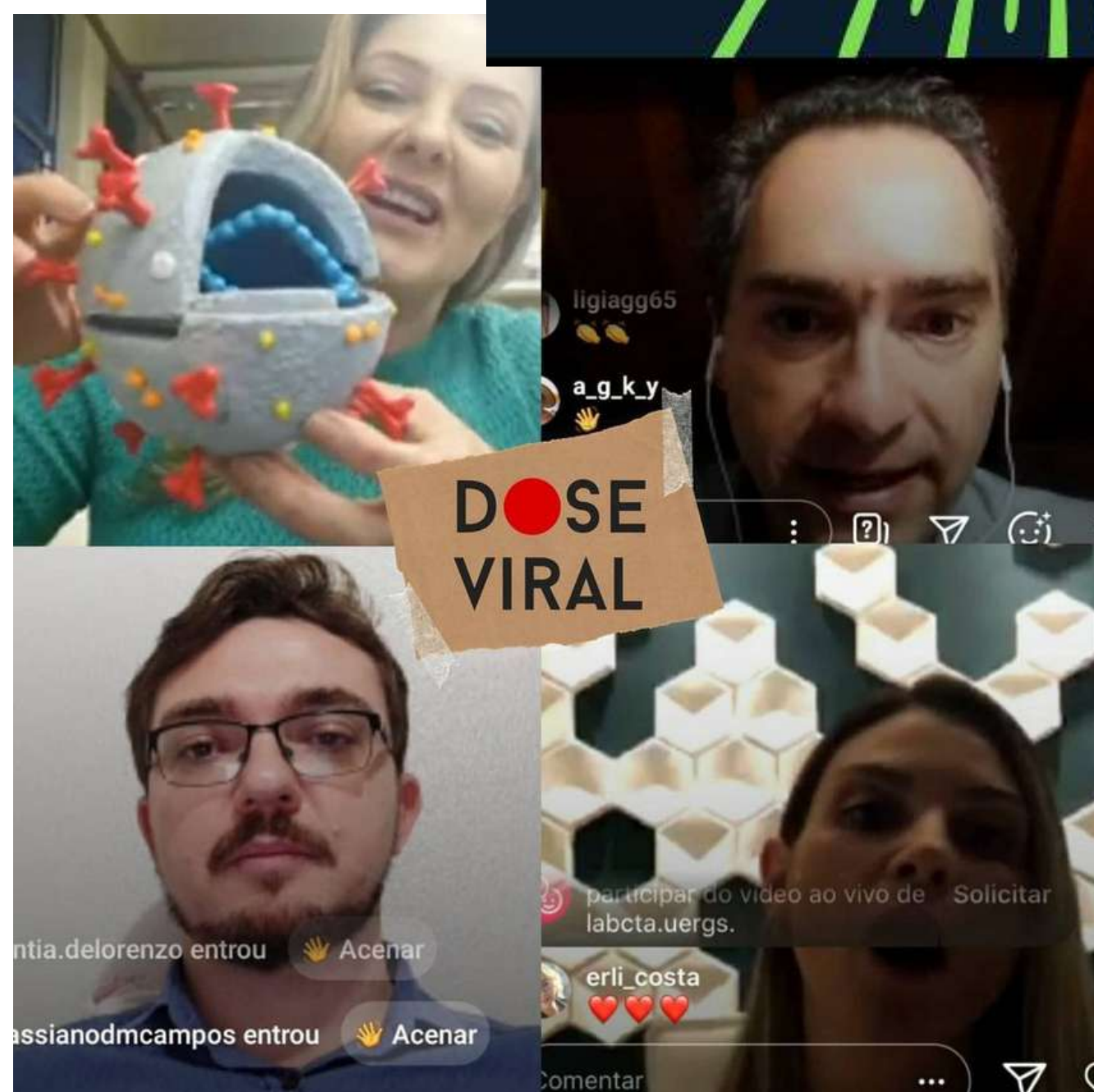
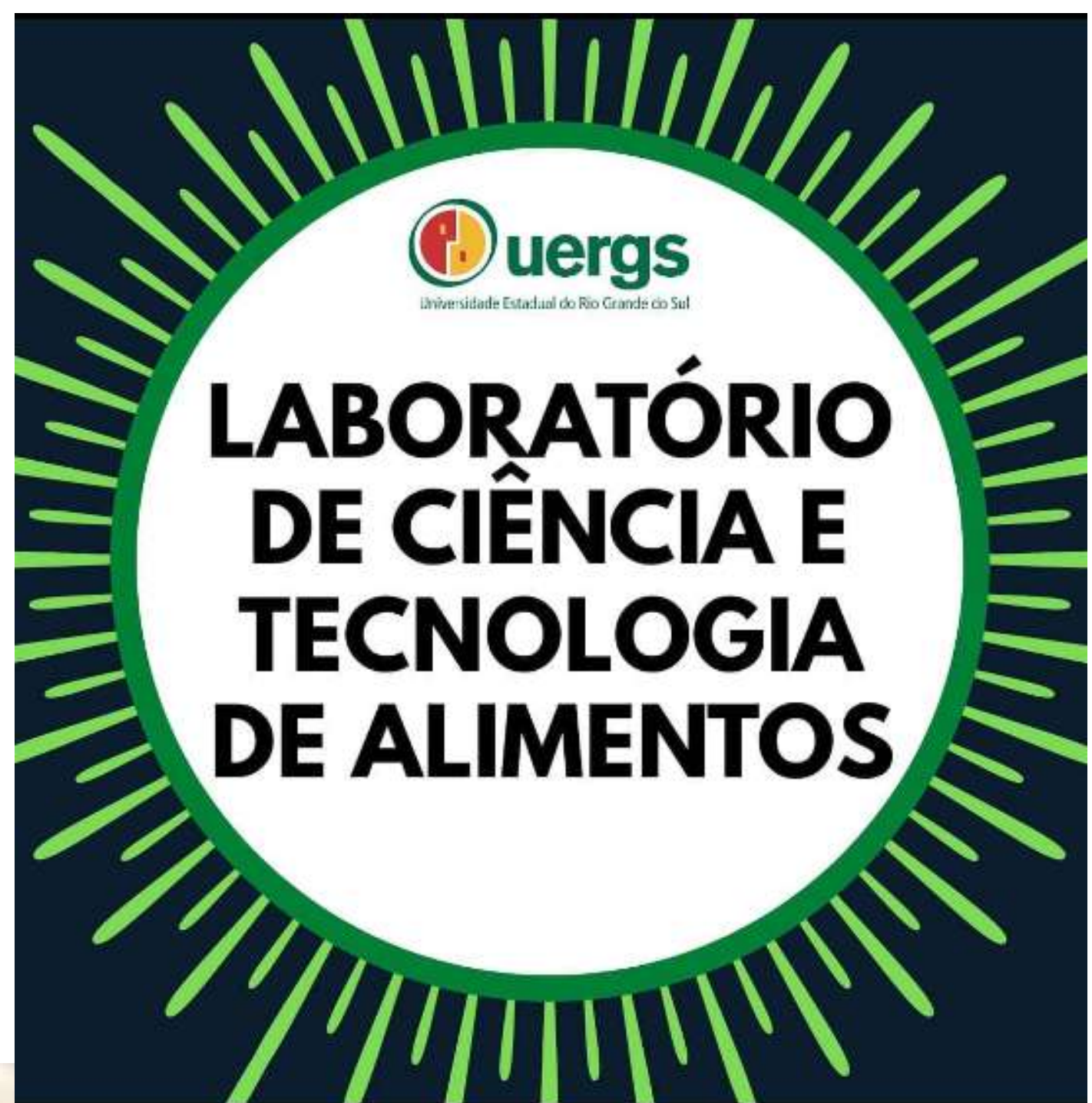
Registro Divulgação

<https://www.instagram.com/labcta.uergs/>

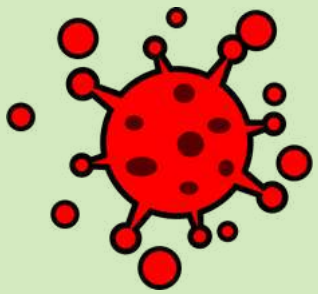
Público externo
1.239 pessoas

Público interno
330 pessoas

Abrangência
Cruz Alta



Faça sua parte – todos de máscara



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

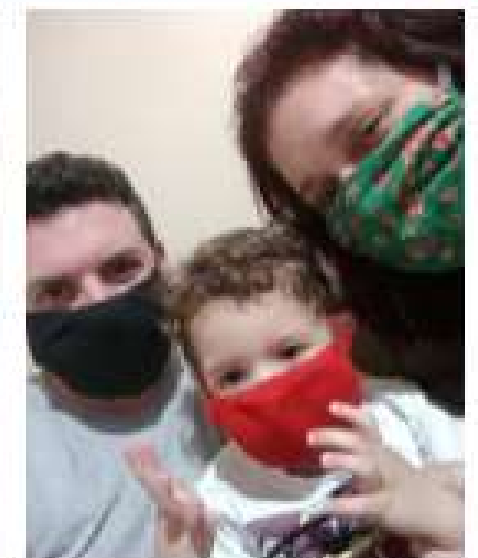
Ao longo dos meses de abril a dezembro de 2020, a Unidade da Uergs em São Luiz Gonzaga realizou a Campanha Faça sua parte – todos de máscara, que esteve focada em ação voltada a conscientização da população sobre a importância do uso de máscara durante este momento pandêmico em que vivemos. No decorrer desta ação foram distribuídas máscaras gratuitamente na Unidade – São Luiz Gonzaga, as quais foram produzidas pelas acadêmicas do Curso de Pedagogia.

Também foram criadas imagens com orientações sobre o uso adequado, higienização das máscaras e dicas importantes. Os professores e apoio administrativo encaminharam suas fotos com máscara incentivando acadêmicos a utilizarem máscaras e encaminharem suas fotos nos comentários para serem utilizadas em novas postagens ao longo da campanha.

A ação buscou integrar toda comunidade, convidando os acadêmicos para postarem suas fotos com seus pais, depois o casal e também as famílias foram convidadas a encaminharem suas imagens de máscaras incentivando o uso e conscientizando da importância do mesmo.

O projeto é uma iniciativa das agentes administrativo Cristiane Barcellos Bocacio e Flavia Dornelles Gomes, ambas da Uergs São Luiz Gonzaga, que além de produzirem todas as imagens e realizarem a divulgações no facebook e instagram da Unidade em São Luiz Gonzaga, também realizaram a distribuição de máscaras na Unidade em São Luiz Gonzaga para os acadêmicos e comunidade em geral, em dias agendados e divulgados.

Esta ação visa reforçar a importância do uso de máscara e das medidas de prevenção ao Covid-19 por todos nós.

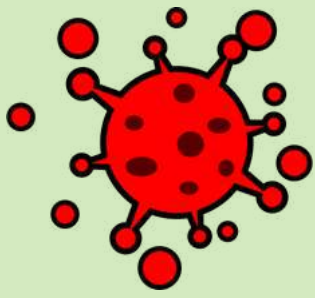


Público externo
5.350 pessoas

Público interno
365 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Letramentos e Linguagens (IN) Formação Integrada à Educação – 3ª Edição



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Anne Suziele Rodrigues
Carneiro

Descrição

O presente proposta de formação foi desenvolvida pelos integrantes do projeto de extensão Letramentos e linguagens: (in) formação integrada à educação- 3º edição.

Devido a pandemia de 2020, a terceira edição do projeto ocorreu de forma remota via Google Meet, no período de 22 de abril a 09 de dezembro de 2020. Foram realizados dois encontros semanais nas segundas e quartas-feiras no turno da manhã, via Google Meet, perfazendo um total de 204hs.

O projeto de extensão teve como objetivo desenvolver debates reflexivos relacionados aos aspectos teóricos e práticos das concepções de letramento e linguagens integrados à educação. Os encontros foram destinados aos integrantes do Grupo de pesquisa e estudos integrados à educação: linguagens e letramentos/ CNPQ, além de ser disponibilizado ao público externo que possui interesse na área. Os debates foram organizados pelos temas de interesse do grupo e seguiu um cronograma estabelecido por todos nos primeiros encontros. Suas atividades compreenderam: sessões de estudos teóricos, discussões e debates reflexivos sobre os artigos lidos e estudados.

Todos os planejamentos foram produzidos e orientados pela coordenação do Projeto de Extensão, além do acompanhamento em cada etapa da proposta, desde as inscrições, os registros de frequência, os encontros do grupo, as avaliações e também a realização do relatório final da atividade de extensão

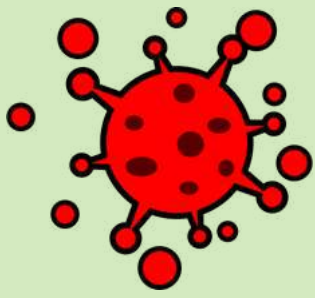
Público externo
228 pessoas

Público interno
26 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



“Mãos Solidárias” – Fabricação de sabão de forma simples e econômica em tempos de covid-19



Quando
Abril a Dezembro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores
Aline Rossoni Rava
Ederson Gustavo de Souza
Ferreira
Joyce Helena da Silveira
Marieli Machado
Thaís Ferrari Pêsoa Eleutério

Descrição

Este projeto foi desenvolvido através de uma parceria entre a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) e Secretaria de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos do RS, na cidade de Porto Alegre, e contou com a participação de jovens dos Centros de Juventude (CJs) de Viamão e do Bairro Rubem Berta. O objetivo foi produzir sabão líquido para doação a comunidades vulneráveis no combate à Covid-19. A atividade foi desenvolvida no ambiente da Universidade, e dividida em três etapas. A primeira, consistiu no desenvolvimento de uma fórmula eficiente e de baixo custo, utilizando óleo de cozinha residual, obtido na própria comunidade, e de um procedimento experimental simples e seguro. A segunda etapa consistiu na fabricação, armazenamento e rotulagem do sabão. Foram, também, ministradas noções de cuidado com o meio ambiente, através do uso de um resíduo poluente para fabricação de um produto de maior valor agregado, e normas de segurança para a realização da atividade. A terceira etapa envolveu a distribuição do sabão para as comunidades vulneráveis. O projeto contribuiu de maneira educativa e social na vida dos jovens dos CJs. Durante a pandemia, e com o apoio da UERGS-Unidade Porto Alegre, os jovens tornaram-se protagonistas de políticas públicas de assistência à população gaúcha mais vulnerável no enfrentamento à Covid-19. Esses resultados mostram que o projeto foi capaz de modificar as realidades interna e externa da Uergs, promovendo cuidados de saúde e justiça social e semear a esperança de buscar um futuro melhor para os discentes que puderam ensinar o que sabiam e aos jovens que puderam conhecer um caminho novo daquele que estavam acostumados a trilhar até este momento.



Público externo
1.130 pessoas

Público interno
4 pessoas

Abrangência
Porto Alegre e Viamão



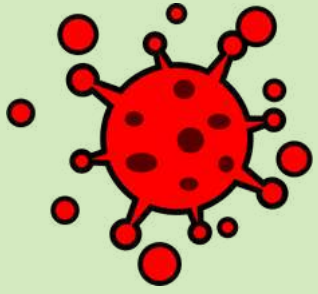
QUEM FAZ

ueRGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Cantando, tocando e conversando: práticas amorosas em família



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Anderson Rodrigo da Silva
Bárbara Cecília Spohr
Bernardo Hansen de Almeida
Djeniffer Heinzmann Chassot
Ezequiel de Souza Griebeler
Ícaro Pinheiro Machado
Lagranha
Júlia Klafke da Silva
Marcelo Kuhn Nunes
Marcus Vinícius Torquato de Souza
Nicole Fernandes Colla
Paula Pacheco Argenti

Descrição

“Cantando, Tocando e Conversando: Práticas Amorosas em Família” foi um projeto que entrelaçou ações musicais, literárias e afetivas nos espaços familiares. Objetivou, neste momento de isolamento social em que as pessoas se encontram – devido ao COVID-19 –, promover a reunião de pais, filhos e demais familiares que residem no mesmo espaço, promovendo atividades musicais e de leitura, regadas a muito amor e afetividade. Pretendeu, portanto, o estreitamento das relações afetivas em família, por meio de práticas musicais e literárias. Tendo em vista o distanciamento em que a população se encontra, todas as ações deste projeto de extensão ocorreram por meios virtuais, tanto para as pessoas às quais a ação se destinou, quanto àquelas que organizaram as atividades. A disponibilização ocorreu por meio de vídeos gravados previamente e disponibilizados em redes sociais, incluindo Youtube, Facebook, Twitter, LinkedIn, Whatsapp e Instagram, dentre os principais. Ocorreu em duas etapas. A primeira etapa foi constituída da coleta, organização e preparo de todos os materiais a serem disponibilizados, posteriormente, nas mídias sociais. A segunda etapa foi o momento de disponibilizar nas diversas redes o material produzido, com as consequentes interações que advirão da socialização de todo o material. O período de realização foi de 24 de abril a 4 de junho de 2020.



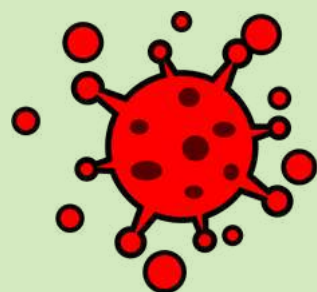
Público externo
7.795 pessoas

Público interno
12 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenadora:
Patrícia Binkowski

Vice-Coodenadora:
Aline Reis Calvo Hernandez



Quando
Abril de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores

Aline Reis Calvo Hernandez
Fernanda Schinaider
Ismael Jesus Klein
Cássio Adílio Hoffmann Oliveira
Graziane Paim de Almeida

Sarau D'casa

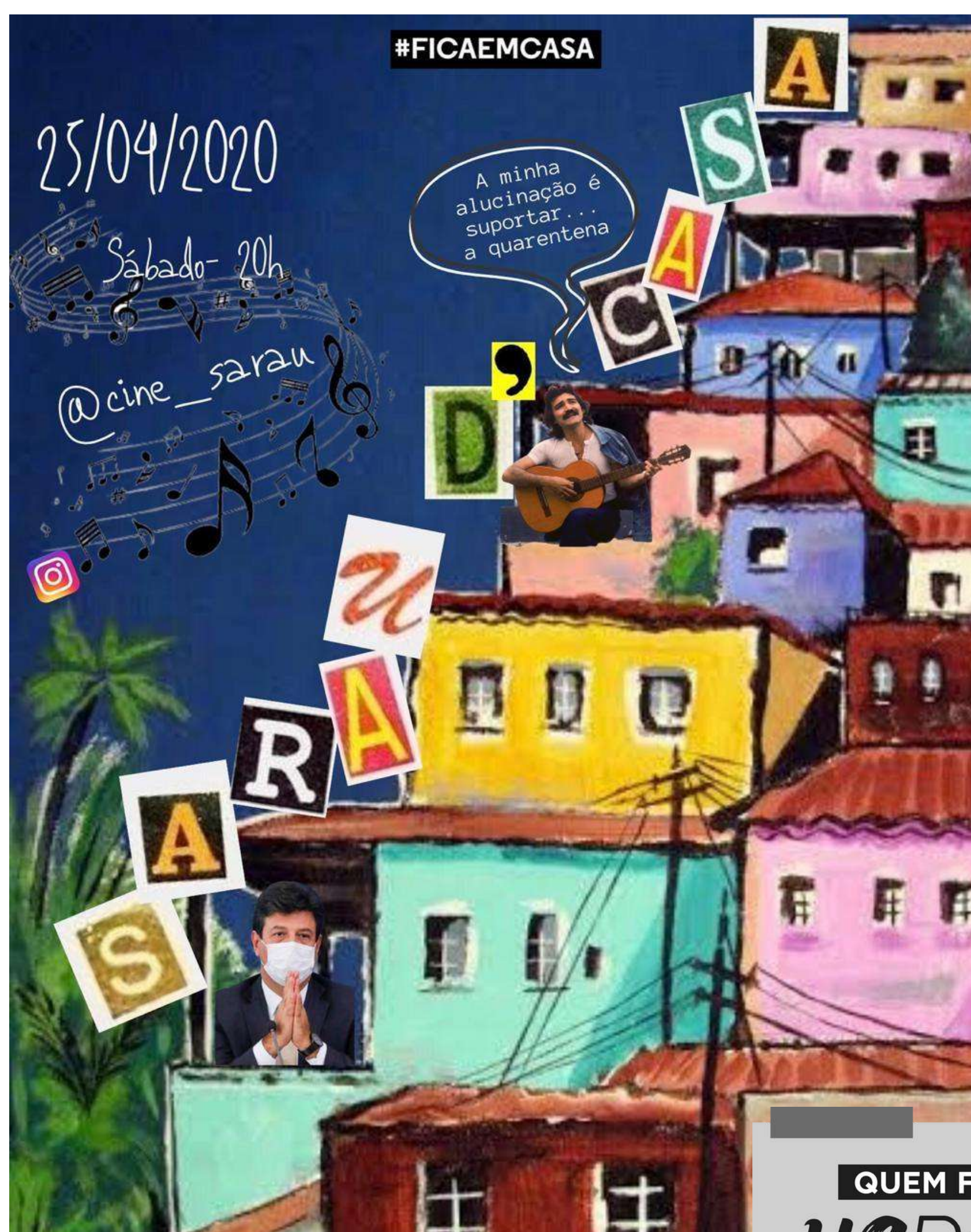
Descrição

O CineSarau é um projeto de extensão realizado na Unidade Universitária Hortênsias em São Francisco de Paula/RS, onde a equipe é formada por docentes, discentes, técnicos e colaboradores. O segundo Sarau de 2020 - O Sarau D'casa foi realizado em forma de live na conta do @Cine_sarau no Instagram no dia 25 de abril, às 20h e tratou sobre o tema "#fiqueemcasa em tempos de pandemia do Corona Vírus". A equipe organizadora do evento contou com 10 pessoas, entre técnicos, discentes, docentes e convidados. O público externo direto contou com 40 participantes/seguidores em média e como público externos indireto obteve um alcance de 200 seguidores que entraram, mas que não permaneceram todo o tempo da live. Por meio de diferentes linguagens da arte (teatro, dança, música, literatura, poesia), discutiu-se como cada um e cada uma adaptou-se ao #fiqueemcasa e como o Corona Vírus vem impactando na vida das pessoas.

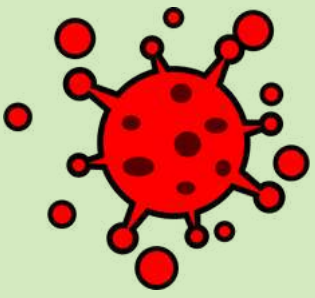
Público externo
240 pessoas

Público interno
25 pessoas

Abrangência
São Francisco de Paula



Aprendizagem Ativa



Descrição

A unidade Santana Livramento da Uergs, promoveu a partir de uma iniciativa do docente de Ciências Exatas, Marco Aurélio Torres Rodrigues, um projeto de extensão denominado Aprendizagem Ativa. O referido projeto foi executado através de uma ação de extensão, que tinha como objetivo promover uma formação continuada para os docentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Pacheco Prates, localizada no município de Santana do Livramento, estado do Rio Grande do Sul. O tema da formação: APRENDIZAGEM ATIVA, numa perspectiva da Sala de Aula de Invertida, foi desenvolvido através de 10 encontros on-line de 2 horas cada, começando no dia 27/04/2020 e sendo finalizado no dia 18/05/2020. Além dos 10 encontros on-line os educadores, precisavam fazer atividades extraclasse seguindo a metodologia de ensino adotada. Para os encontros on-line foi utilizada a plataforma ZOOM e para a entrega de trabalho, assim como para disponibilizar materiais de estudo, como: apresentação em powerpoint, pdf, aulas gravadas foi utilizado o recurso, Google Classroom. É importante salientar que além dos educadores que trabalham diretamente em sala de aula, a equipe diretiva e a supervisão pedagógica da escola também participaram da formação, totalizando 27 docentes.

Quando
Abril a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Vladimir Leni Madeira Cavalheiro

Diferenças entre jornalismo impresso e televisivo
– Amália

- Para realização desta atividade foi feita uma sequência didática na plataforma ELO Cloud- Ensino de Línguas on-line, para ser desenvolvida no mínimo em 20h/a disponível em:
- https://elo.pro.br/cloud/aluno/atividade.php?id=2408&limpa_score=1.
- Contudo, a parte em que será aplicada esta metodologia SAI com os Método Sob Medida com IPC e instrução por vídeo inicia na atividade “Diferenças entre jornalismo impresso e televisivo”. A devolutiva dos alunos será na própria plataforma.

08/05/2020 Profº Marco Torres - Doutorando em Ensino de Física. 16

Público externo
427 pessoas

Público interno
11 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento



Propostas de aplicação, **IpC** - [Peer Instruction] para objetos do conhecimento

Profº Marco Aurélio Torres Rodrigues
Santana do Livramento, 01/Maio/2020

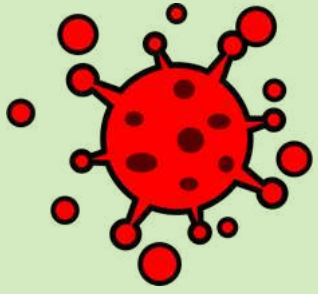


QUEM FAZ

ueRGS

**FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO**

Microcontroladores a Fundo



Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Vladimir Leni Madeira Cavalheiro

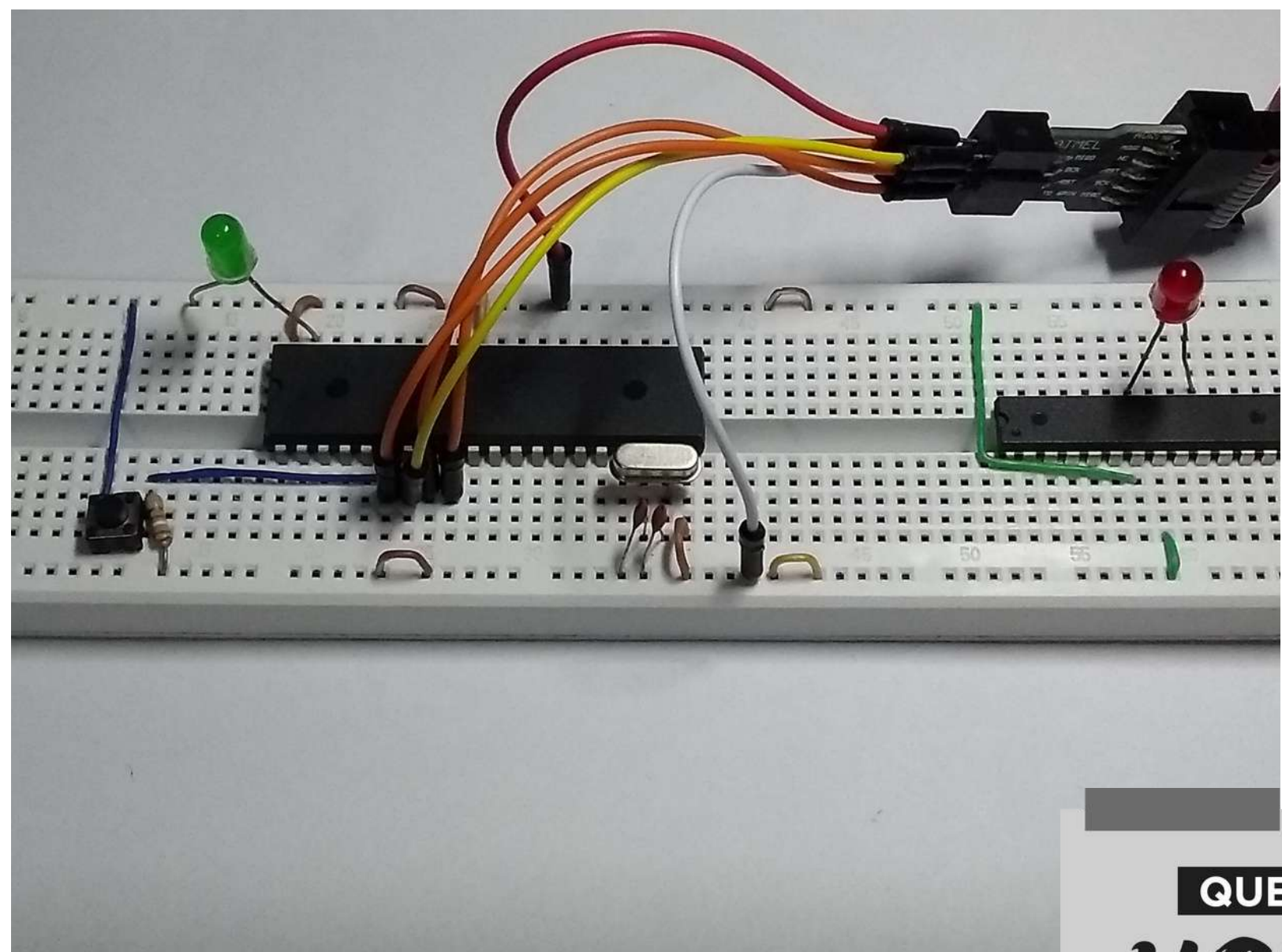
Descrição

A ação consistiu em aulas sobre tópicos relacionados ao estudo de microcontroladores, de forma a estimular o estudo e prática nesta área por parte de estudantes.

Público externo
2 pessoas

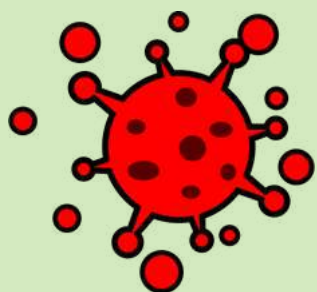
Público interno
21 pessoas

Abrangência
Porto Alegre



Coordenadora:
Arisa Araujo da Luz

Vice-Coodenadora:
Cristiane Barcellos Bocácio



Quando
Abril a Novembro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores
URI - Campus São Luiz Gonzaga

Uergs e URI mais Unidas em Prol da Saúde Coletiva em São Luiz Gonzaga: sabão é bom!

Descrição

Esta ação envolveu a comunidade e foi uma excelente parceria demonstrando o quanto as IES podem e devem se unir para encontrar alternativas realizáveis para uma vida igualitária, digna, equânime, com a conscientização do quanto somos responsáveis uns pelos outros(as). Ao produzir sabão, cada barra com doações da comunidade, desde a produção até a entrega as pessoas, sempre com explicações ou dizeres do quanto lavar as mãos para combater a propagação deste vírus é fundamental. Foi uma campanha longa que ao final se tornou mais explicativa.

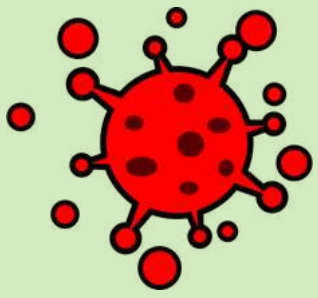


Público externo
2.200 pessoas

Público interno
12 pessoas

Abrangência
São Luiz Gonzaga

Roda de Conversa: O jogo Dramático e a Educação



Descrição

Refletir e dialogar sobre a importância do jogo e do jogo dramático na educação básica. Possibilidades de jogos e autores para serem trabalhados de forma remota

Quando
Abril a Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

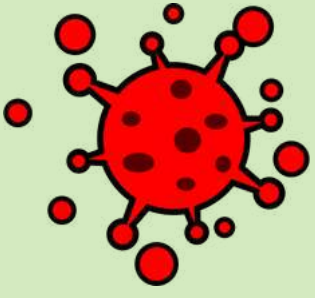
Público externo
17 pessoas

Público interno
7 pessoas

Abrangência
Nacional



Aprenda Programação Orientada a Objetos

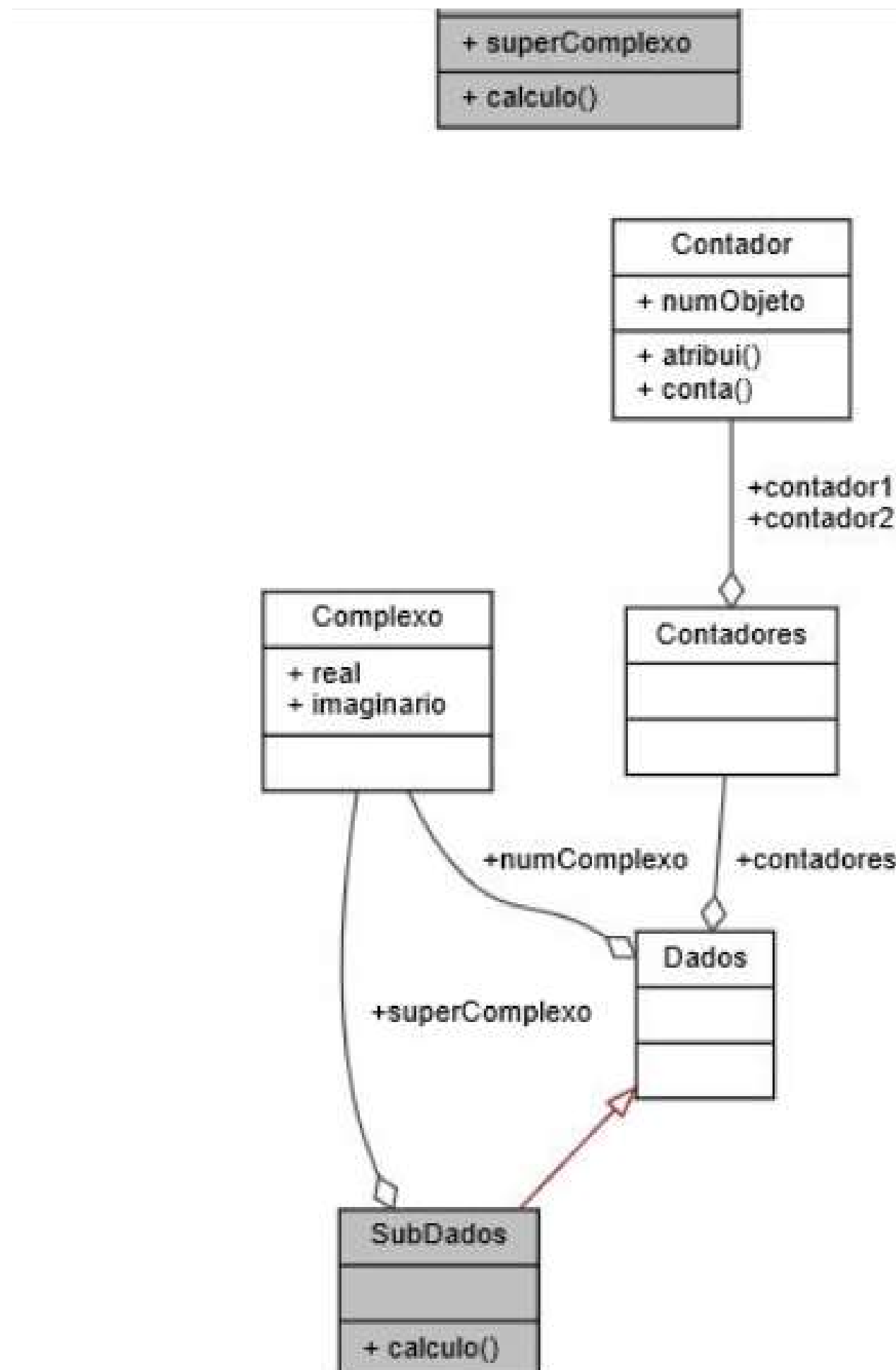


Descrição

A ação consistiu em aulas sobre tópicos relacionados à programação orientada a objetos, de forma a estimular o estudo nesta área por parte de estudantes.

Quando
Abril a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

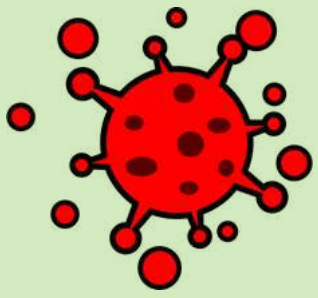


Público externo
2 pessoas

Público interno
24 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

Projeto Alimentando Escolhas



Quando
Maio a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Descrição

O Projeto Alimentando Escolhas teve como objetivo divulgar conhecimento técnico sobre alimentos, suas etapas de processamento e relação existente com a saúde, através de vídeos, fotos e textos publicados no Instagram. O material contou com 9 vídeos com temas entre as diferenças dos alimentos, leite fermentado, sucos, entre outros. Além de 21 publicações em fotos e mídia visual ilustrando as diferenças explicações sobre o processamento de alimentos. Os vídeos obtiveram até o momento uma média de 400 visualizações, chegando até ao máximo de 542 visualizações. As demais publicação alcançaram quase 1000 visualizações individualmente. É difícil estimar o número de pessoas total alcançadas com o projeto, porém foi muito produtivo, uma vez que o feedback do público mostrou a interação com o projeto.



Alimentando Escolhas

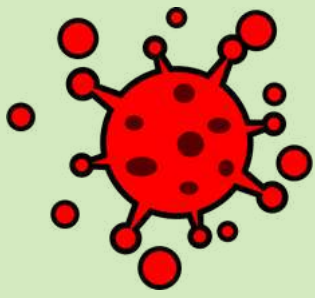
Público externo
917 pessoas

Público interno
6 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul



Debate: desafios e tendências econômicas, sociais e ambientais frente à pandemia de Covid-19



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

- JCI Rodeio Bonito
- Edinara Salamoni
- Gerônimo Rodrigues Prado
- Claudia Cristina Wesendonck
- Samba Sané
- Paulo Vanderlei Vargas Groff
- Larissa Gabriel Persio
- Alessandro Kruehl Quaresma

Descrição

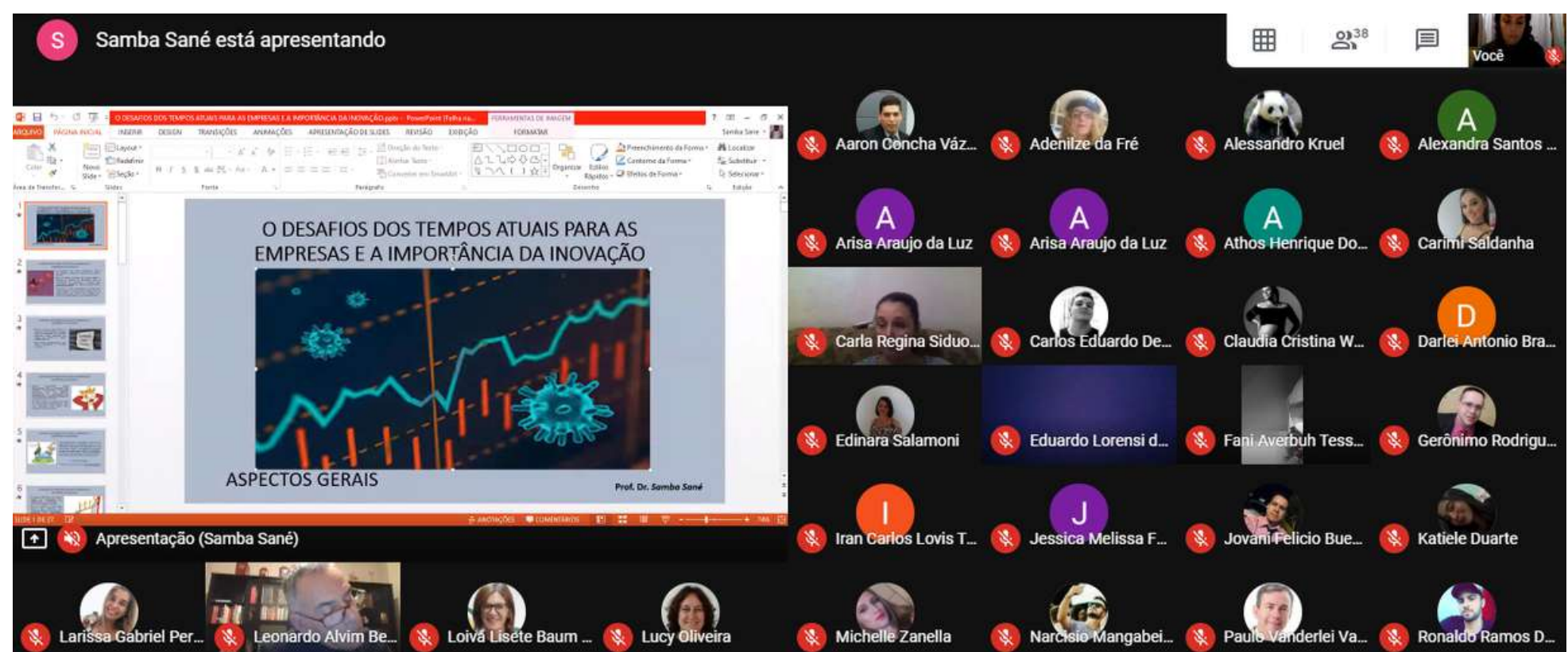
A ação "Debate: desafios e tendências econômicas, sociais e ambientais frente à pandemia de Covid-19" ocorreu na forma de duas mesas redondas on line transmitidas via videoconferência pelo google meet.

A primeira edição ocorreu em 07/05 a partir das 19 horas e teve como público alvo os membros e aspirantes da JCI de Rodeio Bonito-RS e público em geral. E a segunda edição ocorreu em 12/05 a partir das 19 horas e teve como público alvo os alunos do curso de Administração Pública da Uergs Frederico Westphalen e também comunidade externa.

Nas duas edições a dinâmica foi bem parecida, com apresentações em sequencia dos professores da Uergs sobre seus temas de pesquisa e forma e relacionando-as com o contexto pandêmico desafiador. As apresentações foram: Questões Ambientais e presença do novo coronavírus em águas de Rios e esgoto com Gerônimo Rodrigues Prado; Efeitos econômicos e o papel do Estado com Karine Daiane Zingler, Mercado de Trabalho com Claudia Cristina Wesendonck, Desafios para empresas e a importância da inovação com Samba Sané e Mudanças Legais e Jurídicas com Paulo Vanderlei Vargas Groff.

A mediação do dia 07 foi realizada pela aluna do curso de Administração Pública da Uergs de Frederico Westphalen e membro da JCI Larissa Gabriel Persio, quando estiveram presentes 23 pessoas.

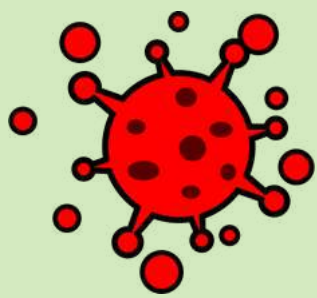
E a mediação no dia 12 foi realizada pelo aluno do curso de Administração Pública da Uergs de Frederico Westphalen Alessandro Kruehl Quaresma, quando estiveram presentes 40 pessoas.



Público externo
36 pessoas

Público interno
41 pessoas

Abrangência
Frederico Westphalen



Mercados digitais: como inovar na crise?

Descrição

O projeto Mercados Digitais, realizado em 5/5/20, teve 82 inscritos para um público presente de 55 pessoas, que assistiram a palestra da mestra Priscila Westphal Rodrigues, onde indicou meios de empreender com uso de ferramentas digitais. Estiveram presentes 11 colaboradores da UERGS, 25 alunos da UERGS e 19 pessoas da comunidade que nos cerca. A palestra foi transmitida por google meet em sala virtual, onde ocorreu a interação entre os participantes e a palestrante. O projeto foi de suma importância, em um período que a mobilidade das pessoas está reduzida, face a pandemia de COVID19, o acesso ao cliente para oferta de produto ou serviço fica prejudicada. Problema maior para os pequenos empreendedores, público alvo deste projeto. A palestra trouxe exemplos e alternativas para tornar os produtos e serviços mais atraentes ao consumidor e os canais digitais pra atingir este cliente, mesmo se poder ter o contato físico, por hora.

Quando
Maio de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Público externo
220 pessoas

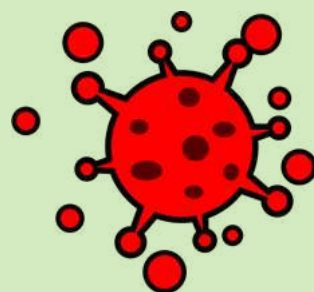
Público interno
36 pessoas

Abrangência
Nacional



Coordenadora:
Débora da Silva Motta Matos

Vice-Coodenadora:
Fabrícia Damando Santos



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Luana Sperling Santana
Gianne Matos

Como desenvolver um projeto de pesquisa?

Descrição

O objetivo desse curso foi auxiliar professores e alunos na construção de projetos de pesquisa, trazendo os aspectos mais relevantes na elaboração de um projeto de pesquisa com chances de obtenção de fomento externo. Foram abordados os pontos principais na construção de um projeto, como começar, como justificar, como identificar um problema e como apresentar uma proposta a este problema. O curso foi realizado via plataforma Google Meet apresentando os pontos mais relevantes da estrutura de um projeto. Esse curso também teve como objetivo incentivar professores e estudantes a participarem da Olimpíada Nacional de Aplicativos.

Público externo
175 pessoas

Público interno
12 pessoas

Abrangência
Nacional

Como desenvolver um projeto de pesquisa

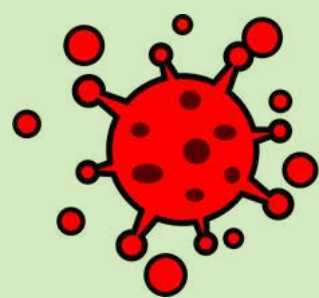
Débora Matos

Profa. de Engenharia de Computação e no Mestrado em Docência em Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul



Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

**Quando**

Maio a Dezembro de 2020

Programa

SAÚDE

ColaboradoresSecretaria de Justiça do RS,
Centro da Juventude de
Alvorada

Joyce Helena da Silveira

Éderson Gustavo Ferreira

Ação que Fortalece o RS: Fabricação de Álcool glicerinado para atender comunidades vulneráveis do município de Porto Alegre no combate ao Covid-19

Descrição

Em um cenário de aumento do número de infectados pelo novo Coronavírus (Covid-19) no país e falta de álcool em gel no mercado, a Uergs em parceria com os Centros da Juventude e o Programa Oportunidade e Direitos da Secretaria de Justiça, Cidadania e Direitos Humanos do Estado do RS procurou intensificar a produção do álcool 70% glicerinado, que tem o mesmo efeito sanitizante que o álcool em gel, podendo ser instalado em qualquer borrifador, tipo spray caseiro. Este trabalho apresenta a atividade de extensão referente ao projeto “Ação que fortalece o RS”, onde insere o papel social da Universidade na ajuda às comunidades mais vulneráveis, por meio de ações sociais em decorrência da pandemia causada pela COVID-19. O projeto tem por objetivo fabricar álcool 70% glicerinado para assepsia das mãos, de forma simples, econômica e segura, para distribuí-lo às populações carentes durante o período da pandemia, para prevenção e combate ao Covid-19. Esta produção segue o protocolo recomendado pela OMS. Esta ação é realizada na Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) – Unidade Porto Alegre, em parceria com a Secretaria da Justiça, Cidadania e Direitos Humanos do Estado do Rio Grande do Sul (SJCDH), envolvendo jovens voluntários do Centro da Juventude da cidade de Alvorada-RS e integram a campanha #PODPELAVIDA do Programa de Direitos e Oportunidades da SJCDH. Esse projeto é uma ação social de inclusão, tanto no contexto educacional, quanto na prevenção da violência à população jovem em risco e em conflito com a lei.



Público externo
300 pessoas

Público interno
5 pessoas

Abrangência
Porto Alegre e Alvorada



QUEM FAZ

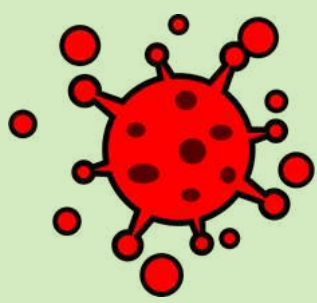
ueRGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Coordenadora:
Fernanda Hart Weber

Vice-Coordenador:
Eduardo Lorensi de Souza



Quando
Maio de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Evandro Linck
Bárbara Estêvão Clasen
Danni Maisa da Silva
Divanilde Guerra
Marlon de Castro Vasconcelos
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Ramiro Pereira Bisognin
Marciel Redin
Luciane Sippert LanzaNova
Mastrângello Enivar LanzaNova
Renita de Oliveira Bilharva
Barboza
Lucila Berwaldt Saul
Hardi Germano Weirich

Higienização de superfícies e elaboração de sabões para utilização nos processos de higienização

Descrição

Os docentes da Unidade da Uergs em Três Passos, Eduardo Lorensi de Souza e Fernanda Hart Weber, em uma ação de extensão gravaram vídeos ensinando a população formas corretas de processos de higiene. Nos vídeos deste período, foram gravados os vídeos ensinando a higienizar corretamente o veículo após a saída e chegada nas residências, com a utilização de álcool 70%. Em um segundo, feito pela Profa. Fernanda, com a participação da Funcionária Renita e do egresso Evandro Linck, foi demonstrada a forma de produção do sabão líquido, com reutilização do óleo de cozinha. Foram produzidos 120 litros de sabão que serão doados a Assistência Social de Três Passos-RS.

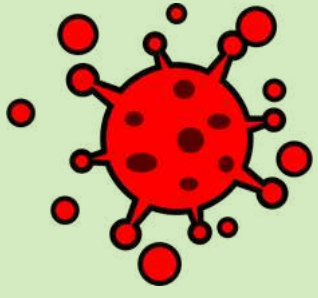
Público externo
2.500 pessoas

Público interno
16 pessoas

Abrangência
Três Passos



Salas - edição 4



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Arteversa- UFRGS
Tatiane Passos de Oliveira
Aline Kauana Cezar
Laís Guterres Dias

Descrição

Salas 4 - Seminário de Artes Visuais e Educação, versão de quarentena

O que produz a arte na escola e em um curso de licenciatura? Que relações há entre as formas de vida, a dimensão do humano e a arte na escola e na universidade? Ao momento que estamos vivendo, local, nacional e globalmente, entendemos ser necessário tornar comuns as nossas falas, no sentido de serem feitas com outros em um intransferível exercício de escuta.

Em virtude da quarentena, o Salas 4 ocorrerá virtualmente e será impulsionado por produções feitas a partir de estágios, docência em escola e em universidade e pesquisa em educação e artes visuais.

Registro Divulgação

<https://artesvisuaisuergsblog.wordpress.com/2020/05/08/salas-4-seminario-de-artes-visuais-e-educacao-versao-de-quarentena/>

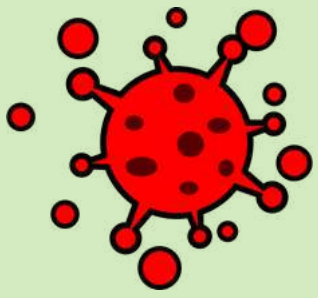


Público externo
1.357 pessoas

Público interno
22 pessoas

Abrangência
Nacional

Estatística Básica I



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

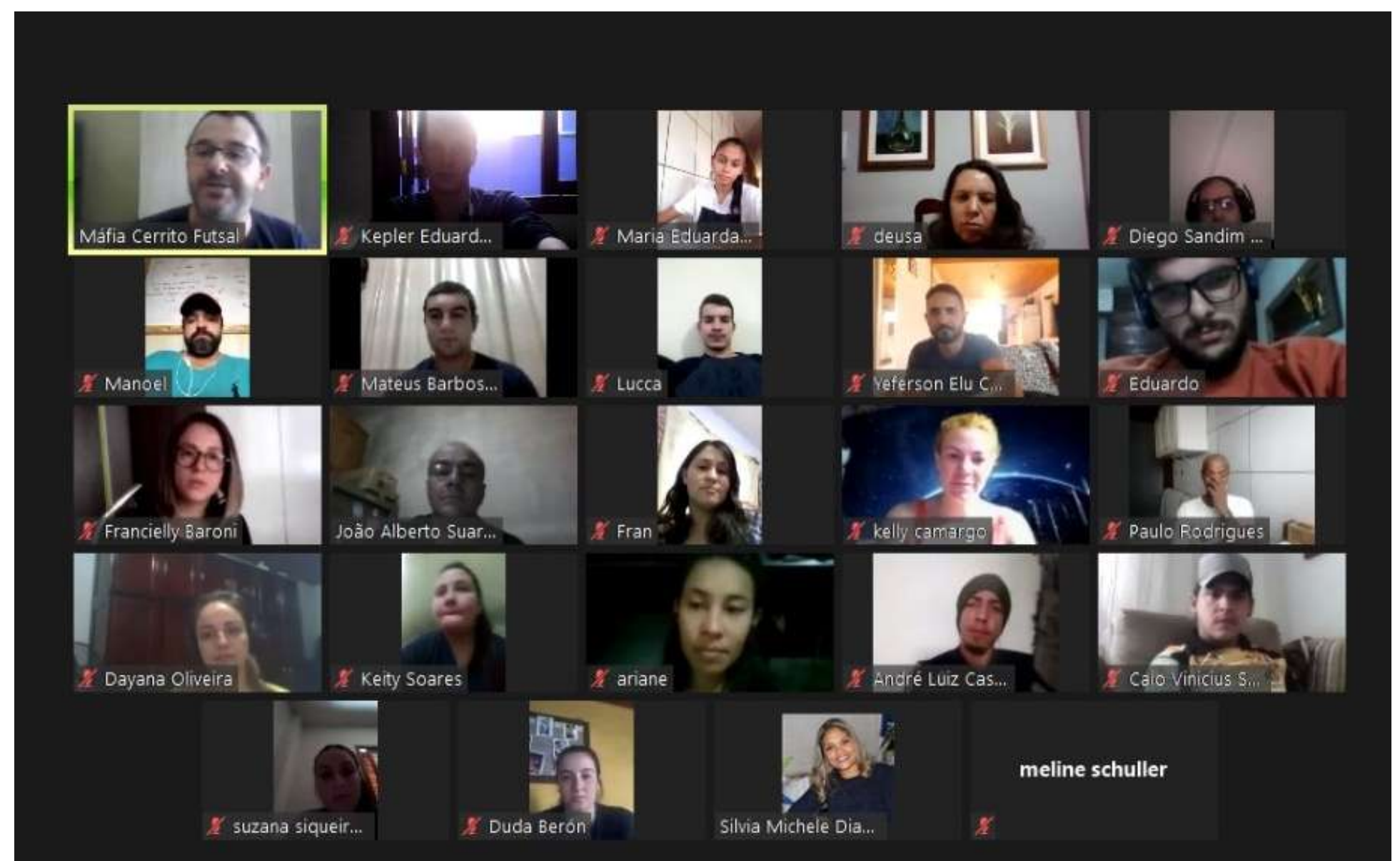
Descrição

Entre os dias 11 e 15 de maio, foi desenvolvido pelo Professor de Ciências Exatas, Marco Aurélio Torres Rodrigues, da Unidade Santana do Livramento, uma formação complementar para estudantes, que no mínimo precisavam estar no Ensino Médio, a respeito do tema Estatística Descritiva. A referida formação ocorreu através de cinco encontros on-line sempre das 14 h as 16 h, utilizando a plataforma ZOOM. Após cada encontro, era disponibilizada uma hora para os estudantes esclarecerem suas dúvidas. Todas as atividades extraclasse, assim como os materiais utilizados para as aulas como, arquivos salvos em powerpoint e pdf ficavam a disposição no Google Classroom. Outra excelente ferramenta utilizada para enviar material para os estudantes foi um grupo desenvolvido no whatsapp. Vinte e cinco estudantes começaram o curso, entretanto 80% concluíram, destes 13 eram estudantes da uergs - Santana do Livramento e 7 de outras instituições de ensino superior, a saber: UNIPAMPA, IF SUL- Campus Pelotas, UFSM. O professor, relatou que procurou saber os motivos que levaram 20% dos estudantes a desistirem da formação, o fator principal foi a internet, ou seja, os estudantes destacaram que alguns precisavam utilizar seus dados móveis. Um elemento novo, que surgiu durante a formação, foi a solicitação por parte de alguns estudantes para que as aulas fossem gravadas, desta forma mesmo com o sinal de péssima qualidade poderiam baixar e assistir as aulas em casa tranquilamente. Marco Aurélio, aponta que mesmo sendo essa a primeira vez que tenta ensinar ciências exatas, numa modalidade a distancia, os resultados foram satisfatórios.

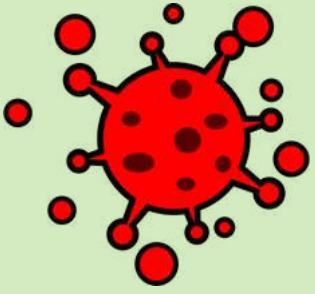
Público externo
17 pessoas

Público interno
14 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento



Charla Agroecológica: Ensino da Agroecologia através da Horticultura e da Culinária



Quando
Maio a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Instituto Quintal Urbano
Biane de Castro
Viviane Falckembach Pretz

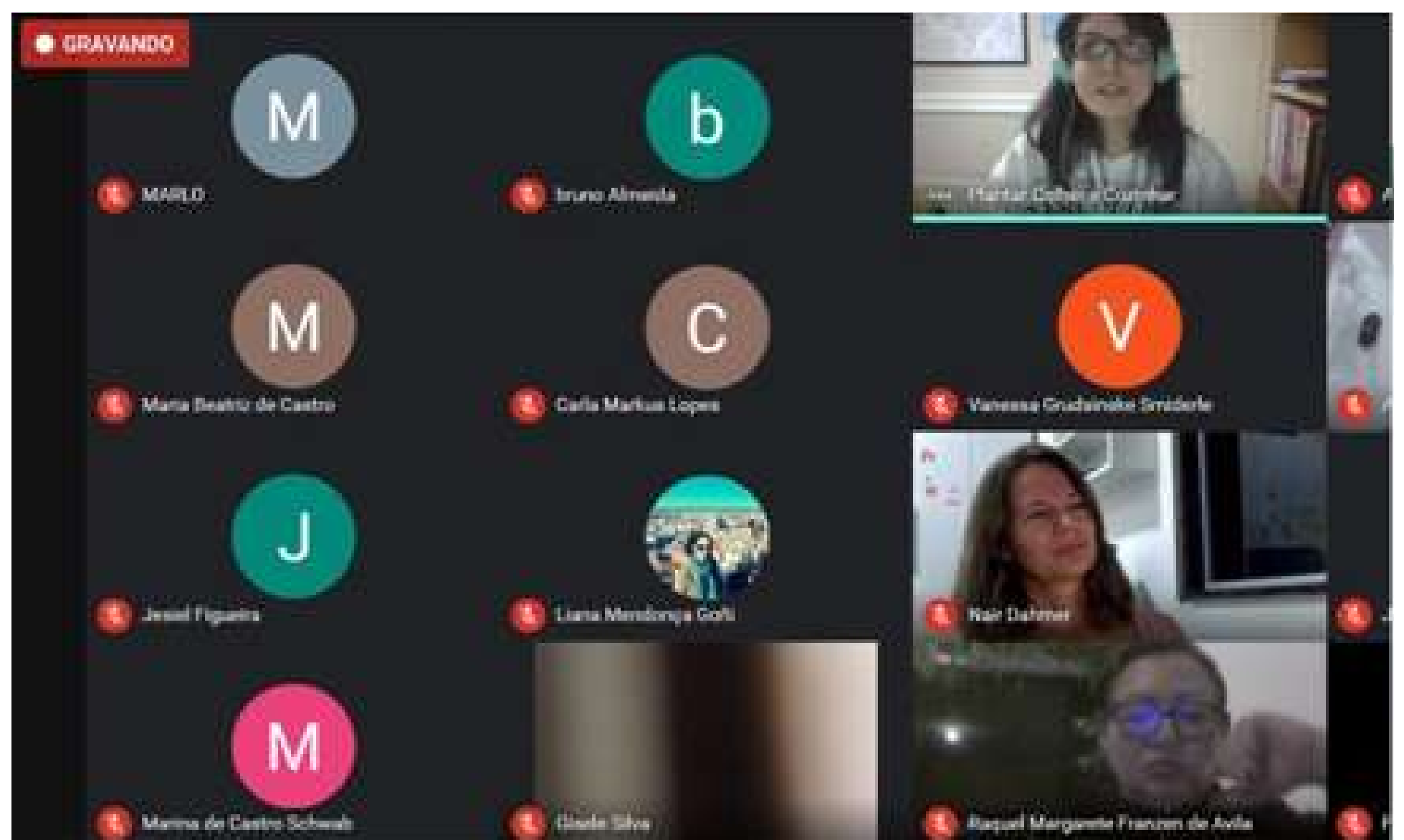
Descrição

A ação de extensão "Charla Agroecológica: Ensino da Agroecologia através da Horticultura e da Culinária" teve por objetivo proporcionar conhecimentos sobre o ensino da agroecologia por meio da horticultura e culinária aos alunos da Uergs e público em geral interessado no tema. O ensino da agroecologia pode se dar através de diversas formas, cabendo a cada professor encontrar a melhor metodologia para a sua realidade regional. Com essa edição da "Charla Agroecológica" foi possível conhecer o projeto Plantar, Colher e Cozinhar, que é uma metodologia de ensino desenvolvida para o meio urbano e registrada como propriedade intelectual da Profa. Dra. Viviane Falkembach Pretz no Instituto Quintal Urbano. Essa edição da "Charla Agroecológica: Ensino da Agroecologia através da Horticultura e da Culinária" foi proferida pela Profa. Dra. Viviane Falkembach Pretz (Instituto Quintal Urbano) e mediada pela Profa. Dra. Biane de Castro (Uergs) via plataforma virtual do Google Meet no dia 29/05/2020, às 19h30min. Participaram do evento 13 discentes e 01 docente da Uergs da Unidade em Santana do Livramento e 18 participantes das mais variadas esferas de atuação: estudantes de outras instituições, extensionistas rurais, professoras universitárias, advogadas, professora da APAE, psicopedagoga, aposentada, ativista ambiental, comerciante, cozinheira, jornalista e marketing. Essa ação de extensão atingiu pessoas das seguintes cidades do Rio Grande do Sul: Arroio do Sal, Bento Gonçalves, Capão do Leão, Jari, Porto Alegre, Santa Maria, Santana do Livramento e Viamão. Também contamos com a participação de pessoas de outros estados, com os seguintes municípios a saber: Campo Largo (PR), Curitiba (PR) e Natal (RN).

Público externo
68 pessoas

Público interno
14 pessoas

Abrangência
Nacional



Competências atitudinais e a relação com a disciplina e indisciplina na escola

Descrição

O desenvolvimento social e comunicacional de crianças e adolescentes se dá através da tessitura de uma rede de atores capazes de inspirar, orientar, apoiar, estabelecer vínculos afetivos. A construção e vivência das competências atitudinais é trilha a ser erigida com medidas adequadas na escola. Uma delas, são as assembleias escolares, os projetos participativos de construção de regras de convivência de acordo com as demandas dos novos tempos. Inovar na escola passa pela personalização do ensino e da aprendizagem, porém, sem o apoio da segurança emocional e dos diálogos que promovem o sentimento de pertencimento ao território, o sucesso escolar pode sofrer lacunas.

A proposta do curso, com 50 horas, faz um levantamento das condições oportunizadas pelas escolas ao desenvolvimento das competências atitudinais dos alunos; aborda questões da relação da segurança emocional com disciplina, indisciplina e o tratamento oferecido; oferece exemplos através de filmes, vídeos, depoimentos em vídeos, oferece inspirações aplicáveis em sala de aula. Todo curso é ofertado na plataforma www.escolasconectadas.org.br, em 4 módulos - um módulo a cada semana. Os participantes são convidados à participação, desenvolvendo reflexões, pareceres, depoimentos, enfim, tarefas que são avaliadas conforme os critérios: plenamente satisfatório, satisfatório, revisar/comentar e os comentários são categorizados observando 8 critérios: curti, adorei, inspirador, você demonstra aplicar as aprendizagens da formação; você demonstra experimentar as tecnologias, você demonstra querer transformar as práticas educacionais; você demonstra colaborar com os colegas; você se mostra inspirado pela formação.

Quando
Maio a Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Fundação Telefônica

Público externo
6.008 pessoas

Público interno
350 pessoas

Abrangência
Nacional

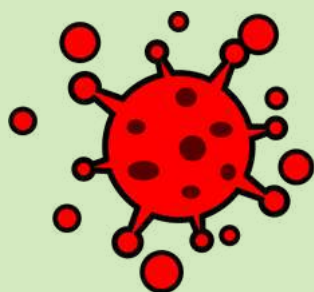


Coordenador:

José Antônio Kroeff Schmitz

Vice-Coordenadora:

Fernanda Ludwig



Quando

Maio a Junho de 2020

Programa

MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Associação Gaúcha Pró-Escolas

Famílias Agrícolas (AGEFA)

Adair Pozzebon

Amadeu Krebs

André Macke Franck

Antônio Carlos Gomes

Benjamin Dias Osório Filho

Caroline Maria Rabuscke

Cristina Luisa Bencke Vergutz

Elaine Biondo

Elenice Andréia Konbauer

Evandro da Rosa Silveira

Evandro de Oliveira Lucas

Gabriela Schmitz Gomes

Hazael Solano de Almeida

Ismael Fernando Christmann

Janaína Tauil Bernardo

João Nabuco Galvão de Barros

João Paulo Reis Costa

Marcos André Zerbielli

Marina Tauil Bernardo

Marluci Romeu Fernandes

Marta Sandra Drescher

Mateus Finkler

Morgana Pereira da Costa

Pedro Horevicz Dambrós

Raquel de Figueiredo Oliveira

Renata Tatsch Eidt

Rosana Rocha da Silva

Sirlei Aparecida Klöppel

Bruna Richter Eichler

Mateus Reis Costa

Giulia de Oliveira Dutra;

Ciclo de Debates Agroecológicos

Descrição

O Ciclo de Debates Agroecológicos foi um evento virtual realizado em conjunto pela UERGS e a AGEFA (Associação Gaúcha Pós Escolas Família Agrícola), entre os meses de maio e junho de 2020, e que abordou 14 temas relacionados à Agroecologia. O Ciclo também objetivou propiciar a divulgação dos trabalhos de conclusão do Curso de Pós-graduação em Agroecologia e Produção Orgânica da Unidade da UERGS em Santa Cruz do Sul, defendidos em dezembro de 2019. Os temas abordados foram bastante diversos: história da agroecologia; pedagogia agroecológica; mulheres e agroecologia; feiras de alimentos livres de agrotóxicos; manejo agroecológico do solo; plantas alimentícias não convencionais; homeopatia na agricultura; sistemas agroflorestais; compostagem e vermicompostagem; qualidade da água e os agrotóxicos, entre outros. O evento representou um grande sucesso de público, tendo abrangido participantes de diversos municípios do Estado, bem como de outros estados do País e inclusive de outros países, num total de 415 participantes efetivamente inscritos, entre comunidade acadêmica da UERGS e público externo.

Público externo

1.600 pessoas

Público interno

64 pessoas

Abrangência

Santa Cruz do Sul

**CICLO DE DEBATES AGROECOLÓGICOS
UERGS/AGEFA**

Prof. João Paulo Reis Costa
EFASC/UERGS/AAVRP

Prof. Adair Pozzebon
Mediador

Prof. José Schmitz
UERGS/AAVRP

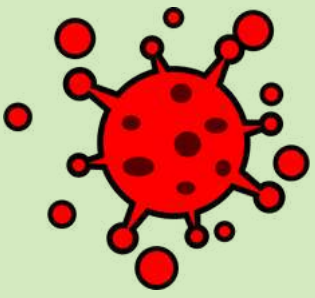
**PAINEL: HISTÓRIA DA AGROECOLOGIA NO
BRASIL, RS E VALE DO RIO PARDO**

Terça-12/05/20- 19h

Acesse: meet.google

**QUEM FAZ
ueRGS
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO**

Dialogando com os Professores

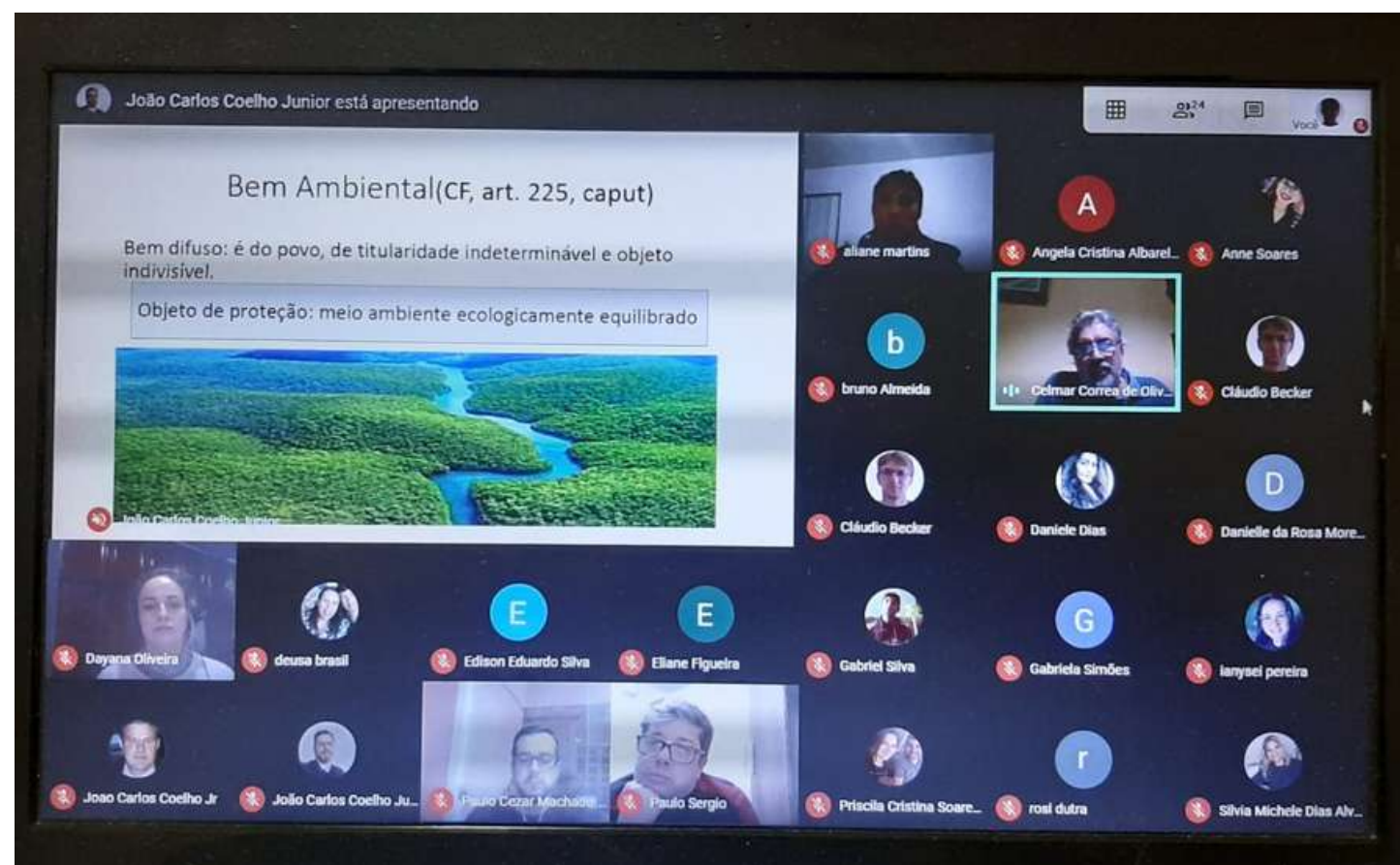


Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

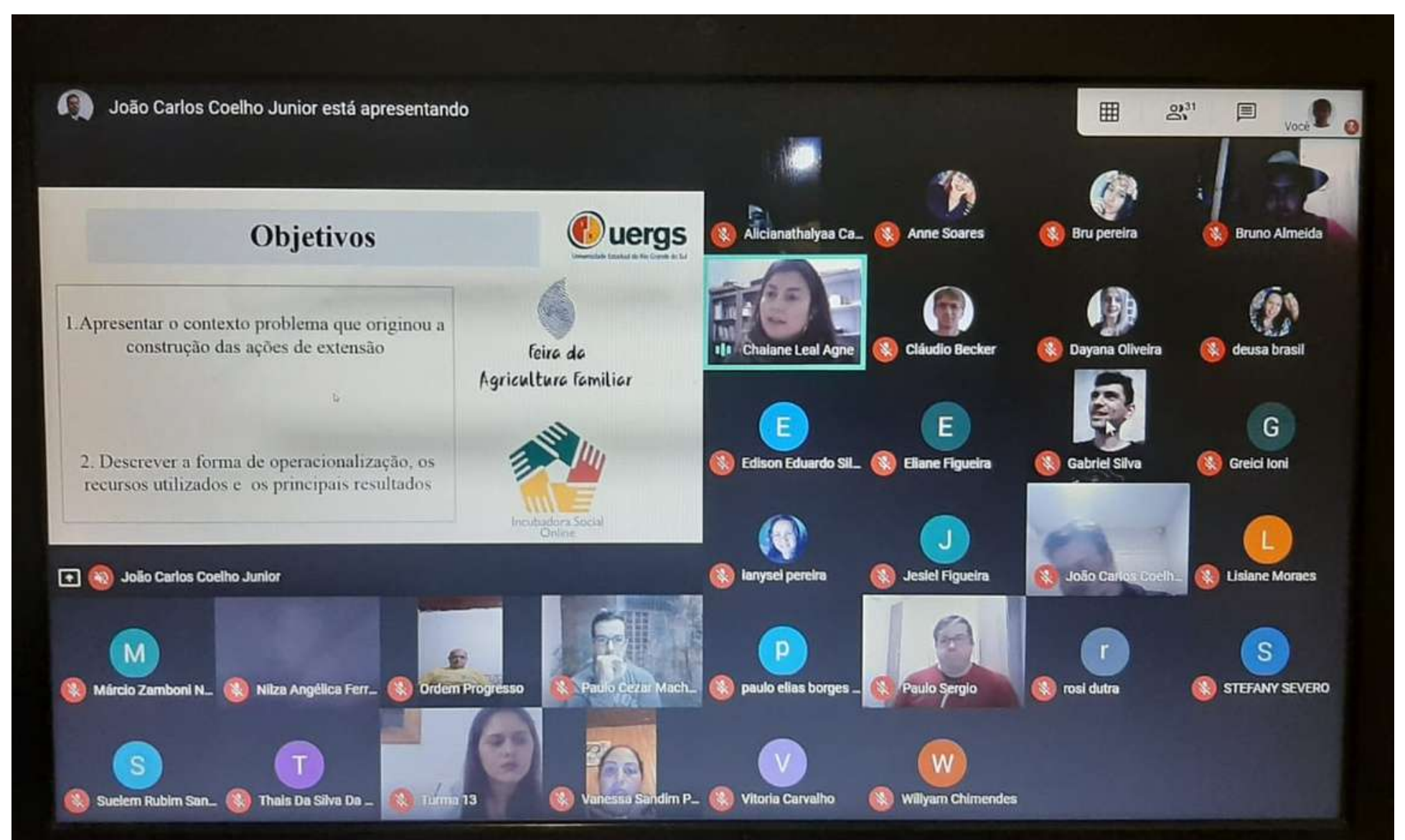
Foi realizado ao longo do mês de maio de 2020 pela Uergs Santana do Livramento, um ciclo de debates que teve como objetivo, aproximar a Universidade de seus acadêmicos e da comunidade em geral, para tanto, foram convidados a participar como debatedores professores de diferentes áreas do conhecimento, propiciando aos participantes uma diversidade de informações e saberes, que podem contribuir para uma formação mais qualificada e responsável socialmente. O ciclo de palestras, também propiciou uma integração entre as diferentes unidades universitárias da Uergs, além de ter possibilitado a troca de saberes entre os professores e acadêmicos de diferentes regiões do Estado. Pode-se destacar a participação de professores de outras universidades do país, assim como, a participação de estudantes de outras instituições do Estado e de fora dele. Ao todo participaram dos debates 282 pessoas, que puderam vivenciar a experiência de uma interação social diferente, uma vez que, o evento foi realizado de maneira totalmente virtual.



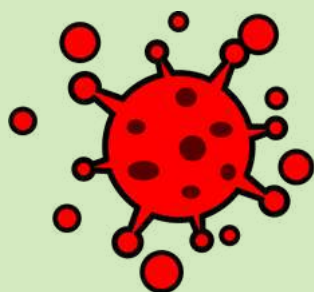
Público externo
592 pessoas

Público interno
292 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento



Charla Agroecológica: A Experiência na Construção do Plano Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica no RS (PLEAPO - RS)



Quando
Maio a Outubro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Secretaria da Agricultura, Pecuária e Desenvolvimento Rural (SEAPDR - RS)
Sindicato dos Servidores de Nível Superior do Poder Executivo do Estado do Rio Grande do Sul (SINTERGS)
Associação dos Servidores de Ciências Agrárias do RS (ASSAGRA);
Agda Regina Yatsuda Ikuta
Sabrina Milano Vaz

Descrição

A ação de extensão "Charla Agroecológica: A Experiência na Construção do Plano Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica no RS (PLEAPO - RS)" teve por objetivo proporcionar conhecimentos sobre o direito à alimentação adequada, sistemas de produção alimentar, bem como o papel do poder público na formulação de políticas públicas frente às demandas da sociedade aos alunos da Uergs e público em geral interessado no tema. Com essa edição da "Charla Agroecológica" foi possível conhecer o processo de construção do 1º Plano Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica do RS (PLEAPO - RS), composto por diretrizes, estratégias e ações. Essa edição da "Charla Agroecológica: A Experiência na Construção do Plano Estadual de Agroecologia e Produção Orgânica no RS (PLEAPO - RS)" foi proferida pelas Engenheiras Agrônomas, Analistas Agropecuária e Florestal da Secretaria da Agricultura, Pecuária e Desenvolvimento Rural (SEAPDR - RS), associadas do Sindicato dos Servidores de Nível Superior do Poder Executivo do Estado do Rio Grande do Sul (SINTERGS) e da Associação dos Servidores de Ciências Agrárias do RS (ASSAGRA), Dra. Agda Regina Yatsuda Ikuta e Sabrina Milano Vaz e a mediação da Profa. Dra. Biane de Castro (Uergs) via plataforma virtual do Google Meet no dia 30/09/2020, às 19h.

Previamente os participantes precisaram se inscrever por meio do preenchimento do formulário até as 12h do dia 30/09/2020, que estava disponível no link: <https://forms.gle/kjdm14VAuaGeUui8A>. A execução ocorreu via plataforma virtual do Google Meet no dia 30/09/2020, às 19h. O link do Google Meet (meet.google.com/bzf-twst-hrq) foi enviado no dia do evento para o e-mail cadastrado por meio do formulário de inscrição. Participaram do evento 44 discentes e 04 docentes da Uergs da Unidade em Santana do Livramento e 06 participantes externos. Essa ação de extensão atingiu pessoas das seguintes cidades: Cacequi, Cachoeirinha, Dom Pedrito, Jari, Porto Alegre, Quaraí, Rivera (Uruguai), Santa Maria, Santana do Livramento e Viamão.

rio GRANDE AGROECOLÓGICO

Política Estadual de Agroecologia e de Produção Orgânica

Lei nº 14.486/2014

Promover o desenvolvimento sustentável a partir de sistemas agroecológicos e orgânicos de produção.

Público externo
60 pessoas

Público interno
48 pessoas

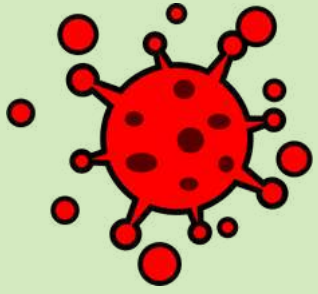
Abrangência
Rio Grande do Sul

rio GRANDE AGROECOLÓGICO

Plano Estadual de Agroecologia e de Produção Orgânica

- 04 diretrizes
- 49 estratégias
- 363 ações de 20 órgãos estaduais e federais e 02 entidades da sociedade civil

Fonte: https://issuu.com/imprensasdr/docs/pleapo_web



Quando
Maio de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Andersson Daniel Steffler
Rodrigo Rotili Junior
Scheila Andrieli Silveira Bones

O agro não para em tempos de pandemia

Descrição

A ação de extensão foi coordenada pelos professores Marciel Redin e Mastrângello Enivar Lanza Nova, ambos da Unidade da Uergs em Três Passos e constitui-se basicamente em uma publicação sobre a importância das atividades agropecuárias, o AGRO, em tempos de Pandemia no jornal “O Celeiro” de Santo Augusto com abrangência na região Noroeste do RS. Ainda, a mesma publicação foi compartilhada nas redes sociais – páginas de divulgação virtuais, Facebook, Instagram, Jornal Metamorfose da UERGS, grupos de WhatsApp, entre outros. Em meio a pandemia mundial ocasionada pelo COVID-19, estamos repletos de incertezas sobre o futuro, mas é notável que a mesma trará mudanças no comportamento das pessoas, fazendo-as valorizar diversos setores que mantêm o funcionamento do Brasil. Nesse contexto, é evidente a importância da ciência, principalmente na área da saúde, para assim solucionar ou minimizar os impactos ocasionados pelo COVID-19. Praticamente todos os setores da sociedade estão sendo afetados pela crise instalada, muitos suspenderam suas atividades, outros já fecharam as portas frente a crise financeira. No entanto, o setor agropecuário, popularmente conhecido como o AGRO, às vezes tão pouco valorizado e que recebe diversas críticas, continua com suas atividades rotineiras, com árduo trabalho para produzir os alimentos que irão alimentar a população. Diferente da maquinaria industrial, o setor não pode ser “desligado”, não existe um “botão” que “para” o desenvolvimento das plantas ou dos animais, pois são ciclos naturais e fisiológicos, e demandam muito tempo e cuidado. O AGRO representa 23% do produto interno bruto (PIB), corresponde a 42% das exportações e 37% dos empregos do Brasil. Assim, o AGRO apresenta um papel fundamental na economia do país, ainda mais importante neste momento, em tempos de crise. A publicação foi um importante veículo para evidenciar a importância do AGRO, sobretudo, pois é ele que mantém o suprimento contínuo de alimentos para a população, principalmente do meio urbano.

Público externo
900 pessoas

Público interno
166 pessoas

Abrangência
Três Passos e região



Pró-Reitoria de Extensão - UERGS

23 de maio às 15:41

O AGRO NÃO PARA EM TEMPOS DE PANDEMIA

Confira o artigo dos Professores da UERGS, Unidade Três Passos, Marciel Redin e Mastrângello Lanza Nova; e os estudantes do Curso de Agronomia da UERGS, Unidade Três Passos, Scheila Bones, Andersson Steffler e Rodrigo Rotili, publicado no Jornal O Celeiro, no dia 22 de maio de 2020.

Saúde

Celeiro ATUALIDADES

Jornal O Celeiro 23
22 de maio de 2020

O agro não para em tempos de pandemia

Em meio a pandemia mundial ocasionada pelo COVID-19, estamos repletos de incertezas sobre o futuro, e sabemos também que a mesma trará mudanças no comportamento das pessoas, fazendo-as valorizar diversos setores que mantêm o funcionamento do Brasil. Nesse contexto, é notável a importância da ciência, principalmente na área da saúde, para assim solucionar ou minimizar os impactos ocasionados pelo COVID-19. Praticamente todos os setores da sociedade estão sendo afetados pela crise instalada, muitos suspenderam suas atividades, outros já fecharam as portas frente a crise financeira. No entanto, o setor agropecuário, popularmente conhecido como o AGRO, às vezes tão pouco valorizado e que recebe diversas críticas, continua com suas atividades rotineiras, com árduo trabalho para produzir os alimentos que irão alimentar a população. Diferente da maquinaria industrial, o setor não pode ser “desligado”, não existe um “botão” que “para” o desenvolvimento das plantas ou dos animais, pois são ciclos naturais e fisiológicos, e demandam muito tempo e cuidado. Segundo a Universidade de São Paulo (USP), o setor agropecuário gerou cerca de 18,37 milhões de empregos só no segundo trimestre de 2019. É responsável também, por garantir o emprego de técnicos, analistas, diaristas, caminhoneiros,

interior bruto (PIB), corresponde a 42% das exportações e 37% dos empregos do Brasil. Assim, o AGRO apresenta um papel fundamental na economia do país, ainda mais importante neste momento, em tempos de crise. A publicação foi um importante veículo para evidenciar a importância do AGRO, sobretudo, pois é ele que mantém o suprimento contínuo de alimentos para a população, principalmente do meio urbano.

interior bruto (PIB), corresponde a 42% das exportações e 37% dos empregos do Brasil. Assim, o AGRO apresenta um papel fundamental na economia do país, ainda mais importante neste momento, em tempos de crise. A publicação foi um importante veículo para evidenciar a importância do AGRO, sobretudo, pois é ele que mantém o suprimento contínuo de alimentos para a população, principalmente do meio urbano.



QUEM FAZ

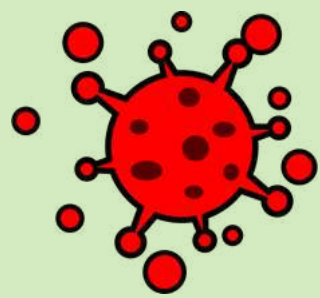
UERGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO

Coordenador:
Fidel Romel Mallqui Espinoza

Vice-Coodenador:
Marcos Eufebio Mallqui Espinoza



Quando
Maio a Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Andersson Daniel Steffler
Rodrigo Rotili Junior
Scheila Andrieli Silveira Bones

Introdução à Energia Renováveis

Descrição

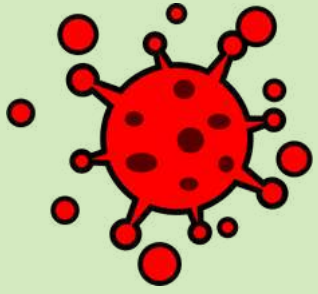
Importância do uso de energia renováveis tendo como beneficiários a comunidade em geral.

Público externo
50 pessoas

Público interno
40 pessoas

Abrangência
Porto Alegre



**Quando**

Maio de 2020

Programa

MEIO AMBIENTE

Colaboradores

AGAPAN

INGÁ

Bruce Medeiros

Paulo Brack

Semana da Biodiversidade Uergs-Erechim

Descrição

A Semana da Biodiversidade da UERGS/Erechim aconteceu para fomentar a lembrança do dia 22/05/2020, quando se comemora o Dia Internacional da Diversidade Biológica. Data criada pela Organização das Nações Unidas (ONU) em 22 de maio de 1992, que tem o intuito conscientizar a população de todo o mundo a respeito importância da diversidade biológica e preservação da biodiversidade em todos os ecossistemas. (Fonte: <https://cebds.org/voce-sabe-como-surgiu-o-dia-internacional-da-biodiversidade/#.XsKCdmhKjIU>). Nesse sentido, considerando que, antes o modo de vida do ser humano, e hoje, a Pandemia, estão afetando diretamente o movimento natural da Diversidade Biológica, optou-se por fazer esses encontros no Google Meet, de conscientização sobre a “importância da diversidade biológica e preservação da biodiversidade em todos os ecossistemas.” A integração entre pessoas de diferentes lugares, unidas pela causa ambiental mediada pela tecnologia foi um marco em termos de webinars para os Cursos de Erechim, pois em termos presenciais, na Na conf. 1 - A média foi de 55 participantes síncronos, e, como o evento foi gravado, editado e publicado no youtube (disponível em <https://youtu.be/rvUgFeodqno>), até o dia de encerramento desse relatório, já tinha sido visualizada por 73 pessoas, ampliando o acesso ao seu conteúdo. No caso do encontro 2, a média foi de 24 participantes síncronos. Como esse também foi gravado editado e publicado no youtube (disponível em <https://youtu.be/IF6yFj9tXFA>), até o fechamento desse relatório, já tinha sido visualizado por mais 37 pessoas, o que vem a confirmar o caráter de extensão síncrono e assíncrono, além de lhe conferir um aspecto de realização com sucesso. A promoção foi da Disciplina de Produção Textual – Profa. Dra. Ana Carolina Martins da Silva; Apoio do Curso Bacharelado em Gestão Ambiental da Unidade da Uergs em Erechim. Apoiaram a organização do evento, os professores doutores Roberto Serena Fontaneli e Saionara Eliane Salomoni

EAD SEMANA DA BIODIVERSIDADE

PROGRAMAÇÃO

20/05 - 19:30
Encontro com
Prof. Dr. Paulo Brack

Exclusivo para alunos UERGS no GoogleMeet

Biólogo e Mestre em Botânica (UFRGS) e Doutor em Ecologia e Recursos Naturais (UFSCar). Professor do Departamento de Botânica da UFRGS e Coordenador do Grupo INGÁ - Ong protetora do meio ambiente

22/05 - 19:30
Sarau online com o cantor
e compositor Bruce Medeiros

Exclusivo para alunos UERGS no GoogleMeet

Live AGAPAN
Sobrevivência em
Tempos de Pandemia

Conteúdo semanal disponibilizado no youtube da Agapan

Promoção: Disciplina de Produção Textual / Uergs - Profa. Dra. Ana Carolina M.Silva
 Apoio do Curso Bacharelado em Gestão Ambiental da Unidade da Uergs em Erechim - Prof. Dr. Roberto Fontaneli e Profa. Dra. Saionara Salomoni

uergs
 Unidade Erechim

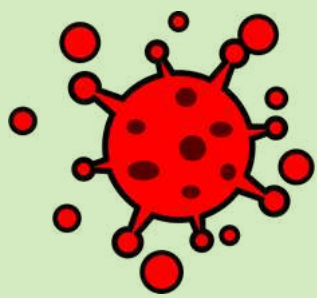
Público externo
269 pessoas

Público interno
73 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenadora:
Saionara Eliane Salomoni

Vice-Coodenadora:
Ana Carolina Martins da Silva



Quando
Maio a Outubro de 2020

Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores
Igreja Católica São Cristóvão;
Cáritas
Movimento Familiar Cristão
Pe. Anderson Francisco Faenello
Profa. Zenicléia Angelita
Deggerone
Prof. Roberto Serena Fontaneli
Profa. Silvia Santin Bordin
Jacir Antônio Lichinski
Antônio Carlos Pigozzo
Neusa Rosset
Neusa Marostica
Wilmar Zamboni
Jorge Luiz Pasinotto
Cristiane Samuel do Nascimento
Adenilze da Fré

Projeto S.O.S. Solidariedade – Permita-se enxergar as diferentes realidades com o olhar de Jesus

Descrição

O que nos motivou a esta iniciativa foi uma conversa com o Padre da Paróquia São Cristóvão, que fica em frente a Uergs, onde poderíamos fazer uma campanha de coleta de alimentos para as famílias que irão sofrer mais vulnerabilidade em função da Pandemia do Covid-19, que abalou vários países do mundo. A Uergs nesta participação ajudará na divulgação, conversando com os donos de supermercados, distribuindo os cartazes nos mercados e minimercados, participando de entrevistas nas rádios e jornais da cidade da cidade. Professores e alguns alunos, também se dispuseram a participar, uns também, estão confeccionando máscaras para doar durante a campanha. Enfim, nos sentimos sensibilizados a Universidade e a Igreja do bairro São Cristóvão em Erechim, e decidimos realizar o nosso papel social de fazer esta divulgação na cidade de Erechim.

Desta forma, esperamos contar com a colaboração das famílias que poderão doar alimentos para a Campanha S.O.S. Solidariedade, considerando que todos os supermercados e minimercados foram prontamente receptivos em colaborar e divulgar a campanha, se sensibilizando com o próximo. Os alimentos que se espera arrecadar nesta campanha são alimentos não perecíveis da mesa do dia a dia, como farinha, arroz, feijão, açúcar, bolacha, óleo, etc. E, em especial o alimento das crianças leite, leite em pó. Também, se espera arrecadar produtos de limpeza e higiene pessoal, principalmente nesse período de muito cuidado com a saúde. Os alimentos e material arrecadado serão distribuídos às famílias assistidas pela Cáritas Diocese de Erechim, às famílias que neste período de Pandemia pelo Covid-19 sofrem de grande vulnerabilidade social.



Campanha de arrecadação de alimentos não perecíveis e materiais de higiene para as famílias assistidas pela Cáritas / Diocese de Erechim

POSTO DE DOAÇÃO

Parceiros:



Apoiar:

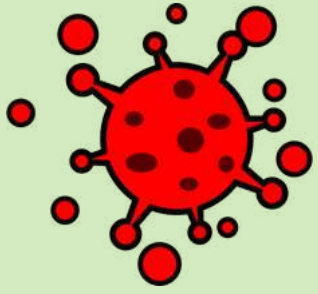


Público externo
200 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Erechim

Sarau Receitas da Quarentena



Quando
Maio de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores

UFRGS
Fernanda Schinaider
Ismael Jesus Klein
Maristela da Rosa
Juliana Vargas Orsi
Strassburguer
Cássio Adílio Hoffmann Oliveira
Graziane Paim de Almeida
Tulio Garcia de Souza

Descrição

O CineSarau é um projeto de extensão realizado na Unidade Universitária Hortênsias em São Francisco de Paula/RS, onde a equipe é formada por docentes, discentes, técnicos e colaboradores. O terceiro Sarau de 2020 - Sarau Receitas de Quarentena foi realizado em forma de live na conta do @Cine_sarau no Instagram no dia 23 de maio, às 20h e tratou sobre o tema "Receitas da quarentena em tempos de pandemia do Corona Vírus". A equipe organizadora do evento contou com 10 pessoas, entre técnicos, discentes, docentes e convidados/colaboradores. Contou ainda com 19 intervenções geradas pela equipe e colaboradores externos. O público externo direto contou com 45 participantes/seguidores em média e como público externos indireto obteve um alcance de 200 seguidores que entraram, mas que não permaneceram todo o tempo da live. Por meio de diferentes linguagens da arte - teatro de bonecos, dança, música, literatura, poesia, ilustrações -, foram dados relatos de como cada uma e cada um vem se adaptando à pandemia da Covid-19.

Público externo
245 pessoas

Público interno
26 pessoas

Abrangência
São Francisco de Paula

#FICAEMCASA

SARAU

Receituário da quarentena

Prescreveremos receitas, músicas e poemas que curam saudades e encurtam distâncias

PREPARO	TEMPO DE DURAÇÃO	SERVE
dias antes	1 hora	todxs

INGREDIENTES

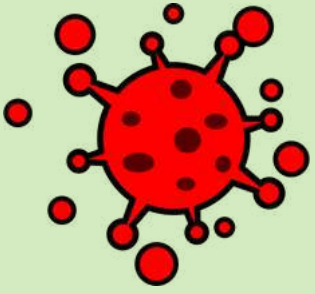
- Poesia
- Música
- Intervenções artísticas
- Teatro
- Videoclipagens
- Performances

INSTRUÇÕES

1. Live no Instagram: @cine_sarau
2. Dia 23/05/2020
3. 20h

Cuidar pra não passar do ponto!

Café com Paulo Freire: a dialogicidade em tempos de pandemia (2ª edição)



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Cristiane Bocacio
Liana Borges
Sita Mara Lopes Sant'Anna
Elisete Bernardes
Arisa Araújo da Luz
Demétrio Delizoicov
Thiago Magoga
Ilda Renata da Silva Agliardi
Rodrigo Barreto
Karine Wasun
Pablo Silveira

Descrição

A proposta da ação de extensão “Café com Paulo Freire”, em sua 2ª edição se associa ao atual cenário social e educacional vivido, em decorrência do COVID 19, e por conta da suspensão das aulas presenciais, tornando-se uma ação potencializadora estudos, discussões e leituras acerca do olhar que Paulo Freire nos traz sobre a Educação. Tem como objetivos aprofundar os estudos da concepção e ou epistemologia de Paulo Freire como subsídios para a compreensão de sua pedagogia, problematizando-a no campo da educação através da contextualização de práticas pedagógicas e científicas. Foi destinado aos estudantes do Curso de Pedagogia, professores de educação básica, professores do Ensino Superior, estudantes da Pós-Graduação e mestrandos do Programa de Mestrado Profissional em Educação da Uergs. Dialogou com a curadora do movimento Café com Paulo Freire na abertura do curso, professores doutores da Uergs, da UFRGS, UFSM e UFSC, pesquisadores dos referenciais freireanos. Proporcionou a aproximação com as práticas freireanas realizadas por estes profissionais que estudam e pesquisam sobre esse Paulo Freire. Tendo em vista o cenário atual da educação brasileira com incertezas, angustias, confrontos, descasos e confinamento social estudar e discutir Paulo Freire foi um alento em nossos corações, e por conseqüente qualificou o conhecimento em torno de sua concepção de educação. As palestras ocorreram pelo Google Meeting. Também foi utilizado grupo no watsap e classrrom para a organização didática do curso e avisos gerais.

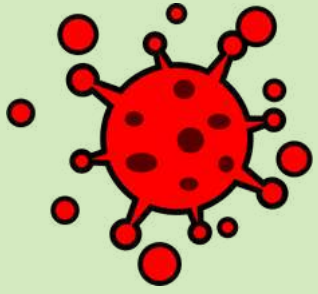
Público externo
152 pessoas

Público interno
30 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Leituras de Bauman – Módulo 03: Diálogos de Identidade(s) na Pós-Modernidade



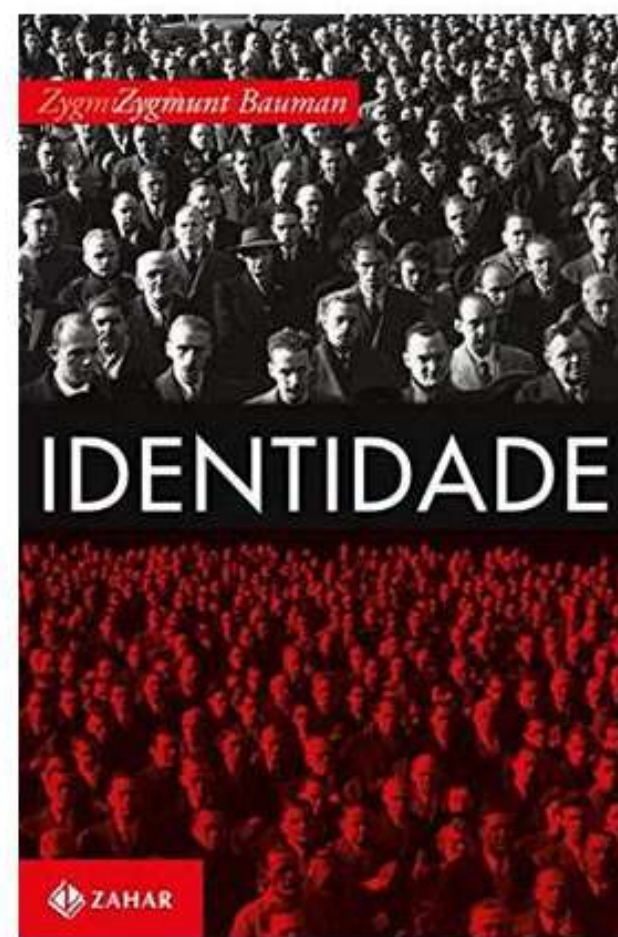
Quando
Maio a agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Juliana Orsi Vargas

Descrição

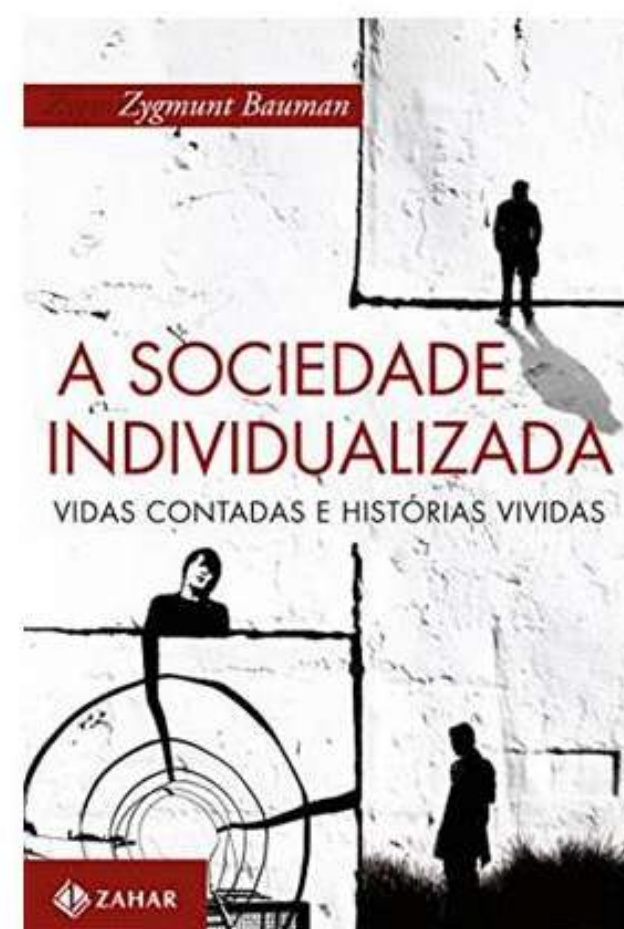
O módulo 3 (Diálogos de Identidade(s) na Pós-modernidade) do curso de extensão Leituras de Bauman, realizado na Unidade Hortênsias-São Francisco de Paula, contou com a participação de acadêmicos dos cursos de Pedagogia, Educação & Cultura e do Mestrado em Educação (Uergs), Filosofia (UFPel), História (Faccat), além de membros da comunidade da região. Através da leitura, investigação e interpretação da obra do sociólogo Zygmunt Bauman em diálogos com textos de Stuart Hall e Nestor Garcia Canclini, o grupo de estudos constituído a partir deste projeto/curso de extensão, tem objetivo de em médio prazo produzir e publicar artigos e obras científicas sobre as temáticas abordadas. Neste terceiro módulo foram problematizadas as obras A Identidade cultural na Pós-modernidade, Identidade, e Culturas Híbridas. Com a constituição do grupo de leitura foi possível compreender e interpretar a obra de Zygmunt Bauman e, relacionar os livros investigados aos fenômenos sociais contemporâneos. A partir de agora, o desafio para o grupo será produzir e publicar artigos e, no futuro obras científicas a partir das leituras e debates resultantes do curso. O curso de extensão Leituras de Bauman contou ao todo com três módulos: Modernidade Líquida, Educação e Juventude (desenvolvido ainda em 2019) e Ética, Consumo e Sociedade Contemporânea e Diálogos de Identidade(s) na Pós-modernidade (desenvolvidos em 2020).



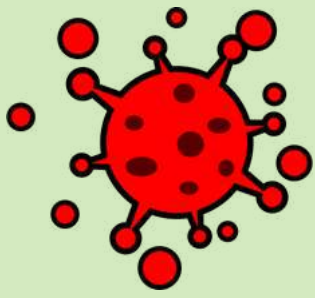
Público externo
248 pessoas

Público interno
5 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Formação básica para a criação blog na plataforma wordpress



Descrição

A ação visou proporcionar noções básicas para a abertura e edição de blogs na plataforma Wordpress, incentivando à formação, produção e publicização de acervos para pesquisas, textos, álbuns de imagens, entre outros agrupamentos interessantes à vida social e acadêmica.

Quando
Maio de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Público externo
400 pessoas

Público interno
330 pessoas

Abrangência
Montenegro

formação mega-ultra-básica
de edição de site-blog-wordpress



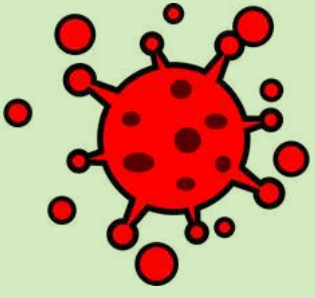
para colegas e alunes da uergs :D

Prof. Carmen Capra

endereço da sala: divulgação 1h antes nas redes sociais
e no blog artesvisuaisuergsblog.wordpress.com

*precisa acessar por um computador de mesa ou notebook

Webinar – Saneamento Básico e sua importância no combate a doenças como a COVID – 19 e a Dengue



Quando
Maio de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Universidade de Santa Cruz do Sul
Universidade Federal de Santa Maria

Descrição

O Curso de Gestão Ambiental da Uergs em Três Passos realizou um webinar sobre Saneamento Básico e sua importância no combate e prevenção de doenças como a Covid-19 e a Dengue, no último dia 28 de Maio. Os convidados foram os professores Dr. Diosnel Antônio Rodriguez López, professor adjunto da Universidade de Santa Cruz do Sul - UNISC e o professor Dr. Elvis Carissimi, professor da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. A moderação do evento foi pelo Dr. Robson Bohrer, professor adjunto da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul – Uergs. O evento teve como objetivo central a disseminação de informações sobre a relação do Saneamento Básico e doenças como o COVID 19 e a dengue, e foi realizada via MEET a partir da cidade de Três Passos Santa Cruz do Sul e Santa Maria - RS. O evento contou com a participação de diversos alunos da Uergs UFSM, Unisc, UNIR, UNICRUZ entre outras instituições de (IES), e ainda com a participação de diversos profissionais das áreas da educação, gestão, engenharias entre outras.

Público externo
191 pessoas

Público interno
61 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

webinar

28/05
19h30

Saneamento Básico e sua importância no combate a doenças como a COVID-19 e a Dengue

palestrantes

DIOSNEL ANTONIO R. LÓPEZ
(UNISC)

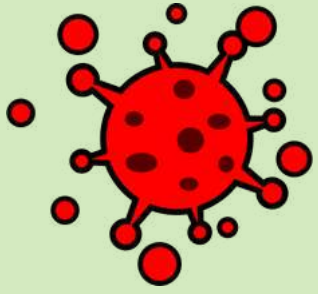
ELVIS CARISSIMI
(UFSM)

mediador

ROBSON EVALDO G. BOHRER
(UERGS)

IS
QUEM FAZ
Grande do Sul
ueRGS
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Educação da Consciência e Estética Vibracional- Sistemas Integrativos e Multidimensionais, Saúde e Qualidade de Vida



Quando
Maio de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Camila Dias de Borba
Gabriela Parode da Silva

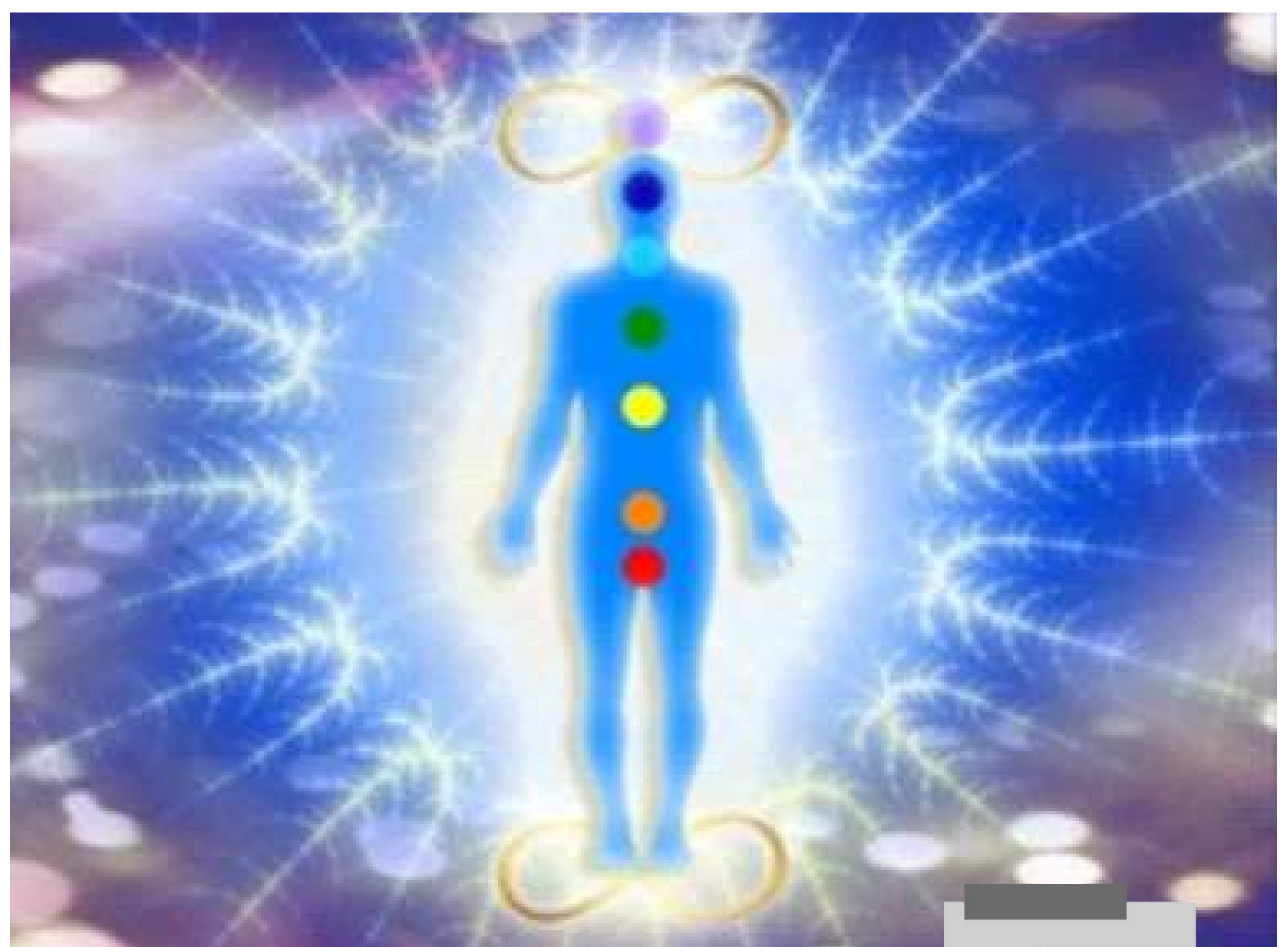
Descrição

A Educação da Consciência e a Estética Vibracional - processos integrativos e multidimensionais, saúde e qualidade de vida, se constitui como uma ação de extensão realizada no IFMAC (Instituto de Formação Multidimensional e Ampliação da Consciência) em Porto Alegre, RS. Esse é o primeiro Curso de formação realizado em formato EAD, que se utiliza das diversas redes sociais, Youtube, Facebook, Instagram, WhatsApp, que relaciona diversas áreas de conhecimentos e saberes por uma abordagem interdisciplinar e transdisciplinar, a partir da pedagogia sistêmica, que pressupõe teoria e prática interligadas, enfatizando em sua configuração, seminários teóricos-vivenciais, desdobrados em cada módulo do Curso, no intuito da inteireza do Ser, ampliação da consciência, saúde e qualidade de vida. Nesse momento, de crise em todos os setores, econômico, político, social, ecológico, educacional, de identidade e de profunda crise sanitária (agravada pela pandemia, gerada pelo COVID 19), é importante realizarmos ações de extensão na universidade, com inserção ampla, para diferentes públicos, que acolham as necessidades e complexidade do momento, a partir de novos paradigmas da Ciência, que possibilitem o que denomino "Ciência da Consciência" e também, que pressuponham articulações entre Ensino, Pesquisa e Extensão na universidade e para além dela, avançando e articulando conhecimentos e saberes não apenas na Uergs, mas, para diversas instâncias sociais, culturais, enfim, num âmbito global.

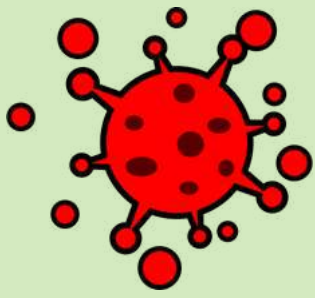
Público externo
2.305 pessoas

Público interno
805 pessoas

Abrangência
Nacional



Moodle para Estudantes



Quando
Junho a Setembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
MST
Sabores da Terra
Assentamento Lagoa do Junco
Eliane Crupinski
Caroline Tavares de Souza
Clesar
Daniela Cristina Haas Limberger
Rosandra Santos Mottola Lemos
Michele Monique Moraes da Silva
Ana Paula da Cunha Goes
Lucas Idalgo de Matos Da Silva
Vinicius Eduardo Santos Lara

Descrição

A suspensão das aulas presenciais, em março de 2020, ensejou novas providências quanto à política de Educação a Distância (EAD) da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs). O Moodle é a plataforma oficial de EAD na universidade e a formação de discentes foi realizada em duas ofertas de curso de extensão on-line, até o momento, no projeto "MOOC – O estudante digital", com uma bolsista de extensão que realiza 20h de plantão, semanais, como tutora. Os cursos são de curta duração, com 10h de carga-horária de dedicação e quizzes a cada tópico, com três tentativas e nota mínima 8 como pré-requisito para prosseguir até o final do curso. Em sua primeira versão, o curso "Moodle para estudantes" teve 4.839 inscrições. A evasão representou 42,3% (2.048 pessoas) dos inscritos. Os cálculos mostrados nos resultados, a seguir, consideram o número total de estudantes que iniciaram, efetivamente, o curso, ou seja, 2791 participantes. A geração de relatórios de monitoramento mostrou que 1.793 (64,24%) dos participantes chegaram a completar 50% das atividades do curso e concluíram, com emissão de certificado, 1.678 (60,12%), do total de cursistas. Estudantes externos à Uergs foram apenas 78. O curso foi avaliado por 1.868 participantes. Quanto à organização e elaboração, 1.097 estudantes (58,70%) avaliaram como excelente, 692 (37,00%) consideraram boa e 73 (3,90%) como regular. A mediação e interação da tutora foi avaliada como boa por 967 participantes (51,80%), 775 (41,50%) consideraram excelente e 119 (6,4%) regular. O curso atingiu as expectativas de 1.682 participantes (90,00%), enquanto 168 (9,00%) avaliaram como talvez e 18 (1,00%) não tiveram suas necessidades contempladas. A segunda edição do curso teve somente 49 inscritos, e 7(14,30%) não chegaram a iniciar as atividades. Até o dia 10 de janeiro de 2021, 12 participantes (24,50%) só atingiram 20% das atividades do curso e apenas 18(36,73%) haviam concluído. A segunda edição se encerra no dia 31 de janeiro, quando esperamos mais discentes concluintes. A próxima versão está em fase de organização e terá o incremento de participantes da comunidade externa, principalmente a partir da estratégia de inclusão dos estudantes do Programa Uergs na Melhor Idade, que admite pessoas a partir dos 30 anos, nos componentes curriculares ofertados por docentes que concorrem ao edital específico. Embora a Uergs esteja finalizando o segundo semestre na modalidade de ensino remoto emergencial, alguns estudantes ainda têm dificuldades no manejo do Moodle e isso se evidencia quando recebemos alunos da comunidade externa, que não têm experiência com a plataforma.

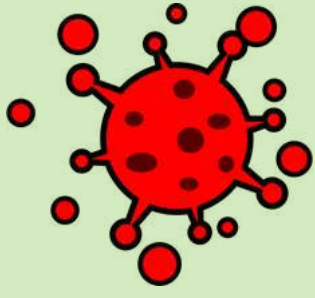


Público externo
78 pessoas

Público interno
2.871 pessoas

Abrangência
Nacional

Extensionismo agroecológico: criação de um grupo de jovens estudantes e egressos da EFASC ligados a Feira Pedagógica



Quando
Junho de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (Efasc)
Mitra Diocesana de Santa Cruz do Sul
Antônio Carlos Gomes
Erli Schneider Costa
Jose Antonio Kroeff Schmitz
João Paulo Reis Costa

Descrição

A Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (EFASC) trabalha com jovens filhos/as de Agricultores/as Familiares do Vale do Rio Pardo na perspectiva da Pedagogia da Alternância, garantida por uma série de Instrumentos Pedagógicos, entre eles, a Feira Pedagógica. O Grupo de Jovens Feira Pedagógica foi criado a partir da experiência na Feira Pedagógica da EFASC. Neste local, os estudantes comercializam os alimentos produzidos a partir dos saberes agroecológicos construídos na EFASC e junto as suas família, exercitando a produção planejada, a preparação dos alimentos, a precificação e a comercialização dos mesmos, aliando teoria e prática. Em 2020, ano do início da pandemia da Covid-19 no Brasil, a EFASC teve as aulas presenciais suspensas. Consequentemente, o grupo necessitou reinventar seu formato de comercialização, gerando um novo saber-fazer da Feira Pedagógica. Este estudo objetiva apresentar o rearranjo de comercialização realizado pelo Grupo de Jovens, formado em uma parceria entre EFASC/UERGS e Mitra Diocesana de Santa Cruz do Sul, entidades com atuação no Vale do Rio Pardo. A metodologia adotada foi a pesquisa-ação, sendo realizada, primeiramente, a consulta bibliográfica, para melhor conhecimento sobre o tema abordado por estarmos ligados diretamente às atividades aliadas a essa pesquisa, numa relação dialética do fazer-refletir-fazer. Este trabalho, que ainda está em andamento, foi realizado em três etapas. Na primeira, realizamos reuniões on-line, apresentando o projeto para o grupo. Na segunda etapa, organizamos em planilhas as informações sobre os diferentes alimentos disponíveis, e na terceira, realizamos o recolhimento destes alimentos para a entrega das cestas. Nossa primeira reunião on-line, realizada em agosto, objetivou avaliar como estavam as produções de base agroecológica nas propriedades dos estudantes, bem como apresentar a eles o projeto. A Mitra Diocesana já realizava um projeto de entregas de cestas de alimentos, tendo uma demanda de 130 cestas mensais, ao valor de R\$ 50,00 por cesta. O objetivo foi incrementá-las com alimentos produzidos de forma agroecológica que qualificassem a alimentação dos consumidores, fortalecendo, assim, a Agricultura Familiar da região. Na segunda reunião on-line, foi realizado um debate sobre quais alimentos seriam ofertados para a Mitra Diocesana, além da avaliação dos valores de cada tipo de alimento, da logística e dos custos da ação. Os alimentos escolhidos foram: repolho, beterraba, cenoura, laranja, batata doce, mandioca, feijão, pão e farinha de milho. Os valores estimados, por unidade ou por quilo, ficaram na faixa de 2,50 a 3,00 reais. Para o feijão, foi estabelecido o valor de 6,50 reais por quilo. As quantidades de cada item nas cestas variaram de acordo com o produto. Nas duas entregas já realizadas, foram comercializados 271 kg de alimentos, em média, em cada entrega, gerando um valor total de R\$ 1.989,00. Assim, as primeiras entregas de setembro representaram um marco importante para o Grupo de Jovens Feira Pedagógica recém-formado e ainda experimentando possibilidades de organização. Foi aliando o estudo à prática, a juventude e a experiência, que nasceu mais um grupo de jovens agricultores agroecologistas que estudam, produzem, reúnem-se e pensam sobre os caminhos desejados para suas propriedades, e que, junto com seus familiares e educadores, mesmo em tempos tão sombrios, têm conseguido colocar alimentos de qualidade na mesa das pessoas que mais os necessitam.

10. GERAL

GAZETA DO SUL, SEÇÃO-FEIRA, 11 DE SETEMBRO DE 2020

LIVRES DE AGROTÓXICOS

Grupo da Efasc produz e vende alimentos

Escola busca alternativas para garantir o prosseguimento das ações pedagógicas durante a pandemia do novo coronavírus

A Escola Família Agrícola de Santa Cruz do Sul (Efasc) começou esta semana as atividades do grupo pedagógico de produção e venda de alimentos, envolvendo estudantes em formação escolar. Em razão do isolamento social imposto pela pandemia do novo coronavírus, a instituição busca alternativas para garantir o prosseguimento das ações pedagógicas. Além de atividades e aulas remotas pela internet, um grupo de estudantes resolveu aceitar um novo desafio: organizar-se para produzir e vender alimentos livres de agrotóxicos, oriundos de suas áreas experimentais, nas suas propriedades familiares.

A ideia estava em articulação desde o início do ano, por meio de uma parceria entre a Efasc e a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs). A ação integra o Projeto Extensionismo Agroecológico: Criação de um grupo de jovens estudantes e egressos da Efasc ligados à Feira Pedagógica, coordenado pela professora Daniela Mueller de Lara, da Uergs. A parceria proporcionou a cediação de dois bolsistas, estudantes do bacharelado em Agroecologia da Uergs e da Associação Gaúcha Pró-Escolas Famílias Agrícolas (Agefa), Bruna Richter Eichler e Mateus Ferreira Reis Costa. Eles também são egressos da Efasc e responsáveis por assessorar o grupo, sob coordenação dos monitores Antônio Carlos Gomes e Evandro da Rosa Silveira.

O grupo se reuniu virtualmente pela primeira vez no dia 21 de agosto. Formado por estudantes das três séries do Ensino Médio em Técnico em Agricultura, as ati-



Primeira entrega de produtos, na última quarta-feira, teve como destino projeto da Mitra Diocesana de Santa Cruz do Sul. Foram cerca de 350 quilos de alimentos.

Alternativa

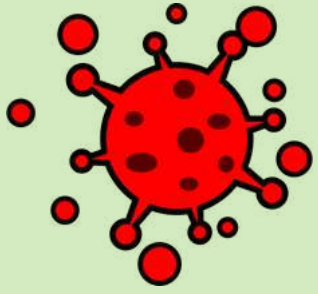
A logística do novo grupo pedagógico foi organizada pelos bolsistas da Uergs, percorrendo um roteiro em todas as propriedades dos estudantes, seguindo os protocolos de segurança necessários. Para cobrir os custos do transporte e da emissão de nota fiscal, os participantes definiram um percentual a ser descontado de cada venda, ressaltando o caráter pedagógico da ação, que, além da questão agrícola, contempla a

organização, administração e a contabilidade das vendas. Com as atividades, mais um canal de venda está em criação pela juventude, relacionando estudo com produção de alimentos, numa lógica da promoção de saúde, pois todos os itens oferecidos pelo grupo são livres de agrotóxicos. Assim, a ação oferta à região mais um espaço de compras de alimentos, diretamente da agricultura familiar.

Público externo
200 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Nacional



Quando
Junho a Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Carolina Klein
Giulia de Oliveira Dutra

É de comer?

Descrição

Em meio a situações de pandemia, a melhoria da saúde e o aumento da imunidade são fatores fundamentais. Para contribuir com a qualidade de vida, é importante a adoção de uma alimentação mais biodiversa, incluindo as plantas alimentícias não convencionais (PANC), que apresentam valor nutricional superior às cultivadas convencionalmente. Características como a rusticidade, resistência e resiliência permitem que essas plantas acumulem compostos fitoquímicos antioxidantes e micronutrientes em quantidades consideráveis e que contribuem significativamente para a saúde daqueles que as consomem. Essas plantas, porém, são desconhecidas por muitos, o que justificou o presente projeto, que objetivou divulgar algumas das PANC de fácil reconhecimento e de ocorrência abundante em perfil do Instagram denominado @projetoedecomer. Cada planta foi divulgada visando o melhor reconhecimento, com características botânicas e nutricionais, além do seu uso como ingrediente principal em duas receitas. No total, o perfil apresentou 674 seguidores. Alguns feedbacks positivos foram recebidos, como de seguidores que começaram a fazer uso das PANC, após divulgação pelo perfil.



Público externo
1.348 pessoas

Público interno
30 pessoas

Abrangência
Nacional



Cookie amor-perfeito

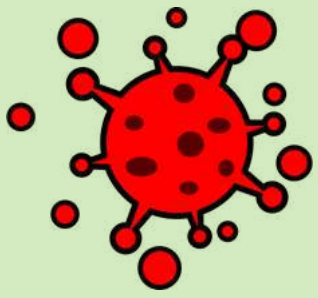
1 banana bem madura amassada
1/3 xícara de farelo de aveia
pitada de canela

Misturar todos os ingredientes, moldar em formato arredondado e finalizar com a flor de amor-perfeito.

Levar ao forno pré-aquecido a 175° por 15 minutos.

Delicie-se!

Moodle para Professores e Tutores



Quando
Junho a Setembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
NEAD Uergs
Caroline Tavares de Souza
Clesar
Daniela Cristina Haas Limberger
Rosandra dos Santos Mottola
Lemos

Descrição

O curso “Moodle para professores e tutores” propôs formação direcionada a docentes da Uergs, de outras instituições de ensino superior, escolas de Educação Básica, representantes da comunidade que atuam na educação formal e informal e futuros professores ou tutores. Um grupo de quatro professoras organizou o curso, estruturou os tópicos e produziu o material – atividades, tutoriais e vídeos, com recursos pessoais, em suas residências, durante o distanciamento social imposto pela pandemia de Covid-19. Foi ofertado no formato de Curso Online Aberto e Massivo (MOOC), autoinstrucional, sem tutoria, no período de 05 de junho a 30 de setembro de 2020, como ação de extensão de fluxo contínuo da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs), na própria plataforma Moodle institucional. A divulgação ocorreu pela página da Uergs e Facebook, beneficiando 873 pré-inscritos, através de formulário on-line, de quase todos os estados da federação. O primeiro acesso ao ambiente virtual de aprendizagem do curso ocorreu por autoinscrição dos usuários, com 514 pessoas. Dentre o total de inscritos, 118 (22,95%) não iniciaram o curso ou não cumpriram a primeira atividade prevista. O questionário concernente ao perfil foi respondido por 397 cursistas (77,24%). Os cursistas responderam a questões do tipo quiz, com três tentativas, e nota mínima 8 (oito) para a progressão ao longo dos 15 tópicos disponibilizados. Cada tópico sequencial foi pré-requisito para o seguinte. Não houve tutoria, mas os cursistas podiam se comunicar através de um fórum, contribuindo uns com os outros na solução de dúvidas referentes ao conteúdo e às ferramentas de comunicação. Foram certificadas 214 pessoas (41,63%) dentre o total de inscritos. Dentre os concluintes, 95 pertenciam à comunidade externa (44,39%), 74 eram funcionários e/ou professores da universidade, ou ainda docentes que atuam como voluntários, ministrando disciplinas na Uergs (34,58%) e 45 discentes (21,03%), capacitados para atuarem como tutores e/ou futuros professores. O curso foi avaliado por 207 (96,76%) do total de concluintes, 78,70% consideraram a organização e elaboração do curso excelente e 20,80% avaliaram como boa. O projeto atendeu às demandas do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4, da Agenda 2030, proposta pela UNESCO, que visa uma educação de qualidade, inclusiva e equitativa, disseminada através do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), para a formação de professores preocupados com a aprendizagem dos seus alunos.

A oferta como MOOC permitiu alcançar um número maior de participantes da comunidade e colegas professores que trabalham no interior do RS.



Público externo
873 pessoas

Público interno
119 pessoas

Abrangência
Nacional

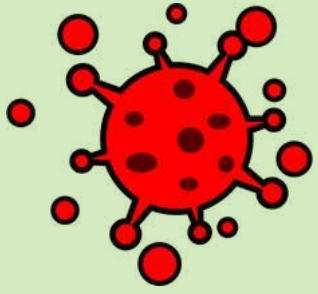
Coordenadora:

Ana Carolina Martins da Silva



Vice-Coodenadora:

Saionara Eliane Salomoni



Quando

Junho de 2020

Programa

MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Assembleia Permanente de Entidades em Defesa do Meio Ambiente do RS - APEDEMA-RS
Poeta Pedro Marodin
Eugênio Neves
Eliege Maria Fante
Angelica Linton
João Paulo Peres Bezerra
Juliana Ferreira da Silva
Antônio Soler
Dionil Machado Pereira
Flávia Biondo

Semana do Meio Ambiente Uergs Erechim 2020

Descrição

A Ação de Extensão “Semana do Meio Ambiente Uergs Erechim 2020” enquadrou-se no item: “Formação complementar discente e docente” na área socioambiental, com início em 03/6/2020 e encerramento das atividades síncronas em 05/06/2020. As atividades assíncronas começaram no dia 08/07/2020, com a publicação dos 03 vídeos alusivos ao evento. A Ação esteve de acordo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável – ODS, em especial, com: 3. Saúde e Bem-estar; 6. Água potável e Saneamento; 7. Energia Acessível e Limpa; 11. Cidades e comunidades sustentáveis; 13. Ação contra a mudança global do clima; 14. Vida na água e 15. Vida terrestre. Teve cursistas oriundos de diversas cidades do RS e de outros estados do Brasil. Reuniu acadêmicos e pós-graduandos da UFFS, UFRGS, Uergs, IFSUL Pelotas, UFSM, IF Farroupilha, dentre outros.

O Objetivo principal era unir esforços em torno da Semana do Meio Ambiente, em especial em relação ao Dia 05 de junho, instituído, em 1972, durante a Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano, em Estocolmo, a Organização das Nações Unidas (ONU), como o Dia Mundial do Meio Ambiente. “Essa data, que foi escolhida para coincidir com a data de realização dessa conferência, tem como objetivo principal chamar a atenção de todas as esferas da população para os problemas ambientais e para a importância da preservação dos recursos naturais, que até então eram considerados, por muitos, inesgotáveis.” <https://brasilecola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-do-meio-ambiente-ecologia.htm>

Os palestrantes foram do mais alto nível de conhecimento e de representatividade em suas áreas e o resultado do evento pode ser constatado nos comentários dos Chats, agregados aos vídeos, e aos próprios vídeos de registro das palestras. O evento foi gravado automaticamente via Google Meet – em função disso, a qualidade de áudio e de vídeo ficou compatível com a conexão, máquina e condições climáticas da localidade dos participantes. Na busca de uma qualificação do registro, os vídeos foram editados pela Coordenadora do evento, Profa. Dra. Ana Carolina Martins da Silva, recebendo novidades e surpresas.

Ao todo, de forma quantitativa, que se pode comprovar, foram beneficiadas diretamente 292 pessoas até o presente momento. Considerando que os vídeos continuam no youtube, e que as pessoas presentes eram multiplicadoras, o evento atinge grande relevância social.

Ficou a grande mensagem para todos: democracia, cidadania, ciência, educação ambiental e arte são indispensáveis para a sobrevivência do Planeta e de todos os seus moradores. Proteger o meio ambiente é tarefa de cada um!

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

Webinar UERGS Erechim - 2020

03/06 - 19:30

Sarau do Meio Ambiente

Poeta Pedro Marodin; Cartunista Eugênio Neves; Ecojornalista Eliege Fante; Ana Carolina Martins da Silva (UERGS) e convidados

04/06 - 19:30

Palestra - Conservação dos recursos hídricos: relações e desafios

Angelica Linton (UFSM); João Paulo Peres Bezerra (UFFS); Juliana Ferreira da Silva (UFSM); Roberto Fontaneli (Uergs); Saionara Salomoni (Uergs) e convidados

05/06 - 19:30

Palestra - Educação Ambiental, Cidadania e Sustentabilidade

Antônio Soler (CEA – Pelotas/Rio Grande); Dionil Machado Pereira (Uppan – Dom Pedrito); Flávia Biondo da Silva (GESp – Passo Fundo); Ana Carolina Martins da Silva (Uergs) e convidados

EVENTO GRATUITO
Inscrições: ana-martins@uergs.edu.br

PROMOÇÃO:



Unidade
Erechim

Gestão Ambiental (Bacharelado)
Administração (Bacharelado)
Especialização em Gestão e Sustentabilidade Ambiental

APOIO:



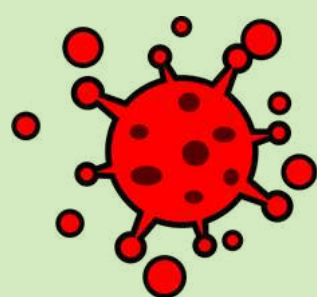
Público externo
260 pessoas

Público interno
40 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenador:
Marco Aurélio Torres Rodrigues

Vice-Coodenador:
Leonardo de Melo Menezes



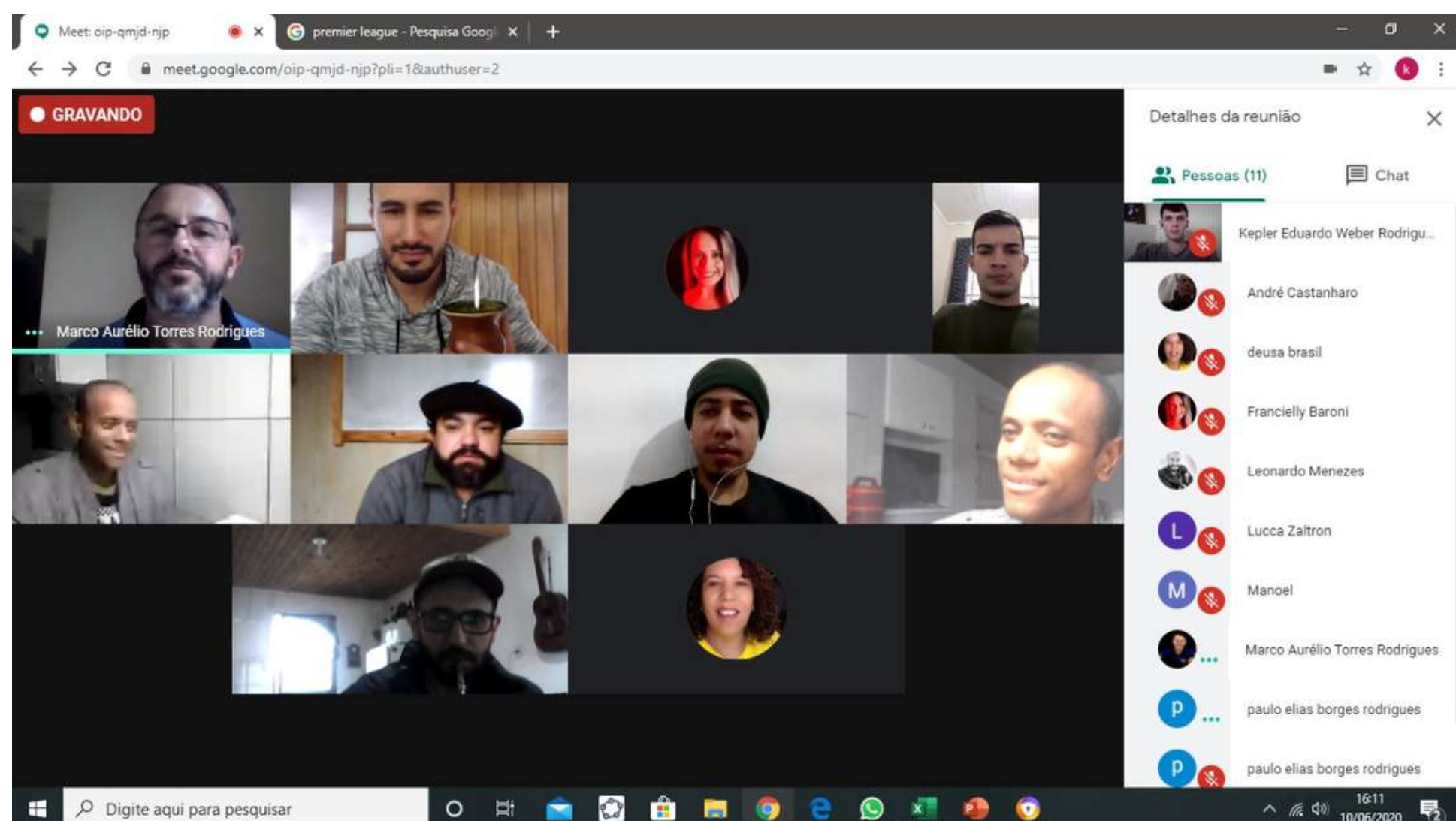
Quando
Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Estatística Básica II

Descrição

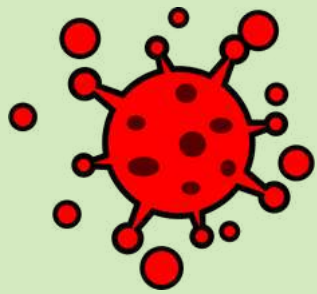
Entre os dias 4 e 11 de junho de 2020, a unidade de Santana do Livramento, através de um projeto de extensão, denominado "ESTATÍSTICA BÁSICA II" realizou um curso on-line de 20 horas, que tinha como objetivo capacitar estudantes e egressos de Ensino Superior em Estatística Inferencial. Foram abordados assuntos, tais como: Distribuição Normal; Teste de Hipóteses; ANOVA; Teste Tukey e Regressão Linear. O referido Projeto foi coordenado pelos professores, Marco Aurélio Torres Rodrigues e Leonardo de Melo Menezes.



Público externo
51 pessoas

Público interno
9 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento

**Quando**

Junho a Dezembro de 2020

Programa

MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Universidade Estadual do Piauí
 Hermeson Cassiano de Oliveira
 Denilson Fernandes Peralta
 Filipe de Carvalho Victória
 Paulo Eduardo Aguiar Saraiva
 Câmara

Briólogos On-line: divulgação do Núcleo de Especialistas em Briófitas (NEB)

Descrição

Briólogos On-line: divulgação do Núcleo de Especialistas em Briófitas (NEB)

Você sabia que as briófitas são o segundo maior grupo de plantas terrestres e que elas possuem uma grande importância ecológica e também para a bioprospecção? E quem são os briólogos? Quais são as pesquisas realizadas por eles no Brasil? Este projeto teve como objetivo aproximar os estudantes da área de briófitas dos pesquisadores, incentivar os estudantes a apresentarem suas pesquisas e levar à comunidade em geral as pesquisas realizadas na área da Briologia. De junho a dezembro de 2020 foram realizadas 7 palestras (lives), sendo 3 com especialistas briólogos e 4 no formato de mesas redondas com estudantes de Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado. No total, foram 19 palestrantes envolvidos, 400 participantes certificados e 2.800 visualizações das lives pelo canal do Youtube do NEB (<https://www.youtube.com/channel/UCeMaabNAvwrp4WTUWpNIYJg/videos>).

LIVE Núcleo de Especialistas em Briófitas (NEB)

Data: 05/06
Horário: 20:00

Local: Canal do Youtube do "NEB – Núcleo de Especialistas em Briófitas"

LINK NA DESCRIÇÃO

Dra. Juçara Bordin (UERGS)
Coordenadora do NEB

Dr. Hermeson Oliveira (UESPI)
Vice-Coordenador do NEB

Dr. Denilson Fernandes Peralta
Instituto de Botânica de São Paulo

Público externo
3.200 pessoas

Público interno
11 pessoas

Abrangência
Nacional



Leandro de Almeida Amélio
Rumos e perspectivas nos estudos taxonômicos de Anthocerotophyta e Marchantiophyta (Lepidoziaceae) no Brasil



Dimas Marchi do Carmo
O gênero *Dicranella* (Müll. Hal.) Schimp. no Brasil

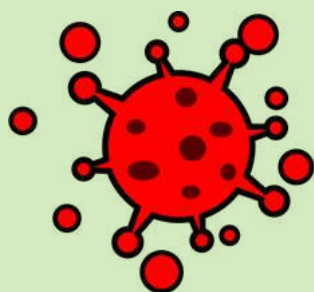


Aline Matos de Souza
O gênero *Plagiochila* (Dumort.) Dumort. no Brasil



7 de Outubro • 20:00 • Canal do NEB no Youtube

LINK na descrição



Quando
Junho a Dezembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Adequação da rotulagem de alimentos produzidos e comercializados no município de Cachoeira do Sul – Proex – Covid 19

Descrição

O projeto teve como objetivo auxiliar na adequação das não-conformidades dos rótulos dos produtos alimentícios produzidos e comercializados no município de Cachoeira do Sul, bem como formular rótulos para microempreendedores do ramo de alimentos processados e agroindústrias familiares, segundo a legislação vigente. O projeto teve como parceiros: uma microempresa e uma agroindústria familiar, ambas do ramo da panificação. Foram formulados rótulos de diferentes produtos, atendendo as necessidades dos parceiros.



Rosca com Glacê

Ingredientes: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, açúcar, margarina, leite, ovos, sal e fermento químico bicarbonato de amônia.

CONTÉM GLÚTEN. CONTÉM LACTOSE. ALÉRGICOS: CONTÉM DERIVADOS DE TRIGO, OVOS E LEITE. PODE CONTER: DERIVADOS DE SOJA, AMENDOIM E NOZES.

Indústria Brasileira

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL		
Porção 30 g (1 e 1/2 unidade)		
	Quantidade por porção	% VD*
Valor Calórico	96 kcal = 402 kJ	5%
Carboidratos	17 g	6%
Proteínas	1,4 g	2%
Gorduras Totais	2,7 g	5%
Gorduras Saturadas	0,6 g	3%
Gorduras Trans	0,3 g	**
Fibra Alimentar	0,3 g	1%
Sódio	56 mg	2%

(*) % Valores Diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. ** Valor diário não estabelecido.

Público externo
22 pessoas

Público interno
3 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul

Data de fabricação: ____/____/____ Lote: _____ Validade: ____/____/____

Produtor: _____

INSC. ESTADUAL: _____ Telefone: (____) _____ e-mail: casa.rurais@hotmail.com

End.: Rua Melvin Joanes (na praça da Caixa d'Água), Centro, Cachoeira do Sul, RS, Brasil.

Lote: _____ Fabricação: _____ Validade: _____

INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS		
Porção 30 g (12 unidades)		
	Quantidade por porção	% VD*
Valor Calórico	139 kcal = 581 kJ	7%
Carboidratos	22 g	7%
Proteínas	3,2 g	4%
Gorduras Totais	4,0 g	7%
Gorduras Saturadas	0,9 g	4%
Gorduras Trans	0 g	**
Fibra Alimentar	0,6 g	2%
Sódio	59 mg	2%

(*) % Valores Diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. ** Valor diário não estabelecido.

Ingredientes: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, leite, óleo de soja, sal e fermento químico bicarbonato de amônia. **CONTÉM GLÚTEN. CONTÉM LACTOSE. ALÉRGICOS: CONTÉM TRIGO, LEITE E DERIVADOS DE SOJA. PODE CONTER OVOS E AVELÁ.**

Razão Social: Lais Meneghel da Silva - CNPJ 38.143.415/0001-97
Rua Vicente Simões Pires, 232 - Cachoeira do Sul - RS - Brasil
☎ (55) 996548155 **Peso Líquido: 160g**

Lote: _____ Fabricação: _____ Validade: _____

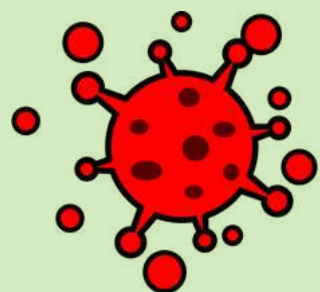
INFORMAÇÕES NUTRICIONAIS		
Porção 30 g (3 unidades)		
	Quantidade por porção	% VD*
Valor Calórico	1130 kcal = 542 kJ	6%
Carboidratos	26 g	9%
Proteínas	2,0 g	3%
Gorduras Totais	2,1 g	4%
Gorduras Saturadas	0,4 g	2%
Gorduras Trans	0 g	**
Fibra Alimentar	0,5 g	2%
Sódio	33 mg	1%

(*) % Valores Diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas. ** Valor diário não estabelecido.

Ingredientes: farinha de trigo enriquecida com ferro e ácido fólico, açúcar, achocolatado em pó (açúcar, cacau em pó, maltodextrina (Streptomycesviridochromogenes, Bacillus thuringiensis, Agrobacterium tumefaciens, Zeamays), vitaminas (A, B1, B2, B3, B5, B6, B9, B12, C e D), ferro, emulsificante (lecitina de soja, aroma idêntico ao natural de baunilha), ovos, leite, óleo de soja, sal e fermento químico bicarbonato de amônia. **CONTÉM GLÚTEN. CONTÉM LACTOSE. ALÉRGICOS: CONTÉM TRIGO, OVOS, LEITE E DERIVADOS DE SOJA. PODE CONTER AVELÁ.**

Razão Social: Lais Meneghel da Silva - CNPJ 38.143.415/0001-97
Rua Vicente Simões Pires, 232 - Cachoeira do Sul - RS - Brasil
☎ (55) 996548155 **Peso Líquido: 265g**

PowerPoint & Zoom - O que é possível fazer com estas ferramentas ?



Descrição

No período de 08 de junho a 16 de junho de 2020, foi desenvolvido um curso de formação continuada de professoras, em ambiente virtual, com carga horária de 20 horas. O curso, "POWERPOINT & ZOOM - O QUE É POSSÍVEL FAZER COM ESTAS FERRAMENTAS?" procurou atender uma demanda atual, que é a construção de aulas em ambientes virtuais. Sessenta professoras dos municípios, de Santana do Livramento, Dom Pedrito, Pinheiro Machado, Piratini, Cerrito e Pedro Osório participaram da formação.

Quando
Junho de 2020

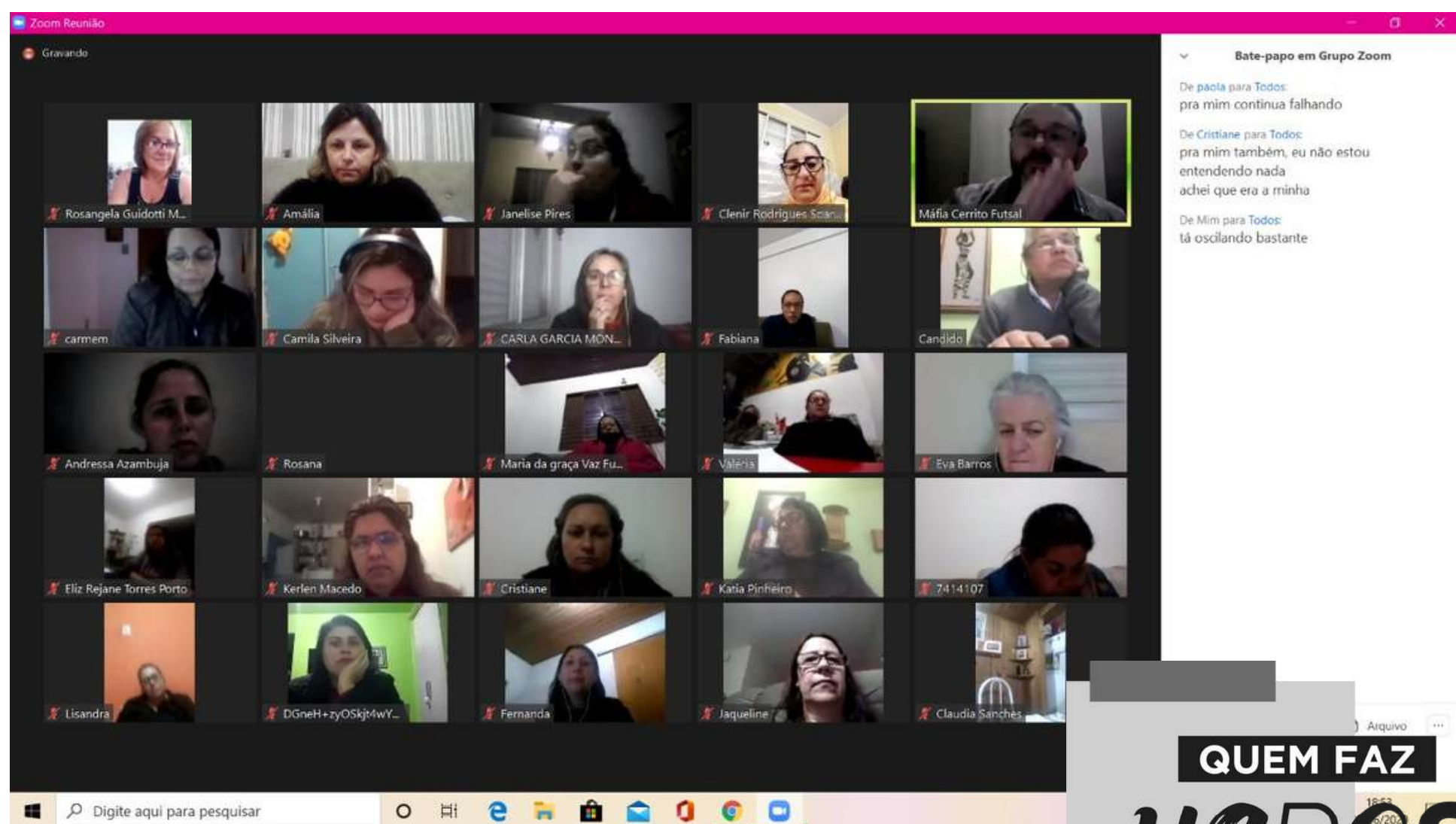
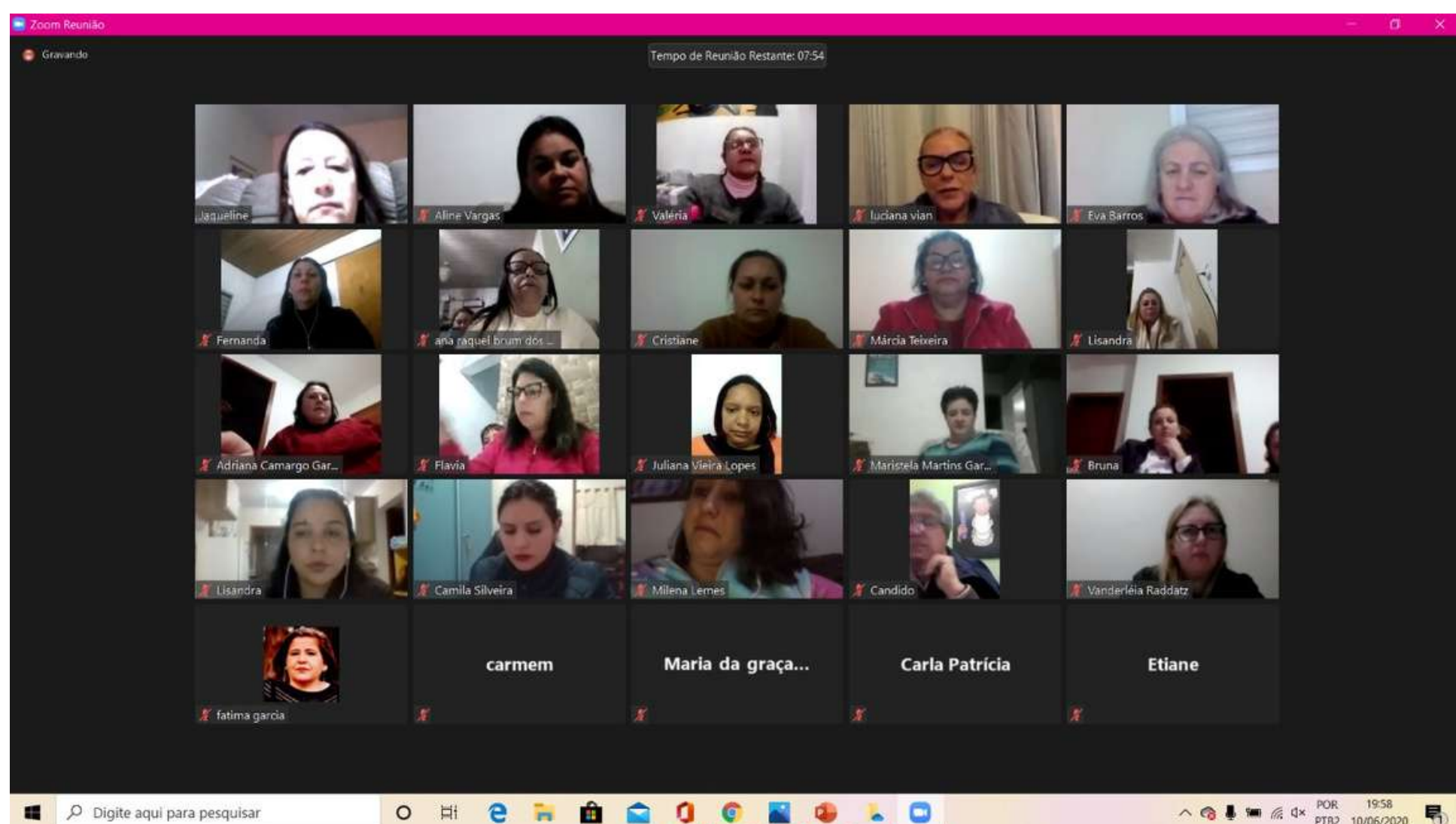
Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Amália Josiane Weber
Rodrigues

Público externo
1.560 pessoas

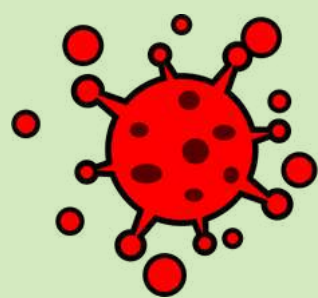
Público interno
6 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Coordenadora:
Patrícia Binkowski

Vice-Coodenadora:
Marcia dos Santos Ramos
Berreta



Quando
Junho de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Aline Reis Calvo Hernandez
Fernanda Schinaider
Cássio Adílio Hoffmann Oliveira

Papo Urgente: Lives em Política e Ambiente / Fake News: a era da pós-verdade?

Descrição

O "Papo Urgente: Lives em Política e Ambiente", nasce a partir da organização dos grupos de Pesquisa GANECO e ObservaCampos e do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sustentabilidade da UERGS - Unidade Universitária Hortênsias em São Francisco de Paula. A ideia do Papo Urgente é realizar lives cujos temas estejam em voga e que se possa contar com a participação de convidados e colaboradores que venham trabalhando/divulgando tais temáticas. O 2º Papo Urgente teve como título "Fake News: a era da pós-verdade?" e foi conduzido pela Profa. Aline Hernandez (FACED UFRGS/PPGAS Uergs) com os seguintes convidados: Dennis Oliveira (ECA/USP) e Pedrinho Guareschi (PPGPSICO/UFRGS). A live foi realizada no dia 18 de junho 2020 às 19h pelo Facebook @uergssaochico. O público alcançado na rede social foi de 1760 pessoas e 686 engajamentos – 66 comentários; 18 compartilhamentos e 943 visualizações.

PAPO URGENTE:
Lives em Política e Ambiente

LIVE

FAKE NEWS:
a era da pós-verdade?

Mediadora:
Prof. Dra. Aline Hernandez
(FACED UFRGS / PPGAS UERGS)

Pedrinho Guareschi
Programa de Pós-Graduação em
Psicologia Social e Institucional
PPGPSICO/UFRGS

Dennis de Oliveira
Escola de Comunicação e Artes
ECA/USP

TRANSMISSÃO AO VIVO VIA:
facebook.com/uergssaochico

18 JUNHO
19h

ORGANIZAÇÃO: GANECO, ObservaCampos
APOIO: UERGS PPGAS

Público externo
2.360 pessoas

Público interno
150 pessoas

Abrangência
Nacional

Uergs Hortênsias - São Francisco de Paula...
12 min · 🌐

Papo urgente com o tema "Fake News: A era da pós..."

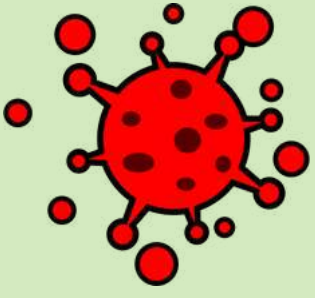
AO VIVO 👁 40

Powered by StreamYard

pedrinho guareschi Dennis de Oliveira Aline Hernandez

Autoria do texto: Patrícia Binkowski
Arte e Diagramação: Renata Gatto

O estudo do Acordeom: Desafios e perspectivas no contexto acadêmico de ensino e pesquisa



Descrição

Alunos dos cursos superiores de música que estudam acordeom, por ser instrumento periférico nas universidades, ainda não possuem espaços adequados para o ensino e pesquisa deste instrumento no meio acadêmico. O objetivo da palestra foi discutir sobre a inserção do acordeom no ensino superior e sua inserção no meio acadêmico. O lócus da palestra foi por meio virtual google meet. O público participante foram alunos dos cursos de música licenciatura de duas universidades, uma privada - UPF e outra pública - Uergs.

Quando
Junho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Universidade de Passo Fundo

Público externo
400 pessoas

Público interno
55 pessoas

Abrangência
Nacional

Música
musicaupf
São Luiz Gonzaga

Roque Pedro Iso...
e mais 63

21:03

Me. Cesar Pires Pereira

❤️ 💬 📍

Curtido por saggiorato_alexandre e outras pessoas

musicaupf A gaita e a música do Rio Grande do Sul também estiveram presentes na Semana da Música com a participação do professor Me. @jpirespereira.
#gaita #acordeon #sanfona
#bachareladoemmusica #licenciaturaemmusica
#musicagaucha

Semana da MÚSICA
FAC UPF

**PROGRA-
MAÇÃO 2020**

15 DE JUNHO

14h
YURI MARCHESI
Organização do estudo e preparação do repertório para Violão

19h30min
THIAGO DI LUCA
Fica música brincando

21h
FREDERICO HERRAMANN
Pesquisa em Música - Homenagem de Manuel de Falla: revisitando uma das obras mais influentes da música pra violão do século XX

16 DE JUNHO

14h
LEONARDO COELHO DE SOUZA
O piano popular na academia

19h30min
AMY MEDVICK
O Meracatu Nação Afro-Perambulcano em entrelaços locais, nacionais e transnacionais

17 DE JUNHO

14h
SAMUEL PERUZZOLO
Estudo de Percussão no exterior (Europa e EUA)

17h
MELITA BONA
Educação Musical: práticas na escola e na escola de música

19h30min
SAMUEL PERUZZOLO
Hermenêutica e a arte de repensar a interpretação

18 DE JUNHO

14h
MARCELO AQUINO
Música Clássica da Índia: Dhrupad e Rudra Vina

19h30min
ADEMIR JÚNIOR
Master class de improvisação

19 DE JUNHO

14h
SAMUEL FERREIRA
Os bastidores do mundo da ópera

19h30min
CLAUDIO CRUZ
Regência orquestral

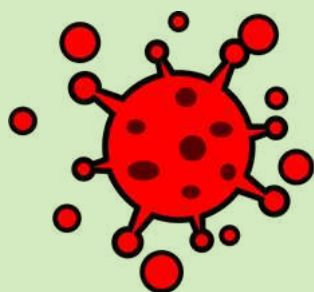
21h
JULIO PEREIRA
O estudo do acordeom: desafios e perspectivas no contexto acadêmico de ensino e pesquisa

20 DE JUNHO

10h
ESTÉVÃO MARQUES
Mirabolâncias, brincadeiras musicais com Estévio Marques

PARA TER ACESSO ÀS PALESTRAS ACESSE O LINK:
meet.google.com/jus-rrtk-hkb

UPF
FAC - Faculdade de Artes e Comunicação MÚSICA



Rodas de conversa: Violência doméstica e pandemia

Quando
Junho a Novembro de 2020

Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores

PCRAS Veranópolis
Tribunal de Contas do RS
Instituto de Terapia Familiar de AMORAS ONG (Alegrete/RS)
FLD (Fundação Luterana de Diaconia)
Jussinara Giudice Narvaz
Ana Lúcia Goulart Pereira

Descrição

Foram realizadas pela Uergs em parceria com diversas entidades rodas de conversa via google meet ao longo de 2020 tendo como tema disparador as questões da violência doméstica no contexto da pandemia. Apresentaram-se aspectos teóricos relativos ao fenômeno, que se mostrou crescente durante o período de isolamento social, suas implicações subjetivas e legais, articulando os campos da saúde, da educação, dos direitos humanos e da justiça em encontros que totalizaram 40 horas de atividades e envolveram diretamente cerca de 200 pessoas, dentre elas discentes, docentes, professores da rede de educação básica, profissionais da área da assistência social, psicologia e medicina, bem como comunidade em geral.

WEBCONFERÊNCIA

TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E PANDEMIA

06/08 14h às 16h /tcegaucho /tcegaucho

Mediadora
Rita de Cássia Krieger Gattiboni
Auditora Pública Externa do Tribunal de Contas do Estado (TCE-RS)

Carla Cabral Lena Souto
Promotora de Justiça do Ministério Público do Rio Grande do Sul (MP-RS)

Martha Giudice Narvaz
Especialista em violência doméstica e professora da UERGS

Suelen Aires Gonçalves
Doutoranda integrante do Grupo de Pesquisa Violência e Cidadania (GPVC- UFRGS)

INSCRIÇÕES PARA CERTIFICADO: ead.tce.rs.gov.br

Público externo
700 pessoas

Público interno
60 pessoas

Abrangência
Nacional

EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA

RODA DE CONVERSA COM ENCONTROS PELO GOOGLE MEET

A ESCOLA NO ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES

UMA CONVERSA COM AS PROFESSORAS

Martha G Narvaz e **Cassiane da Costa**

Martha G Narvaz é Professora da UERGS, especialista na área da violência doméstica, pós doutoranda em educação pela UFRGS.

Cassiane da Costa é Professora Adjunta da UERGS. Trabalha com temas como gênero e ruralidade, feminismo e Agroecologia e economia solidária. Coordenadora do Projeto: Se é Fronteira da Paz, não é para Elas. É mãe desde 2017.

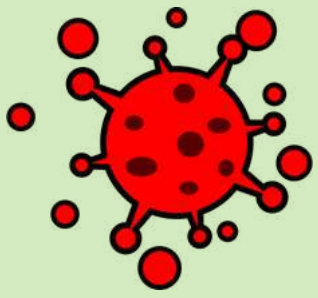
QUINTA-FEIRA 25/06 ÀS 15:30

Acesso para participação: meet.google.com/mex-esua-unpd

Fique atento. Denuncie. PROTEJA nossas crianças e adolescentes da violência.

Autoria do texto: Martha Giudice Narvaz
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Outras Palavras: Genética



Quando
Junho a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

Estudantes e professores da Uergs divulgam conceitos de genética para idosos e comunidade em geral através do YouTube.

Durante os dois semestres letivos de 2020, estudantes da disciplina de Genética Geral oferecida na Unidade da Uergs em Santa Cruz do Sul participaram da atividade de extensão "Outras Palavras: Genética", que gerou o canal do YouTube de mesmo nome.

Foram produzidos mais de 20 vídeos que apresentam, de forma clara e direta, conceitos básicos de genética. Todos os vídeos têm legendas completas e revisadas em português, adequadas para surdos alfabetizados e para facilitar o entendimento do público com algum problema de audição.

A iniciativa de divulgação científica une o ensino e a extensão através de ferramentas da internet, utilizadas por toda a comunidade de maneira mais intensa durante o período da pandemia da COVID-19.

Público externo

255 pessoas

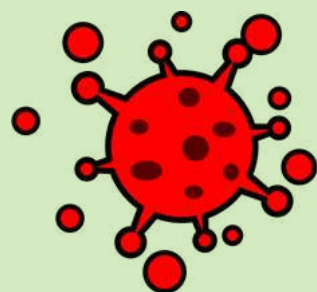
Público interno

35 pessoas

Abrangência

Nacional



**Quando**

Julho a Dezembro de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Patrick de Oliveira

Raquel de Jesus Motta

Velasquez

Conhecendo as profissões com a Uergs

Descrição

Em anos anteriores, várias universidades do Brasil organizaram ações proporcionando aos estudantes interessados em ingressar em seus cursos, a possibilidade de experimentar um primeiro contato. Devido ao distanciamento social provocado pela COVID-19, a Uergs identificou a oportunidade de promover uma série de Lives apresentando profissões com relação aos cursos de graduação (e o futuro das profissões) para manter contato com os estudantes de Ensino Médio, em formato virtual. O link de transmissão das Lives pelo YouTube foi disponibilizado pelas redes sociais oficiais da Universidade, dos organizadores e dos palestrantes, bem como enviado por e-mail às instituições de ensino que possuem Ensino Médio. Ocorreram 19 Lives, com 35 professores ou profissionais convidados. Foram emitidos aproximadamente 1000 certificados, alcançando mais de 4000 reproduções no YouTube e mais de trinta horas de transmissão. Como as Lives ficam gravadas e disponibilizadas por meio do YouTube (<https://www.youtube.com/c/ProfPatrickdeOliveira>), podem ser assistidas posteriormente. Nesse sentido, esse projeto pode contribuir como incentivo para outras universidades fortalecerem o papel social da instituição, integrando-a à comunidade, e, principalmente, permitindo a vivência de futuros estudantes do ensino superior. Isso favorece a orientação de escolhas profissionais e pode ajudar no decréscimo da evasão universitária.

Série Profissões #5- **Oportunidades em Letras e Comunicação**

Convidados *Mediadores*

Ana Maria Bueno Accorsi
Letras / UERGS

João Aguiar Silveira
Comunicação / IFP School

Eléia Righi
UERGS

Patrick Oliveira
SEEDUC / RJ

Realização: EDUCAR PARA INOVAR, uergs, GOV RS, NOVAS FAÇANHAS

Apoio: CNPq

Quando: 25/08, 10h
Público: alunos do Ensino Médio e demais interessados
<https://www.youtube.com/watch?v=cjpCMPyQVhs>

Público externo
14.000 pessoas

Público interno
2.000 pessoas

Abrangência
Mundial

Série Profissões #19- **Oportunidades em Medicina Veterinária**

Último episódio de 2020

Convidado *Mediadores*

Odir Dellagostin
Veterinário / Presidente da FAPERGS e CONFAP

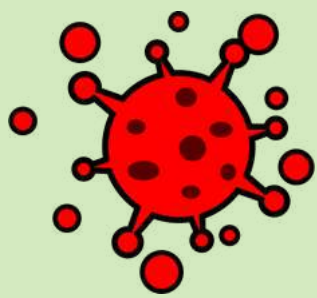
Eléia Righi
UERGS

Patrick Oliveira
SEEDUC / RJ

Realização: EDUCAR PARA INOVAR, uergs, GOV RS, NOVAS FAÇANHAS

Apoio: CNPq

Quando: 02/12, 19h
Público: alunos do Ensino Médio e demais interessados
<https://www.youtube.com/watch?v=4gPgu00KmA>



Quando
Julho a Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Luan da Silva Freitas
Mariana Teixeira Pedro

Soberania alimentar na escola

Descrição

A prática agroecológica é analisada como uma ciência que se baseia no complexo, que discute e questiona os saberes que envolvem a atuação agrícola e os impactos causados a fim de assegurar a sustentabilidade ecológica e cultural. O projeto de extensão intitulado "Soberania Alimentar na Escola" ocorreu de forma remota, envolvendo estudantes da rede estadual de ensino, formando turmas mistas. O projeto foi estruturado na forma de curso EaD, disponibilizado na plataforma Google Classroom. Os temas abordados foram: Segurança e Soberania Alimentar; Mercado Local; Hortas Domésticas; Sementes Crioulas e Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANC). Cada tema foi organizado em um módulo, onde eram disponibilizadas aulas gravadas, e propostas atividades a serem realizadas na plataforma Padlet. Mesmo com as questões relacionadas a pandemia e falta de contato pessoal com os alunos, aqueles que participaram das atividades, demonstraram interesse nos temas abordados e responderam de forma positiva. O projeto serviu como uma experiência válida para que possam ser lançadas novas propostas de trabalho nesse formato, onde poderá ser mais bem explorado os assuntos relacionados à temática, além de ser enriquecer com mais atividades práticas de vivência para os estudantes envolvidos.



O PROJETO:

Construir saberes da agroecologia, tornar o estudante engajado com a natureza, objetivando a soberania alimentar e a valorização da cultura local.

SEMENTES CRIULAS

Importância;
Utilização;
Culinária;
Cultura regional;



Público externo
50 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Cachoeira do Sul



PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANC)

Identificação;
Cultivo;
Utilizações;
Aspectos Gerais e Nutricionais;

COMO PARTICIPAR:

Faça sua inscrição pela plataforma do Google Classroom, através do código (zjumf4q).

O curso terá a duração de 08 horas, divididos em 6 módulos, com prazo máximo de finalização 30/12/2020.

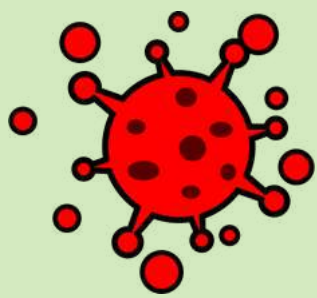
Obs.: Será ministrado no formato remoto.



CURSO COM CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Coordenadora:
Arisa Araujo da Luz

Vice-Coodenadora:
Cristiane Barcellos Bocácio



Formação Inicial de Professores: pedagogia e docência!

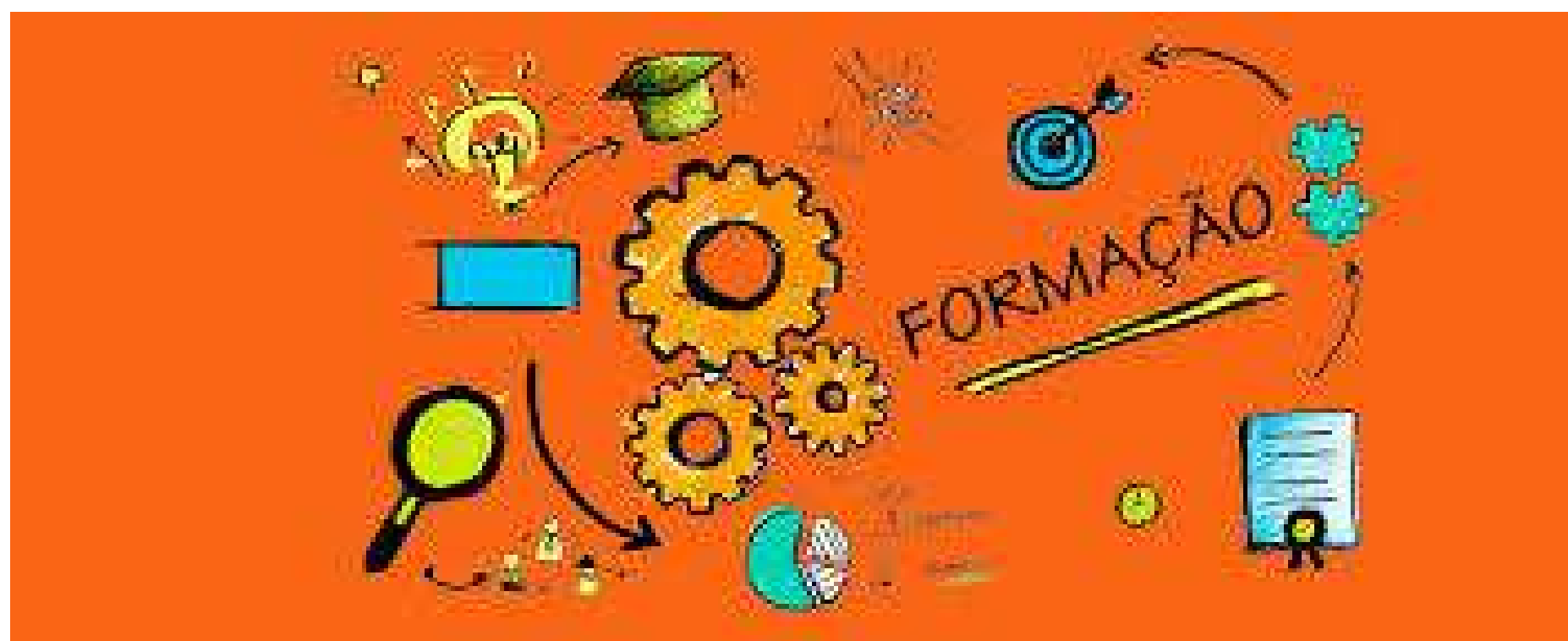
Descrição

O Curso de Extensão objetivou manter o vínculo mínimo com a turma do primeiro semestre de Pedagogia – Licenciatura da UERGS – Unidade São Luiz Gonzaga 2020, com atividades de conhecimento sobre o Curso e dos Professores/as, com leituras iniciais da bibliografia da ementa do Componente Curricular Seminário Integrador I: História, Educação e Pedagogia.

Quando
Julho a Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Sandra Rubin
Edila Dutra da Silva
Luciane Sippert Lanzaova
Percila Silveira de Almeida
Rita Cristine Basso Soares
Viviane Maciel Machado
Maurento
Jorge Alberto Molina
Flávia Dorneles

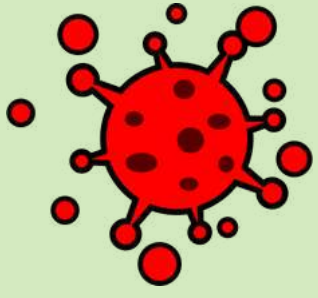


Público externo
60 pessoas

Público interno
50 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Primeira Infância e Pandemia: Sentimentos e Sugestões



Quando
Julho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

- Sandra Rubin
- Edila Dutra da Silva
- Luciane Sippert Lanzanova
- Percila Silveira de Almeida
- Rita Cristine Basso Soares
- Viviane Maciel Machado
- Maurent
- Jorge Alberto Molina
- Flávia Dorneles

Descrição

De 4 a 7 de julho de 2020, a turma do sexto semestre de expressão e arte na educação infantil da Uergs Alegrete promoveu a ação PRIMEIRA INFÂNCIA E PANDEMIA: Sentimentos e Sensações. O objetivo da ação foi conscientizar as famílias acerca do impacto negativo da pandemia do coronavírus sobre as crianças na primeira infância, sugerindo ações para minimizá-lo. Sentimentos negativos, estresse tóxico, ansiedade e depressão também podem acometer os pequenos e a comunicação objetiva e sincera é uma estratégia importante a ser utilizada pelas famílias. Dessa forma, propusemos "cartões" informativos com sugestões de atividades que podem ser realizadas com as crianças em casa, durante esse período. Esses cartões foram publicados no Facebook e Moodle, compartilhados entre os alunos e amigos a fim de alcançar o maior número de pessoas possível.

Público externo
1.500 pessoas

Público interno
108 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Primeira Infância e Pandemia: Sentimentos e Sugestões
uergs

Expressão e Arte na Educação Infantil
Turma do 6º Semestre do Curso de Graduação em Pedagogia
Profe Adriana Barni Truccolo
Julho de 2020

Pandemia, Covid-19.
Qual sentimento você pode estar sentindo durante o isolamento social, doença e pandemia?
Usar a criatividade

CONSEQUÊNCIA DA PANDEMIA NA VIDA DAS CRIANÇAS
AS CRIANÇAS SENTEM:
• IRRITAÇÃO
• TRISTEZA
• ANGÚSTIA
• MEDO
• RAIVA
• SAUDADE DOS COLEGAS
• QUEBRA DE ROTINA.

COMO AMENIZAR ESSES SENTIMENTOS:
• MÚSICA
• DANÇA
• MÍMICA
• LER LIVROS
• AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA
• ESTÁTUA
• VER FOTOS ANTIGAS DA FAMÍLIA.

CRANÇAS NA PANDEMIA COVID-19
SENTIMENTOS:
Tristeza
Confusão
Medo
Raiva
Estresse

SUGESTÕES DE ATIVIDADES:
Brincadeiras ao ar livre (amarelinha, bambolê, pular corda...)
Jogos de encaixe, de tabuleiro, de memória, quebra-cabeça
Ajudar os familiares nas tarefas de casa (cozinhar, cuidar dos animais de estimação...)
Manusear livros, ler, ouvir e contar histórias

CONSEQUÊNCIAS DA PANDEMIA NA VIDA DAS CRIANÇAS
A pandemia causada pelo novo coronavírus (COVID-19) tem trazido mudanças no cotidiano das crianças.

Algumas mudanças são:
- Estresse
- Medo
- Distúrbios do sono
- Dependência excessiva dos pais
- Falta de apetite
- Desconforto e agitação.

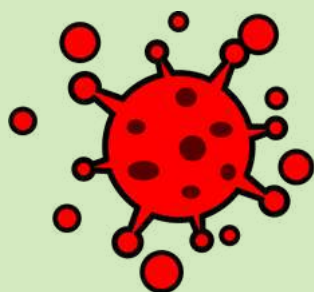
Algumas atividades para estimular a interação da criança:
- Leitura e contação de história
- Desenhar
- Montar quebra-cabeças e outros jogos
- Brincadeiras que podem ser feitas em qualquer lugar
- Ajudar nas tarefas de casa quando possível.

Acadêmica: Liandra da Mota

Primeira Infância e Pandemia: Sentimentos e Sugestões
uergs

Expressão e Arte na Educação Infantil
Turma do 6º Semestre do Curso de Graduação em Pedagogia
Profe Adriana Barni Truccolo
Julho de 2020

Campanha "Crianças desenham seus sentimentos"



Quando
Julho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

A campanha "CRIANÇAS DESENHAM SEUS SENTIMENTOS" aconteceu entre oito e treze de julho e teve por objetivo convidar crianças de 3 a 5 anos a contar, através do desenho, como estão se sentindo nesse período de pandemia do coronavírus. Escutar com atenção as crianças e criar momentos onde possam expressar os seus sentimentos é sempre importante, principalmente nesse momento em que estão impossibilitadas de interagir com colegas, amigos, professora.



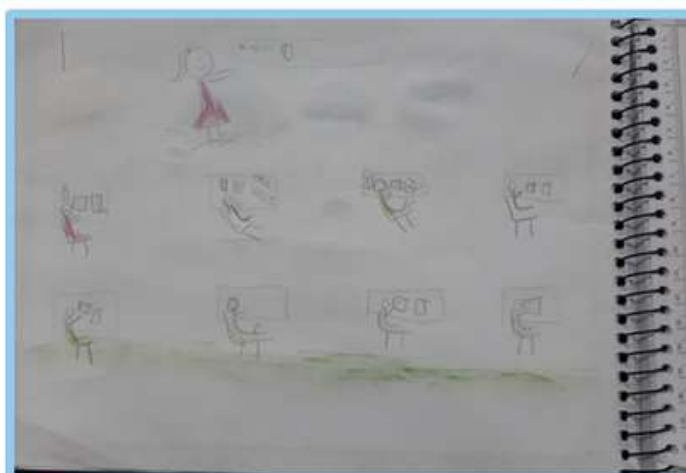
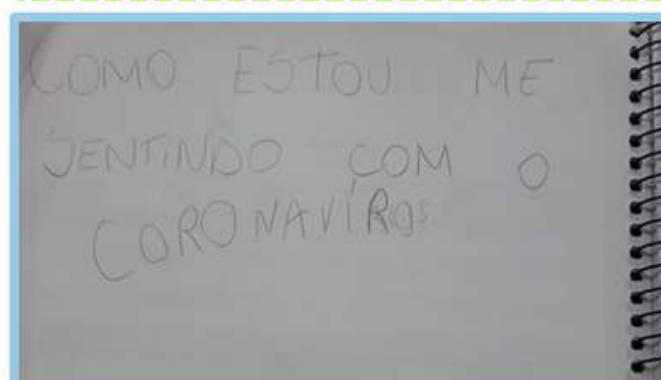
Público externo
3.000 pessoas

Público interno
34 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



O isolamento social trouxe mudanças na vida das crianças, como tristeza e solidão, além de muitos questionamentos. MIGUEL, 5 ANOS, EXPRESSA SEUS SENTIMENTOS EM RELAÇÃO AO ISOLAMENTO SOCIAL:

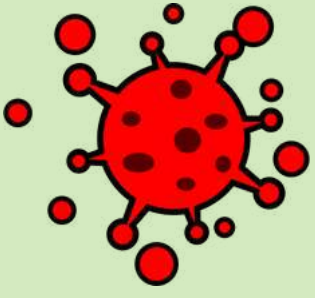


Acadêmica: Catielen C. Ribeiro

"O professor não ensina, mas arranja modos de a própria criança descobrir. Cria situações-problema." - Jean Piaget



Curso “A educação no enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes”



Quando
Julho a Agosto de 2020

Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores
Fórum Binacional de
Enfrentamento à Violência de
Gênero

Descrição

O curso de qualificação “A Educação no Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes” foi realizado na modalidade EAD entre os meses de julho e agosto de 2020, com carga horária de 40h. Esse Projeto de Extensão foi coordenado pela Profa. Dra. Cassiane da Costa, da Unidade Santana do Livramento. Ele partiu da solicitação de professores(as) que não puderam participar da primeira edição da formação que aconteceu de forma presencial em 2019 sob a coordenação do Prof. Me. Marco Aurélio Torres Rodrigues.

O curso recebeu 82 inscrições, teve 14 professores(as) e duas bolsistas voluntárias. O público do curso foi formado por professores(as) e funcionários(as) da rede pública de ensino da educação infantil, ensino fundamental e médio de vários municípios do Rio Grande do Sul, além de professoras de São Paulo, Minas Gerais e Bahia. Também participaram acadêmicos(as) de graduação, principalmente de cursos de licenciatura, da Uergs e da UNIPAMPA.

A participante Deise fala sobre a importância do curso: “Nunca é fácil lidar com uma situação de violência e esse curso me auxiliou a estar mais preparada perante essas situações. Foi uma grata surpresa saber da oferta do curso, pois temos que estar atentas aos nossos alunos, pois as crianças nem sempre verbalizam o que vivem ou sentem, mas suas atitudes são reveladoras” (Deisi Pereira Puente, professora da educação infantil e do ensino fundamental em Santana do Livramento).

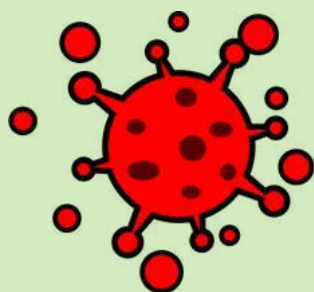
Esse projeto contou com o apoio do Fórum Binacional de Enfrentamento à Violência de Gênero e do Núcleo de Gênero Sementes da Pampa da UERGS.

Público externo
162 pessoas

Público interno
7 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento

Expressão com arte: Ensinando as crianças com alegria



Quando
Julho de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Rochele da Silva Santaiana
Débora Vom Endt
Percila Silveira de Almeida
Ismael Azambuja
Isis Gadenz de Agostinho
João Batista Von Zulccamaglio
Bas

Descrição

De 18 a 23 de julho de 2020, os acadêmicos do sexto semestre do curso de graduação em Pedagogia da Uergs Alegrete postaram nas redes sociais (You Tube e Facebook) vídeos elaborados para crianças na primeira infância acerca da etiqueta respiratória durante a Pandemia do Coronavírus. A aprendizagem realizada de forma saudável, com qualidade, nos primeiros mil dias de vida da criança, impactou positivamente no desenvolvimento integral, e a intenção foi transmitir de forma lúdica os motivos e a forma correta de se proteger do coronavírus. A coordenadora da ação também enfatizou aos acadêmicos da importância de se pensar nos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) com relação às crianças e que fosse analisado em qual dos objetivos o projeto se encaixava.

Público externo
1.886 pessoas

Público interno
55 pessoas

Abrangência
Nacional

**EXPRESSÃO
COM ARTE:**
*Ensinando as
crianças com
alegreia*

**Adriana Barni
Truccolo**



erg

ade Estadual do Rio Gran



**ENSINANDO AS CRIANÇAS A
FAZER MÁSCARAS**

Acadêmicas:

*Ana Gláucia França, Eloisa Dutra e
Cláudia Abi Machado*

Professora Adriana Barni Truccolo



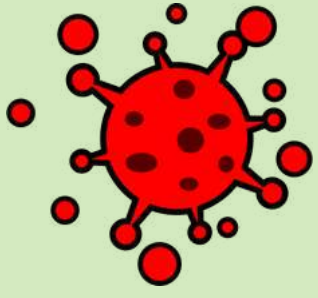
QUEM FAZ

ueRGS

**FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO**

Coordenadora:
Cátia Cilene Saraiva Averó

Vice-Coodenadora:
Viviane Castro Camozzato



Quando
Julho a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Laura Menezes Eskasinki
Dummer
Amanda Machado Mugica dos Santos
Michele Oliveira da Silva Garcia
Adriana Clair Feminino Freitas
Lucilene da Costa Alves
Maria Luísa Marques de Ornelas
Berenice Pacheco Marques
Tailleine Lorena Freire Barreto
Rafaella Ramos Peraça
Mirna Açai da Silveira Médici
Franciele Camargo Ferreira
Geovana Santos dos Santos
Cláudia Gomes Dias
Rosângela Macedo de Deus
Graziela da Rosa Braga
Maria Pereira Lemos
Graziela da Rosa Braga

Deslogogias Ação da linha de pesquisa infâncias: território de escutas e diálogos

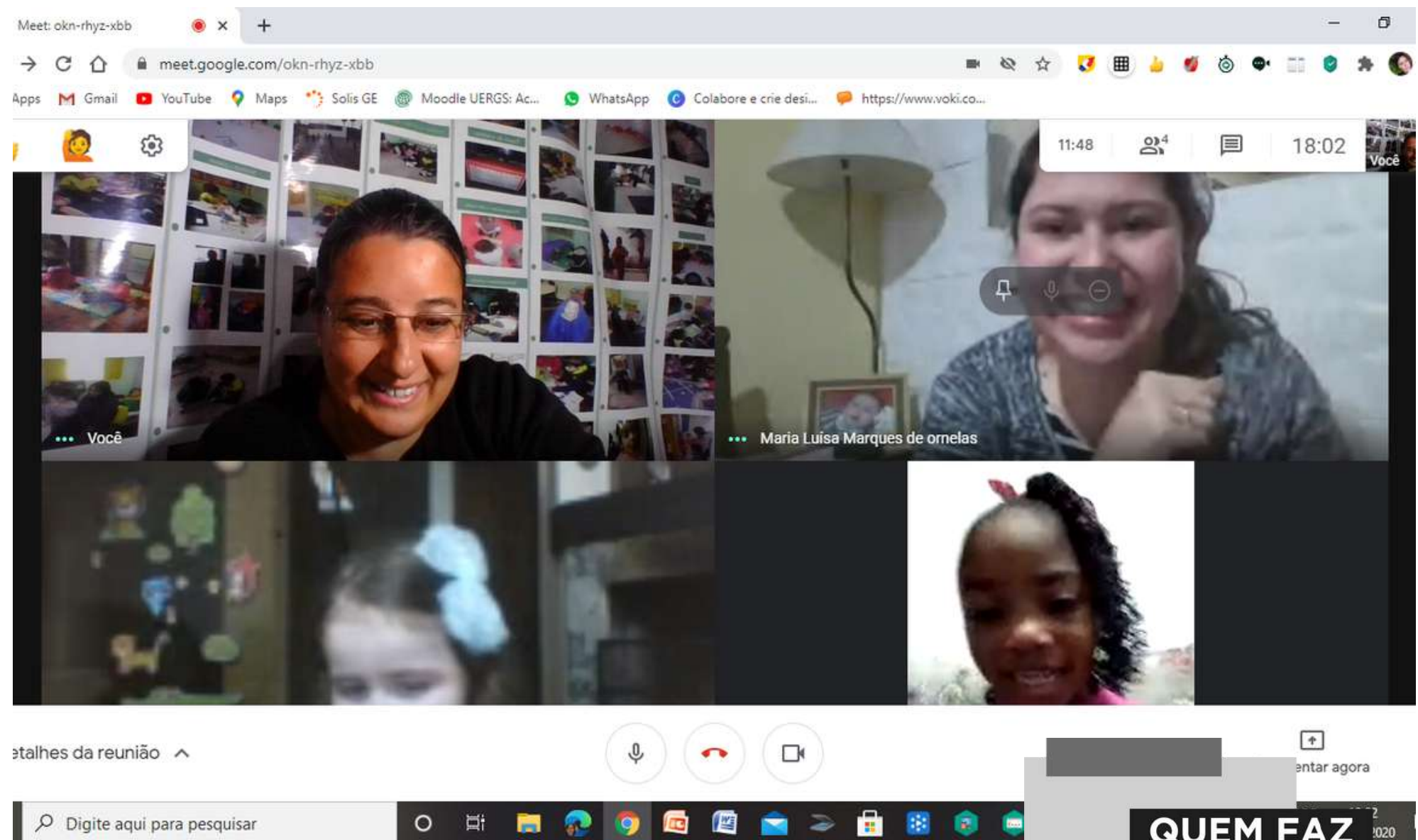
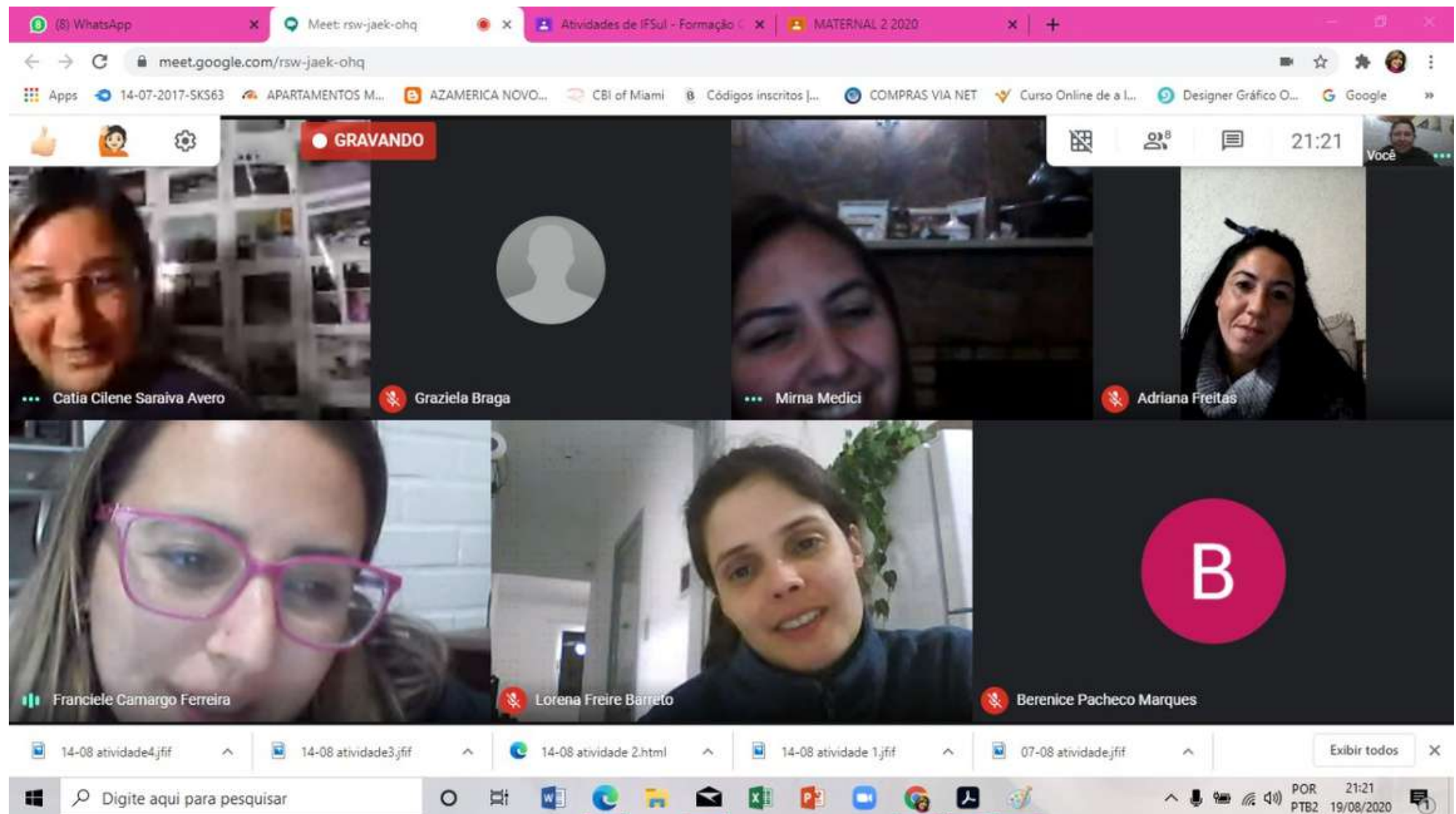
Descrição

Estudos sobre as infâncias locais: leituras de publicações potentes sobre as infâncias partilhadas no grupo de estudos (Deslogogias). Pensar e articular sobre as diferentes infâncias.

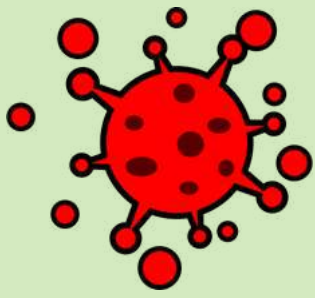
Público externo
38 pessoas

Público interno
8 pessoas

Abrangência
Bagé



Jornada de Estudos Virtuais do Programa de Extensão Universitária Educação Infantil na Roda/2020



Quando
Julho a Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS
Juliana Orsi Vargas
Strassburger

Descrição

Tradicionalmente, as Jornadas de Estudos do Programa eram realizadas presencialmente, durante um dia inteiro de trabalho. No ano de 2020, em função do contexto de isolamento social decorrente da pandemia da Covid-19, a proposta foi de que a atividade se desdobrasse em três encontros virtuais e uma parceria com a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs) foi firmada, ampliando a abrangência no estado. Por tratar-se de um ciclo de estudos sobre as repercussões da pandemia para as políticas e práticas na educação infantil, entendemos que será possível focar a realidade de municípios gaúchos a partir das questões que o cenário atual vem colocando para gestores educacionais, dirigentes municipais, docentes, conselheiros de educação e demais profissionais da área, contribuindo para instrumentalizar a ação desses profissionais.

Data	Tema	Mediação	Convidadas
27/07	Desafios emocionais	Simone Albuquerque (UFRGS)	Dulcimarta Lino (UFRGS) e Silvana Corbellini (UFRGS)
10/08	Desafios intersetoriais	Denise Madeira (UFRGS)	Lúcia Pellanda (UFCSPA) e Deise Nunes (UFF)
24/08	Desafios para as políticas	Maria Luiza Flores (UFRGS)	Márcia Adriana Carvalho (CEED-RS) e Fabiane Bitello Pedro (UNCME)

Para fins de certificação, é preciso inscrição prévia até o dia anterior a cada Jornada ou uma inscrição única antes do dia 26/07. A presença será confirmada em cada encontro. Inscrições em https://www1.ufrgs.br/extensao/inscricoes/ins_inscricao.php

Realização:

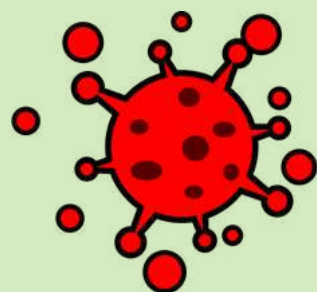
Apoio:

Público externo
1.100 pessoas

Público interno
19 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Webinar – Resíduos Sólidos em discussão: Impactos, políticas de gestão e desafios para os municípios e organizações



Tipo de projeto
WEBINAR

Quando
Julho a Agosto de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

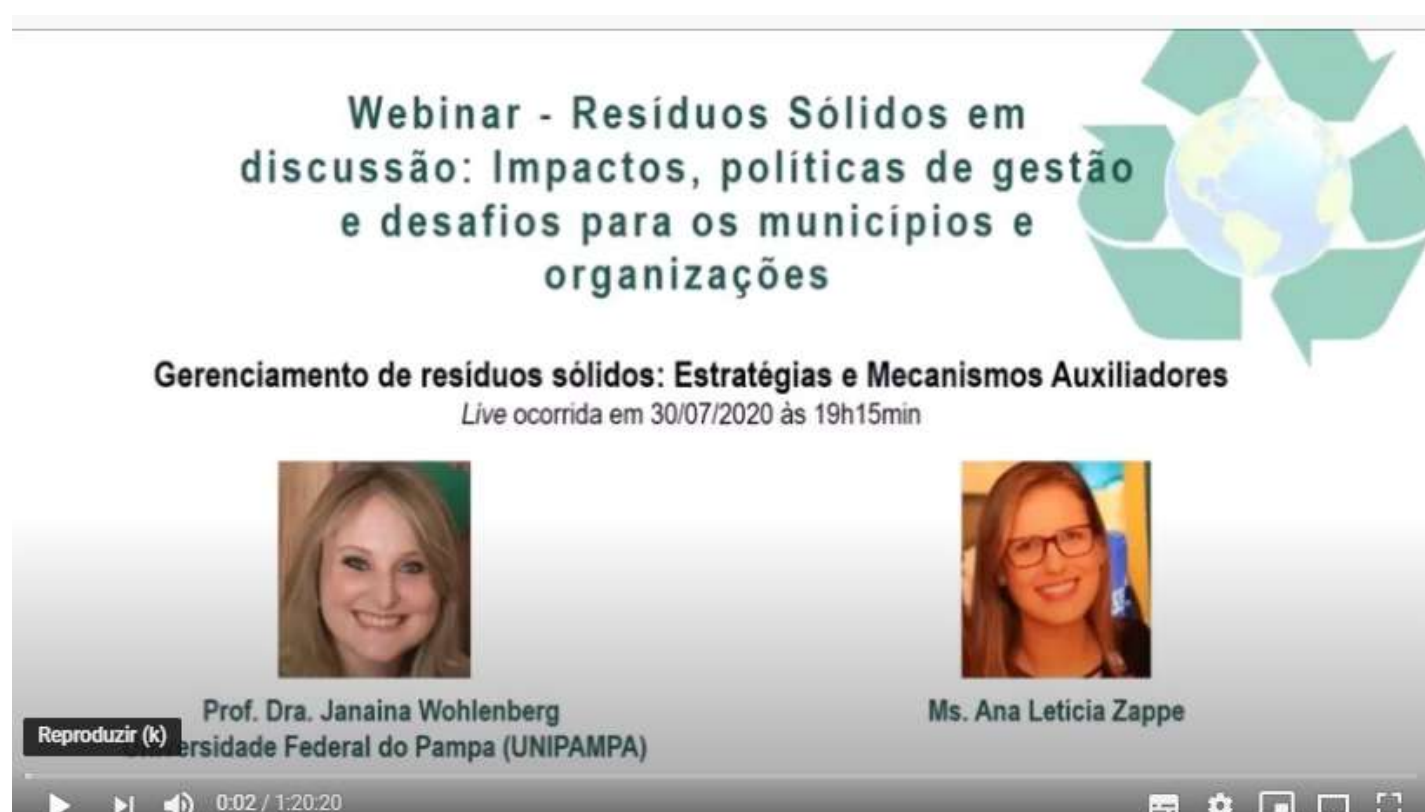
Colaboradores
Neusa Andreolla
Ana Carolina Martins da Silva
Daniela Mueller de Lara
Jhoni Alex Winter
Saionara Eliane Salomoni
André de Lima Cardoso

Descrição

O tema abordado nesse Webinar representa grande relevância acadêmica, ambiental e social, pois os resíduos sólidos estão diretamente relacionados com nossos modos de consumo e, por consequência, afetam a qualidade de vida das pessoas da mesma forma que a conservação do meio ambiente.

O evento se dividiu em três eixos de discussão: Gestão municipal dos resíduos sólidos: Perspectivas e Desafios, Gerenciamento de resíduos sólidos: Estratégias e Mecanismos Auxiliadores e Tecnologias e desafios para tratamento de resíduos sólidos. A escolha por esses eixos se justifica pelo grande desafio da gestão urbana de buscar a sustentabilidade ambiental dentro e fora de seus limites territoriais, estando essa ligada diretamente a infraestrutura dos municípios. Incluem-se aí, o saneamento ambiental, que busca garantir a qualidade ambiental da população, incluindo para tanto, a gestão eficiente dos resíduos sólidos que impactam diretamente tanto na saúde pública como nos ecossistemas.

Dada essa relevância ambiental e importância dessa temática, o evento recebeu 168 inscrições de 20 diferentes instituições públicas e privadas do estado e também de fora dele. Essa grande participação evidencia a vontade de refletir, de registrar e de disseminar nossas práticas e vivências. O público atendido nesse evento incluiu alunos, professores, pesquisadores e demais membros da comunidade geral, interessados nessa temática.

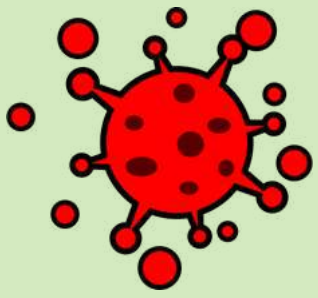


Público externo
180 pessoas

Público interno
85 pessoas

Abrangência
Nacional





Minuto agro: a obra do produtor inicia no solo

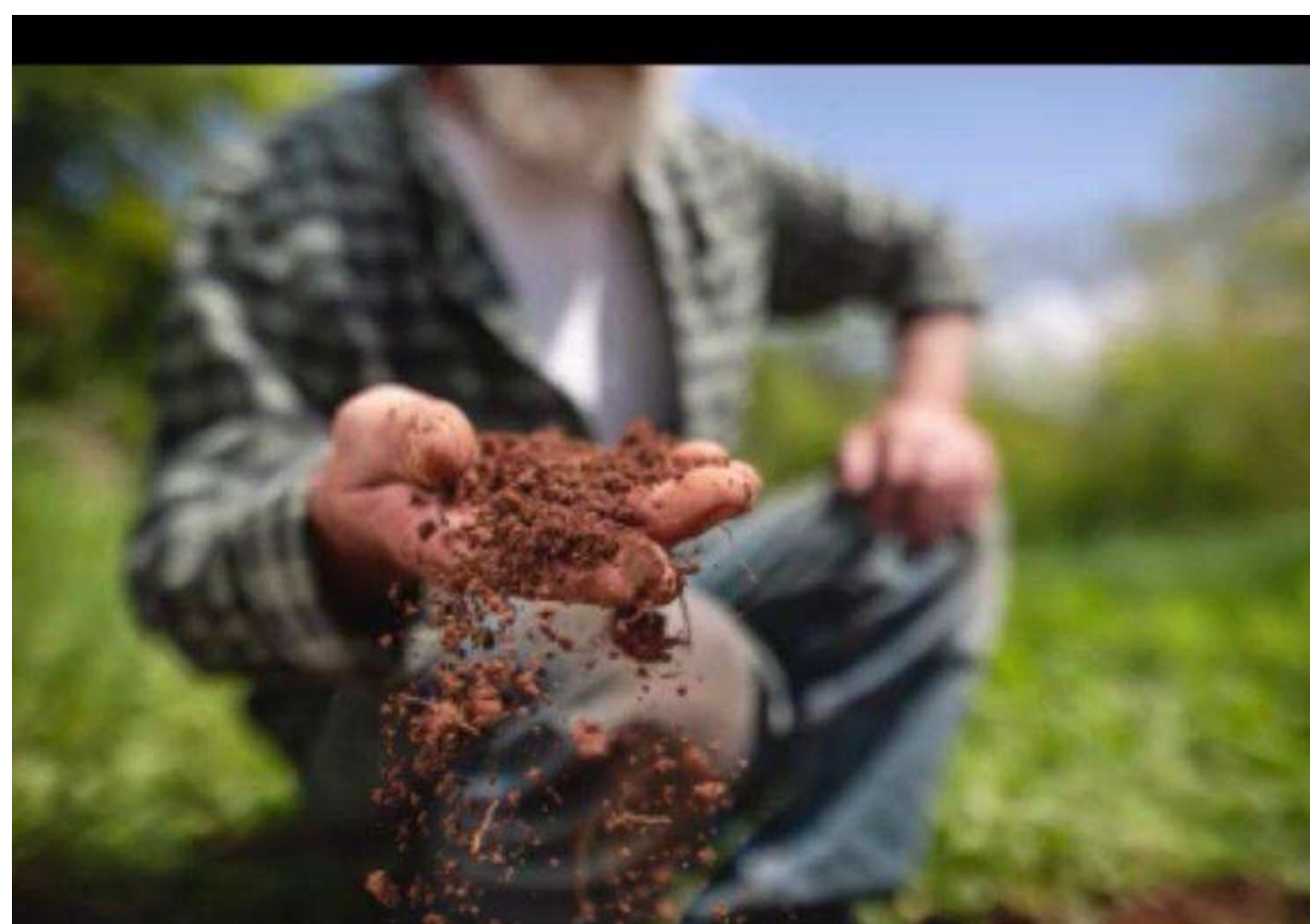
Descrição

Atualmente vídeos são uma das formas mais acessadas pela sociedade, especialmente os vídeos curtos. Assim, o objetivo do projeto buscou instigar alunos do curso de Agronomia a construir vídeos sobre solos, complementando as atividades de ensino-aprendizagem durante a disciplina de Introdução a Ciência do Solo e contribuindo para a ambientação do grupo nas futuras ações de curricularização da extensão que estão sendo previstas na atualização do Projeto Pedagógico do Curso. A elaboração dos vídeos foi realizada durante o período de agosto de 2020 a janeiro de 2021, durante a consecução do 2º semestre letivo da Universidade. Para tanto, cada aluno foi orientado a elaborar um vídeo curto sobre tema que envolva solo e que foi publicado no facebook e instagram. Os 29 vídeos produzidos pelos acadêmicos do curso de Agronomia da Uergs em Sananduva, Três Passos e Cachoeira do Sul, com aproximadamente 5 a 10 minutos, trouxeram informações técnicas sobre solos. Os temas apresentados foram: a) Preparo do solo para semeadura do arroz irrigado; b) Vantagem da aviação agrícola sobre compactação do solo; c) Rotação de culturas; d) Rotação de culturas em hortas domésticas; e) Preparação se solo para jardinagem; f) Substratos para jardinagem; g) Cobertura de solo; h) A importância da palhada no plantio direto; i) Horizontes do solo; j) Avaliação ecotoxicológica de solos adubados com dejetos de suínos; l) Influência da palhada na qualidade do solo; m) Sistematização do solo; n) Cobertura do solo em horticultura; o) Doenças em solos; p) Erosão: os impactos na lavoura de tabaco; q) Cultura do feijoeiro; r) Manejo e conservação do solo; s) Composteiras; t) Uso de terraços; u) Uso de solos em lavoura de fumo; v) Cuidados com o solo; x) Erosão: efeitos e práticas de controle, entre outros temas.

Quando
Julho de 2020 a dezembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Adroaldo Roza
Alana Colla
Andresa Duarte
Carolina Couto
Estevan Machado
Fabio Cabral
Gabriela Zamboni
Gian Bester
Giovani Wrasse
Guilmermer Pramio
Honeyde Kunsler
Jessica Voos
Joana Nicoletti
Julia Alves
Luana da Silva
Lucas Gonzatto
Luiz Pieri
Mateus Gonzatto
Mylene Batista
Pelopidas Bernardi
Rafaela Mazzotti
Rafael Osorio
Roberto Spagnol
Rodrigo Colla
Rodrigo Spiecker
Sahra Stadlober
Sheila Wojeick
Tais Lardini
Verônica Sturmer



PROJETO MINUTO AGRO

Público externo
10.031 pessoas

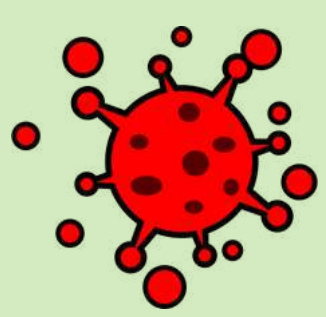
Público interno
31 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



EROSÃO

Coordenadoras:
 Ana Lúcia Kern, Jane Marlei Boeira, Bruna Loeser, Mariele Machado



Videokonferências e "Drawn stories" em tempos de Covid 19: Vacinas, Virologia, Saúde Física, Saúde Mental e Nutrição

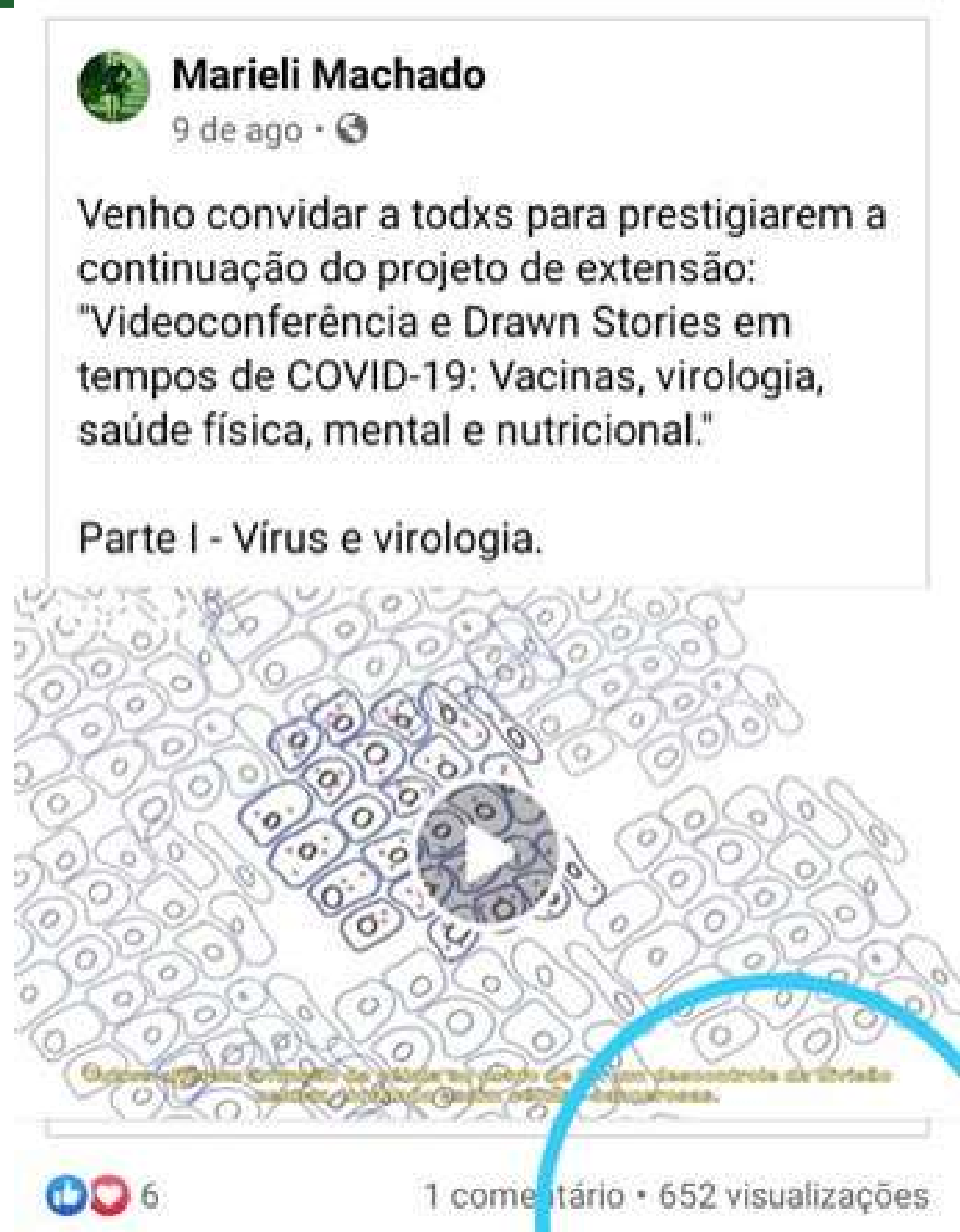
Descrição

O presente projeto de extensão possuiu duas etapas. A primeira teve como objetivo divulgar conteúdos com embasamento teórico por profissionais qualificados em forma de vídeo chamadas ao vivo no Instagram. Foi utilizado o instagram da aluna Bruna Loeser para a realização das cinco lives. Os temas escolhidos foram: virologia, vacinas, saúde mental, saúde física e nutrição. As transmissões ao vivo ficaram salvas e disponíveis no IGTV do Instagram. Portanto, apesar de terem pouca audiência ao vivo, puderam ser visualizadas após seu término. As inscrições pelos links disponibilizados contabilizaram em torno de 38 inscrições durante os dois dias de lives. O assunto mais visualizado foi o que englobava a Quarentena e saúde mental, com 184 visualizações. O total de visualizações das cinco lives foram 699 até o dia 19/08/2020. A segunda etapa do projeto consistiu na elaboração de vídeos animados em formato de "Drawn Stories" para ampliar a divulgação da informação para as pessoas com deficiência auditiva, além de transformar assuntos complexos em formato lúdico para melhor entendimento. Os vídeos continham o mesmo tema das lives e foram elaborados pela aluna Mariele Machado. Os três vídeos animados tiveram uma repercussão maior se comparado às lives. Eles foram divulgados em diferentes plataformas, e no total foram 1015 visualizações até o dia 19/08/2020.

Quando
 Julho a Agosto de 2020

Programa
 SAÚDE

Colaboradores
 Gabriele Silva Soares
 Giuliano Rodrigues Toniolo



Público externo
 3.428 pessoas

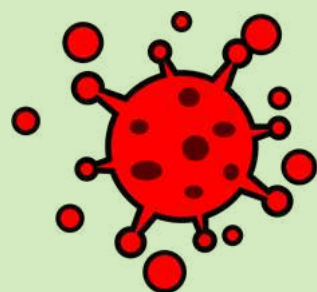
Público interno
 3.428 pessoas

Abrangência
 Nacional

Lives	Certificados solicitados/ Inscritos	Visualizações 19/08/2020	Perguntas respondidas
Alimentação saudável na pandemia	10/22	148	11
A importância de manter-se ativo na quarentena - um olhar da fisioterapia sobre os tempos atuais	13/22	145	12
Quarentena e saúde mental	10/16	184	14
Vacinas	11/16	71	9
Você sabe o que é Virologia?	12/16	151	13

Coordenadores:

David Gabriel dos Santos
Fagundes, Stéphanie Déborah
Silveira Schafer, Jane Marlei
Boeira e Ana Lucia Kern



Quando

Agosto de 2020

Programa

COMUNICAÇÃO

Colaboradores

Nathalia Dias
Gabriel Schimmelpfeng Passos
João Pedro Bernardy
Mariana Thomas Job
Carolina Athanasio
Vinícius dos Santos Ribeiro

Cine BioBio

Descrição

Desde o início da domesticação de plantas e animais, o homem passou a ser agente de mudanças genéticas nos outros organismos e a si mesmo. Durante milênios o processo de seleção artificial se deu apenas por cruzamentos entre linhagens próximas, tudo isso ocorria de forma lenta. Até que a tecnologia do DNA recombinante, também conhecida como engenharia genética passou a permitir o isolamento de um gene de um dado organismo e sua transferência para outro organismo, transpondo barreiras de cruzamento entre espécies animais, vegetais e de micro-organismos. As técnicas de engenharia genética modernas demonstram um potencial incrivelmente grande de manipulação dos genomas das espécies. O desafio que surge com toda essa capacidade de interferência genética à disposição é a capacidade de saber limitar e normatizar todo esse poder sobre os organismos. Assim o projeto Cine BioBio surgiu com o intuito de gerar discussão sobre esses e outros temas que estão distantes da comunidade em geral, utilizando como ferramenta os episódios da série Seleção Artificial. Para tal, foram promovidos eventos virtuais ao vivo (lives), realizadas pelo Facebook através da página do grupo de pesquisa do Núcleo de Bioinformática e Biotecnologia da unidade da Uergs de Santa Cruz do Sul, disponível no endereço www.facebook.com/nbbuergs. Para as discussões, foi organizado um painel de alunos e especialistas da área que discutiram cada episódio da série de forma a explicar os conceitos e apresentar para a comunidade de uma forma simples, clara e objetiva. Os episódios da Netflix foram divulgados para serem assistidos pelos participantes e, posteriormente, os eventos virtuais (lives) foram discutidos durante três sábados do mês de agosto. Cada live teve entre 320 e 867 visualizações, envolvendo um público amplo. Ao final, a ação foi avaliada pelos participantes como muito boa. Com esta ação esclareceu-se temas importantes da Biotecnologia e Engenharia Genética a toda a comunidade envolvida.

Assista na página NBB Santa Cruz do Sul
(www.facebook.com/nbbuergs)

Sábado (08/08) 15:00

CINE BIOBIO

Seleção Artificial EP2: Os pioneiros

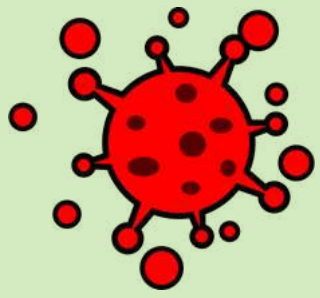
- ★ Mariana Thomas Job
- ★ João Pedro Bernardy
- ★ Vinícius dos Santos Ribeiro
- ★ David Fagundes
- ★ Stéphanie Schafer



Público externo
918 pessoas

Público interno
32 pessoas

Abrangência
Santa Cruz do Sul



Competências atitudinais na escola

Descrição

O desenvolvimento social e comunicacional de crianças e adolescentes se dá através da tessitura de uma rede de atores capazes de inspirar, orientar, apoiar e estabelecer vínculos afetivos. Essa estrutura é a que oferece segurança emocional e clima de confiança, fundamentais para a vida toda dos estudantes e que futuramente abraçarão responsabilidades com a família e a profissão. A construção e vivência das competências atitudinais é trilha a ser erigida com medidas adequadas na escola. Uma delas, são as assembleias escolares, os projetos participativos de construção de regras de convivência de acordo com as demandas dos novos tempos. Inovar na escola passa pela personalização do ensino e da aprendizagem, porém, sem o apoio da segurança emocional e dos diálogos que promovem o sentimento de pertencimento ao território, o sucesso escolar pode sofrer lacunas. O curso oportuniza aos professores um repertório de conteúdos e provocações reflexivas, complementando a formação continuada.

Quando
Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Fundação Telefônica -
plataforma escolas conectadas

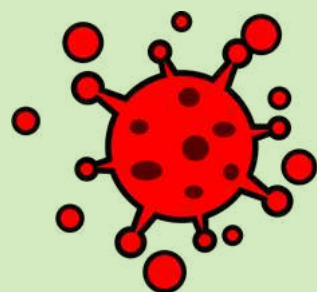


Público externo
3.014 pessoas

Público interno
56 pessoas

Abrangência
Nacional

Organização do Trabalho Docente em Tempos de Pandemia a partir da utilização de Planilhas Eletrônicas Excel

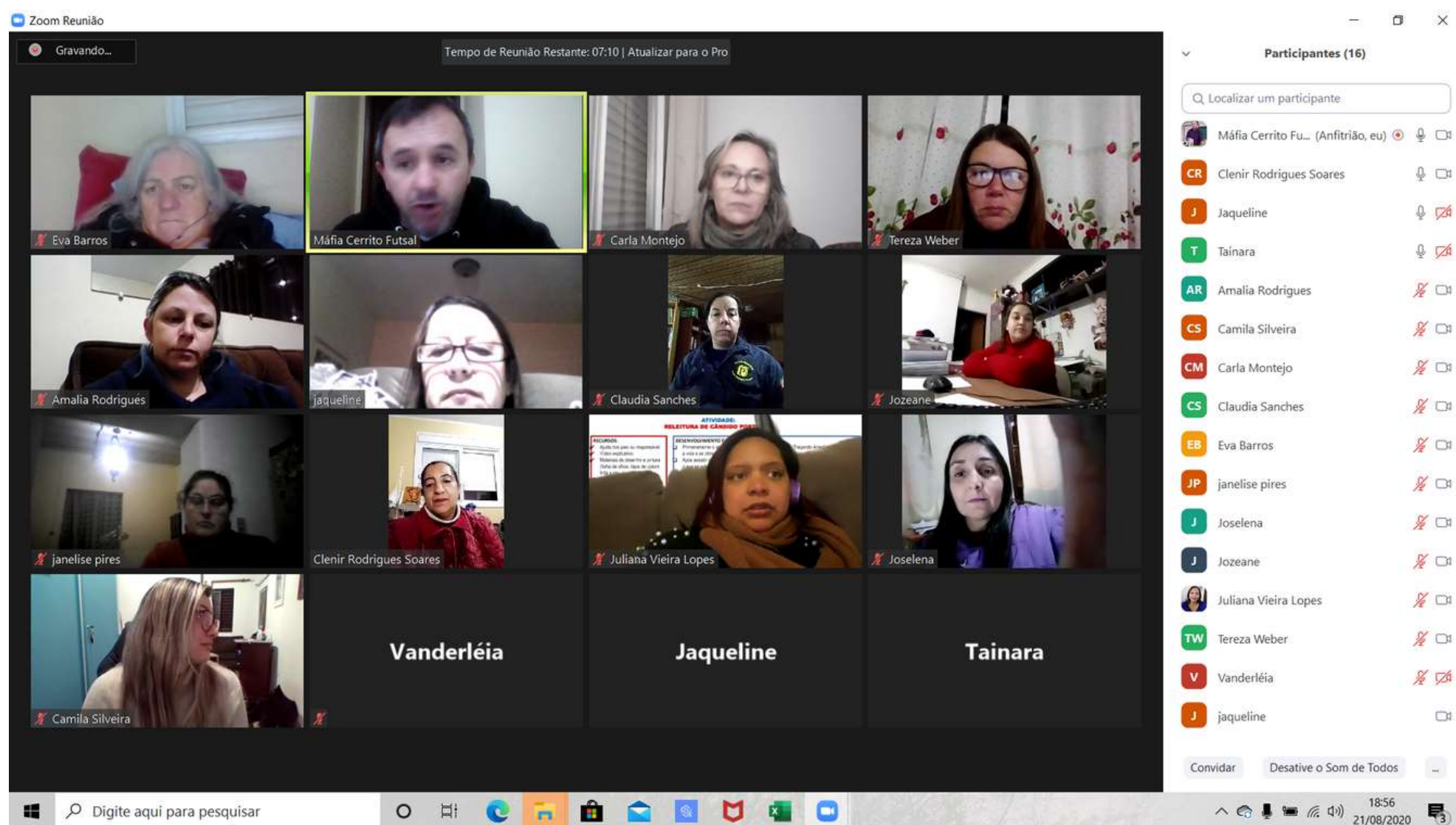


Descrição

Entre os dias 4 e 11 de agosto, a unidade da Uergs - Santana do Livramento, promoveu uma formação continuada para professores de três redes municipais de ensino: Santana do Livramento, Pinheiro Machado e Cerrito. O curso tinha como objetivo geral capacitar os educadores para trabalhar com planilhas eletrônicas no que tange à organização e registro de suas atividades em tempos de pandemia. O curso foi coordenado pelo professor Marco Aurélio Torres Rodrigues e contou com 220 inscrições.

Quando
Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

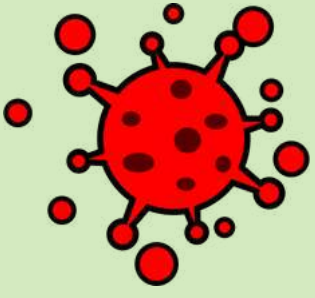


Público externo
220 pessoas

Público interno
2 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Pedagogos no país das maravilhas: um olhar através do inglês na educação infantil



Quando
Agosto a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Yázigi Bagé
Beatriz Furich Delpino

Descrição

O curso de extensão Pedagogos no país das maravilhas: um olhar através do inglês na educação infantil teve como objetivo desenvolver e aprimorar técnicas pedagógicas utilizando a língua inglesa na educação infantil numa abordagem interdisciplinar com a narrativa do livro Alice no País das Maravilhas, além de capacitar os professores para que atuem na Educação Infantil através do inglês e das artes.

Cada vez mais as escolas de educação infantil da cidade de Bagé buscam um segundo idioma para inserir na educação das crianças visto que contribui para a formação de cidadãos globais. Apesar disso, não existe uma capacitação para os professores voltada para o ensino de idiomas. A partir de então, se deu a necessidade de capacitar os pedagogos para atuarem nas escolas da região. Pensando na perspectiva do ensino, inserir a arte e a literatura juntamente com idioma para que os profissionais da área pudessem experienciar estes conhecimentos sem segregá-los e então, tornarem tais práticas significativas para o público infantil. Além disso, oferecemos a parceria do Instituto de Idiomas Yázigi que contribuiu com bolsa parcial no curso de idiomas.

As aulas foram ministradas pela professora e acadêmica de pedagogia Beatriz Furich, através da plataforma on-line Google Meet, visto que vivenciamos uma pandemia mundial. Contando com aulas temáticas e colaborativas com a abordagem voltada para a educação infantil e materiais pedagógicos para as faixas etárias, além das artes na língua inglesa e a modelagem da sala de aula e construção de experiências.

O projeto contou com a participação de onze professoras ao total, em sua maioria atuantes na educação infantil das escolas municipais e também particulares. Como o curso teve duração de agosto a dezembro, muitas alunas evadiram por retornarem para as escolas no horário em que as aulas aconteciam, contudo algumas alunas chegaram até o final.

Pedagogo no país das maravilhas contou com a colaboração da professora Tânia Toffoli e Danielle Lohmann que auxiliaram na elaboração do curso, no aporte teórico e revisão das aulas. A professora Danielle também contribuiu com uma aula explicativa para as alunas do curso.

Ao final do curso, as alunas que participaram aplicaram os conhecimentos adquiridos ao longo das aulas em uma escola particular do município de Bagé, nomeada Doce Deleite. Na escola, dez alunos de 5 anos de idade participaram durante uma hora da aplicação, que ocorreu no dia 04/12/2020 às 14h.

Pedagogos no país das maravilhas foi um projeto incrível pelo fato de promover a experiência de ensino, pesquisa e extensão. Oportunizou que eu, Beatriz como acadêmica pudesse experienciar o ensino com o que venho pesquisando na universidade (Uergs) e permitiu que outras professoras pudessem interagir com novos conceitos que até então não conheciam.



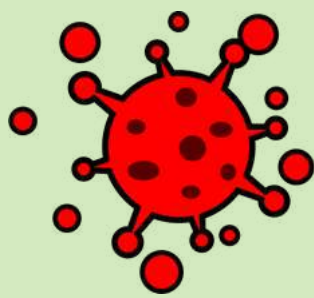
Público externo
40 pessoas

Público interno
2 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Coordenadora:
Saionara Eliane Salomoni

Vice-Coordenador:
Franclin Ferreira Wenceslau



Quando
Agosto de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
YUFJF - MG
UFSCar - Sorocaba, SP
UFSM - RS
MCN/FZB - RS
Prefeitura Municipal de Batatais,
SP

Conhecendo Unidades de Conservação

Descrição

A ação foi importante, tendo em vista que em duas noites de palestras os alunos tiveram a oportunidade de ter contato com pesquisadores e professores de outras instituições públicas de várias partes do Brasil.

10ago2020 Início 19h:30min meet.google.com/hyj-cuet-roz

Abertura: A importância das Unidades de Conservação para o Brasil.
Prof. Dr. Franclin Ferreira Wenceslau - Uergs

Unidades de Conservação: Mistérios e Segredos
Biól. Dr. Didier Pozza Prefeitura Municipal de Batatais, São Paulo.

Como estudos científicos podem auxiliar na Gestão de Unidades de Conservação:
Estudo de caso com mamíferos
Biól. Dra. Fernanda Neri - Universidade Federal de Juíz de Fora, MG.

Experiências em Trabalhos de Campo: Entre o céu e o inferno
Biól. Prof. Dr. Cássio Figueira Departamento de Ciências Ambientais - Universidade Federal de São Carlos, Campus de Sorocaba, SP.

17ago2020 Início 19h:30min meet.google.com/qic-nxj-psm
Mediadora: Profa. Dra. Joyce Roth - Uergs

Gestão e Manejo em Unidades de Conservação: Experiências e Desafios
Biól. Ms. Jan Karel Felix Mahler Junior
Pesquisador no Museu de Ciências Naturais da Fundação Zoobotânica do RS.

Parque Estadual do Turvo: Conhecendo onde a onça bebe água
Bel. Murilo Hoppe Gestor Ambiental pela UFSM

Formulário de Inscrições: <https://forms.gle/xTzyAXWVpQ7MmZ5w5>

Conhecendo Unidades de Conservação  Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

10ago2020 Início 19h:30min meet.google.com/hyj-cuet-roz

Organizadora e Mediadora: Profa. Dra. Saionara Eliane Salomoni - Uergs
Abertura: Prof. Ms. Franclin Ferreira Wenceslau - Uergs
Unidades de Conservação: Mistérios e Segredos
Biól. Dr. Didier Pozza Prefeitura Municipal de Batatais, São Paulo.

Como estudos científicos podem auxiliar na Gestão de Unidades de Conservação: Estudo de caso com mamíferos
Biól. Dra. Fernanda Neri - Universidade Federal de Juíz de Fora, MG.

Experiências em Trabalhos de Campo: Entre o céu e o inferno
Biól. Prof. Dr. Cássio Figueira Departamento de Ciências Ambientais - Universidade Federal de São Carlos, Campus de Sorocaba, SP.

17ago2020 Início 19h:30min meet.google.com/qic-nxj-psm

Gestão e Manejo em Unidades de Conservação: Experiências e Desafios
Biól. Ms. Jan Karel Felix Mahler Junior
Pesquisador no Museu de Ciências Naturais da Fundação Zoobotânica do RS.

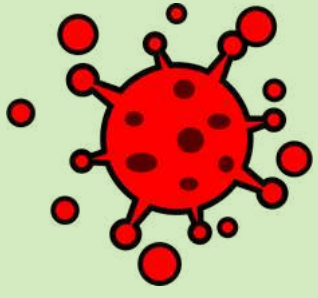
Parque Estadual do Turvo: Conhecendo onde a onça bebe água
Bel. Murilo Hoppe Gestor Ambiental pela UFSM
Mediadora: Profa. Dra. Joyce Roth - Uergs
Formulário de Inscrições: <https://forms.gle/xTzyAXWVpQ7MmZ5w5>

palestras serão gravadas

Público externo
90 pessoas

Público interno
45 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



VII Semana Acadêmica: Desafios e novas tendências em administração e tecnologia de alimentos

Descrição

No período de 16 a 20 de novembro foi realizada a VII Semana Acadêmica dos Cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos e de Administração. O evento foi organizado pelo Diretório acadêmico dos cursos em conjunto com a Coordenação de curso. O evento teve como tema “Desafios e novas tendências em administração e tecnologia de alimentos”. Teve como objetivo proporcionar intercâmbio de conhecimentos técnicos entre estudantes dos Cursos de Ciência e Tecnologia de Alimentos e de Administração, profissionais da área e a Comunidade em Geral. As palestras foram transmitidas pelo youtube.

Quando
Agosto a Dezembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Carla Gonçalves Dallagnese
Flávia Muradas Bulhões
Cláudia Regina de Oliveira
Tramontini
Gabriela Diersmann de Azevedo
Raquel Carvalho
Paulo Roberto Severgini
Fábio Marchetto
Fabiane Kappler
Carolina Martins Erhardt
Eraldo José Leão Marques
Magnólia Martins Erhardt
Renata Galiotto
Micheline Frizzo
Caroline Capitani
Levi Trevisan
Zenicleia Angelita Deggerone
Humberto Moreira Húngaro
Wemerson de Castro Oliveira
Voltaire Sant'Anna
Chaiane Leal Agne
Flávia Muradas Bulhões
Ana Paula Matei
Carlos Alberto Frantz dos Santos

VII Semana Acadêmica
dos cursos de **Ciência e Tecnologia**
de **Alimentos e Administração**

Incubadora social on line e
Agricultura Familiar delivery:
experiências de extensão da
UERGS em Cachoeira do Sul

19/11 - 19h
Transmissão via Youtube

Chaiane Leal Agne
Docente da UERGS em Cachoeira do Sul
Mediação:
Flávia Muradas Bulhões
Docente da Uergs Encantado

VII Semana Acadêmica
dos cursos de **Ciência e Tecnologia**
de **Alimentos e Administração**

Tendências em controle de qualidade de
alimentos: bacteriófagos
e impedância elétrica.

18/11 - 19h
Transmissão via Youtube

Humberto Moreira Húngaro
Docente da Universidade Federal de Juiz de Fora
Wemerson de Castro Oliveira
Docente Instituto Federal de Educação, Ciência e
Tecnologia Sul-Riograndense
Mediação:
Voltaire Sant'Anna
Docente da Uergs Encantado

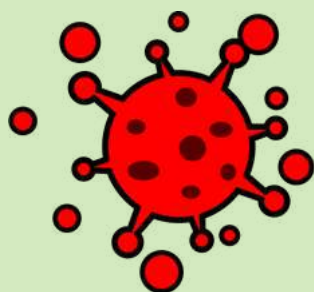
Público externo
250 pessoas

Público interno
198 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenadora:
Débora da Silva Motta Matos

Vice-Coodenadora:
Erli Schneider Costa



Quando
Agosto de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Carla Gonçalves Dallagnese
Flávia Muradas Bulhões
Cláudia Regina de Oliveira
Tramontini
Gabriela Diersmann de Azevedo
Raquel Carvalho
Paulo Roberto Severgini
Fábio Marchetto
Fabiane Kappler

Live da 4ª Olimpíada Nacional de Aplicativo

Descrição

A Olimpíada Nacional de Aplicativos (Onda) chegou a sua 4ª edição com o tema “Cidades Inteligentes e Sustentáveis”. Estudantes de Ensino Médio e de graduação de todo o país puderam participar da Olimpíada. Os participantes propuseram projetos de aplicativos relacionados ao tema da edição. A Onda é uma realização da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs) e, em 2020, integrou o projeto Educar para Inovar, fruto de uma parceria da instituição com a Secretaria Estadual de Inovação, Ciência e Tecnologia (Sict).

A 4ª Onda foi realizada em quatro etapas. Após o período de inscrições, que encerrou em 31 de agosto de 2020, foi aberto o prazo para a submissão do projeto de aplicativo, que foi até o dia 4 de outubro de 2020.



LIVE
(((•)))

14/08
às 16h



Erli Costa
Pró-reitora de Extensão da UERGS



Débora Matos
Coordenadora da Onda



Clódis Andrades Filho
Prof. de Geociências da UFRGS



Leonardo Stahnke
Mestrando em Ambiente e Sustentabilidade



Fabricia Damando
Profa. da UERGS

Realização

EDUCAR
PARA
INOVAR



Apoio

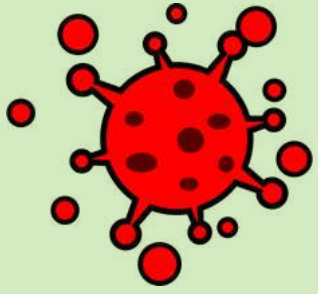


Público externo
3.261 pessoas

Público interno
35 pessoas

Abrangência
Nacional

A Uergs na Mídia Radiofônica: ações da unidade em Soledade

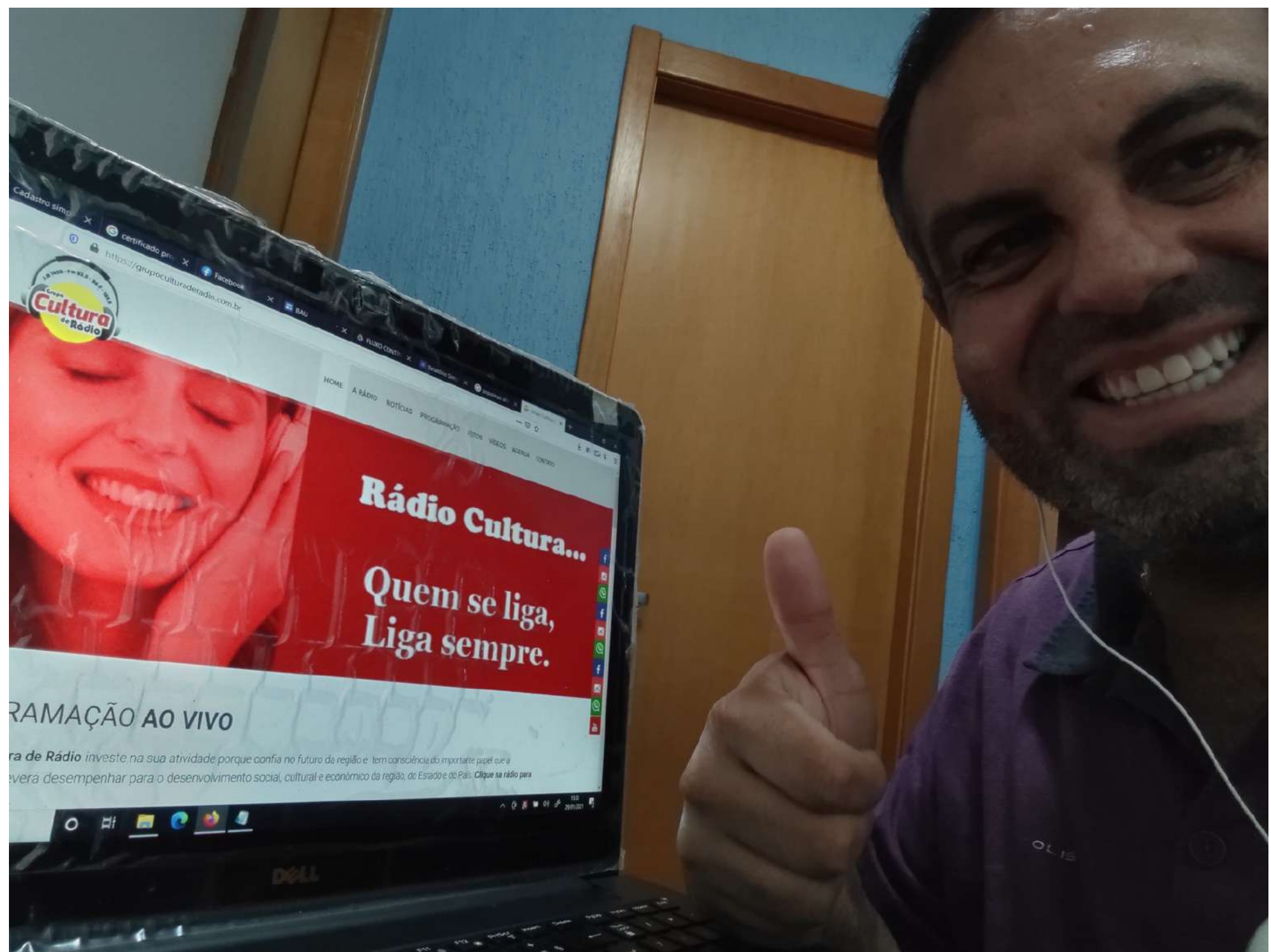


Quando
Agosto de 2020 a dezembro de 2020

Programa
COMUNICAÇÃO

Descrição

A Uergs em Soledade, com o passar do tempo, vem ganhando notoriedade na região do Alto da Serra do Botucaraí. Aproveitando esta situação, percebeu-se uma oportunidade de utilizar as mídias radiofônicas de Soledade e região para a divulgação das ações realizadas pela Universidade.



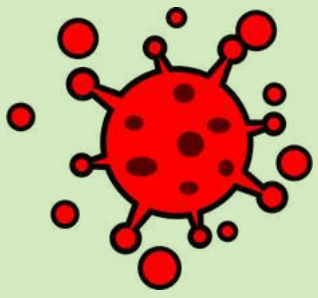
Público externo
110.000 pessoas

Público interno
86 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Coordenadora:
Viviane Castro Camozzato

Vice-Coodenadora:
Patrícia Ignácio



Quando
Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

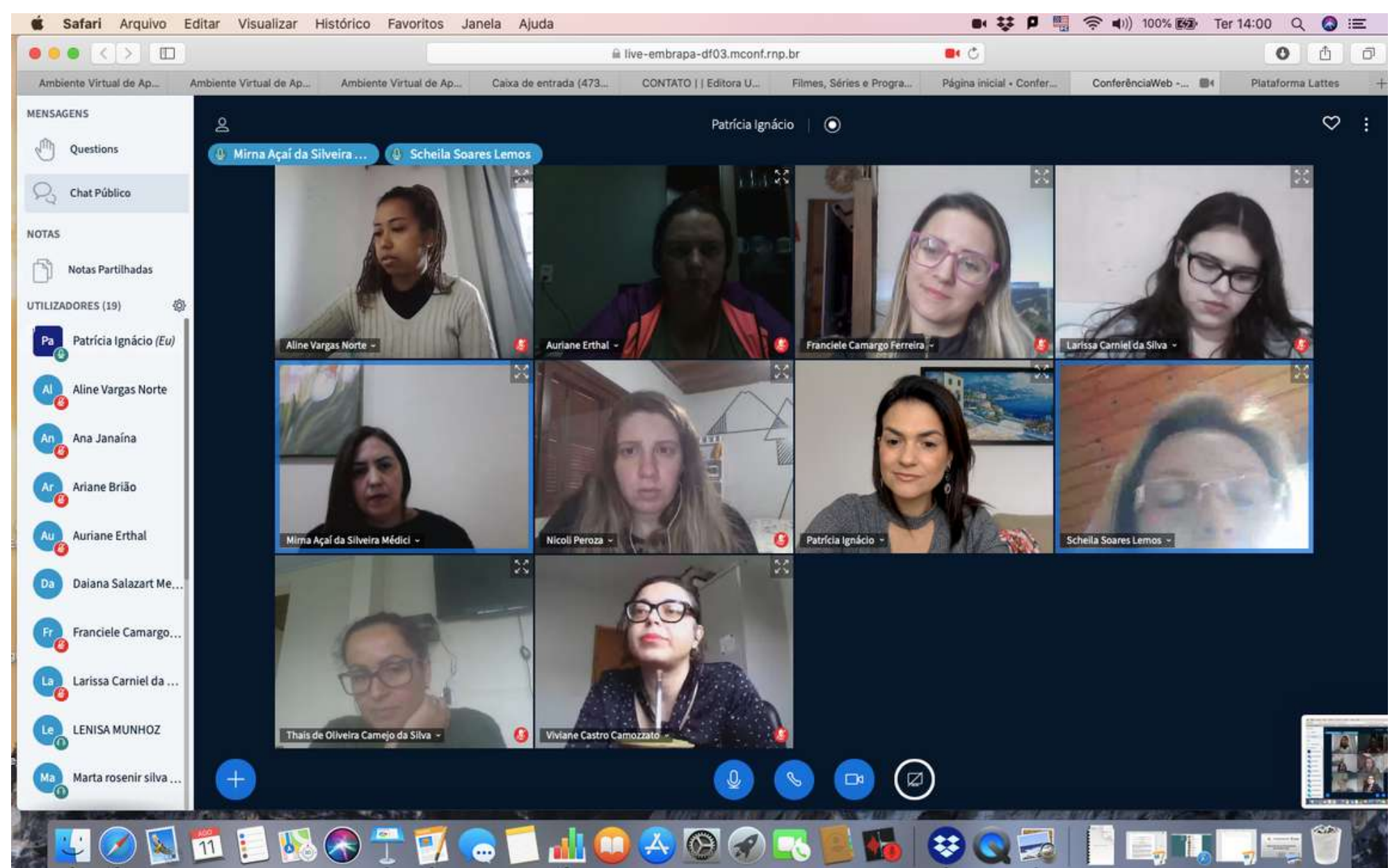
Colaboradores

FURG
Nicoli Peroza Ramos
Larissa Carniel da Silva

Minicurso online de preenchimento do Currículo Lattes

Descrição

O minicurso atendeu às solicitações dos grupos de pesquisa e projetos da Uergs em Bagé a fim de organizar os currículos Lattes de seus colaboradores. Ao mesmo tempo, se estendeu a estudantes da etapa final das especializações que estão no processo de preenchimento e ajustes do Lattes para seleções de mestrado. A ação foi oferecida no sistema de webconferências utilizado pela FURG, uma vez que é uma ação que vem sendo oferecida na referida instituição há alguns anos. O minicurso envolveu tempo para cadastros de Lattes, separação de documentos, preenchimento online com as ministrantes e posterior análise dos Lattes dos inscritos e retornos individuais.



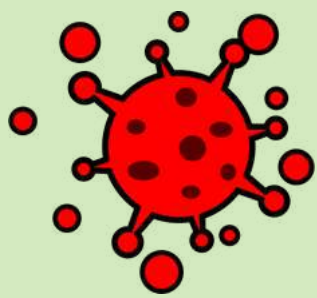
Público externo
18 pessoas

Público interno
18 pessoas

Abrangência
Bagé

Coordenadora:
Cristina Rolim Wolffenbüttel

Vice-Coodenador:
Eduardo Guedes Pacheco



Quando
Agosto de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo UAEH – México)
Universidade do Estado do Pará (UEPA)
Universidade Católica de Santos (UNISANTOS)
Carlos Augusto Pinheiro Souto (Uepa/Brasil)
Antonio Eduardo Santos (Unisantos/Brasil)
Rosalía Trejo León (UAEH/México)
Ana Lúcia da Rosa Lutckmeier
Bárbara Cecília Spohr
Carolina Cardoso da Silva Rosa
Djeniffer Heinzmann Chassot
Fabiane Araujo Chaves
Nicole Fernandes Colla

1º Encontro Internacional de Educação Musical 118

PPGED – Uergs 3º Encontro Interinstitucional de Educação Musical UERGS – UEPA 9º Seminário dos Grupos de Pesquisa Uergs – Grupem/Montenegro

Descrição

O 1º Encontro Internacional de Educação Musical PPGED - Uergs; 3º Encontro Interinstitucional de Educação Musical UERGS - UEPA; 9º Seminário dos Grupos de Pesquisa Uergs - Grupem/Montenegro foi em evento virtual, on-line, constituído de um conjunto de palestras, comunicações de pesquisa e extensão (em andamento ou finalizadas), com vistas a oportunizar reflexões em torno da Educação Musical no Brasil e no mundo.

Para tanto, contou com a participação de pesquisadores de diversos países, como Alemanha, Chile, Costa Rica, Espanha, Estados Unidos, França e México, além do Brasil.

As ações foram veiculadas por meio da plataforma virtual Youtube, e disponibilizada gratuitamente à comunidade científica e ao público interessado em geral, sendo compartilhada em diversas outras plataformas virtuais, principalmente o site “Educação Musical: diferentes tempos e espaços”:

<https://www.educacaomusicaluergs.com/encontrointerdeeducacaomusical>

O objetivo foi veicular os vídeos nos dias 29 e 30 de agosto de 2020, e deixando-os à disposição, procurando beneficiar o maior número de pessoas que se encontram em suas casas, devido ao COVID-19.

Público externo
1.410 pessoas

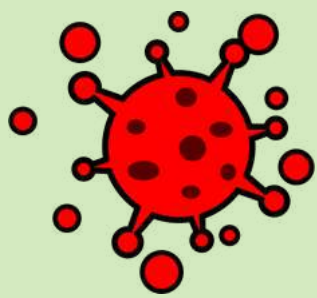
Público interno
48 pessoas

Abrangência
Mundial



Coordenadora:
Sita Mara Lopes Sant' Anna

Vice-Coodenadora:
Valéria Viana Labrea



Quando
Agosto a Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Faculdade de Educação,
Universidade Federal do Rio
Grande do Sul

Curso: Estudos e pesquisas em Educação e Análise do Discurso, desde Pêcheux

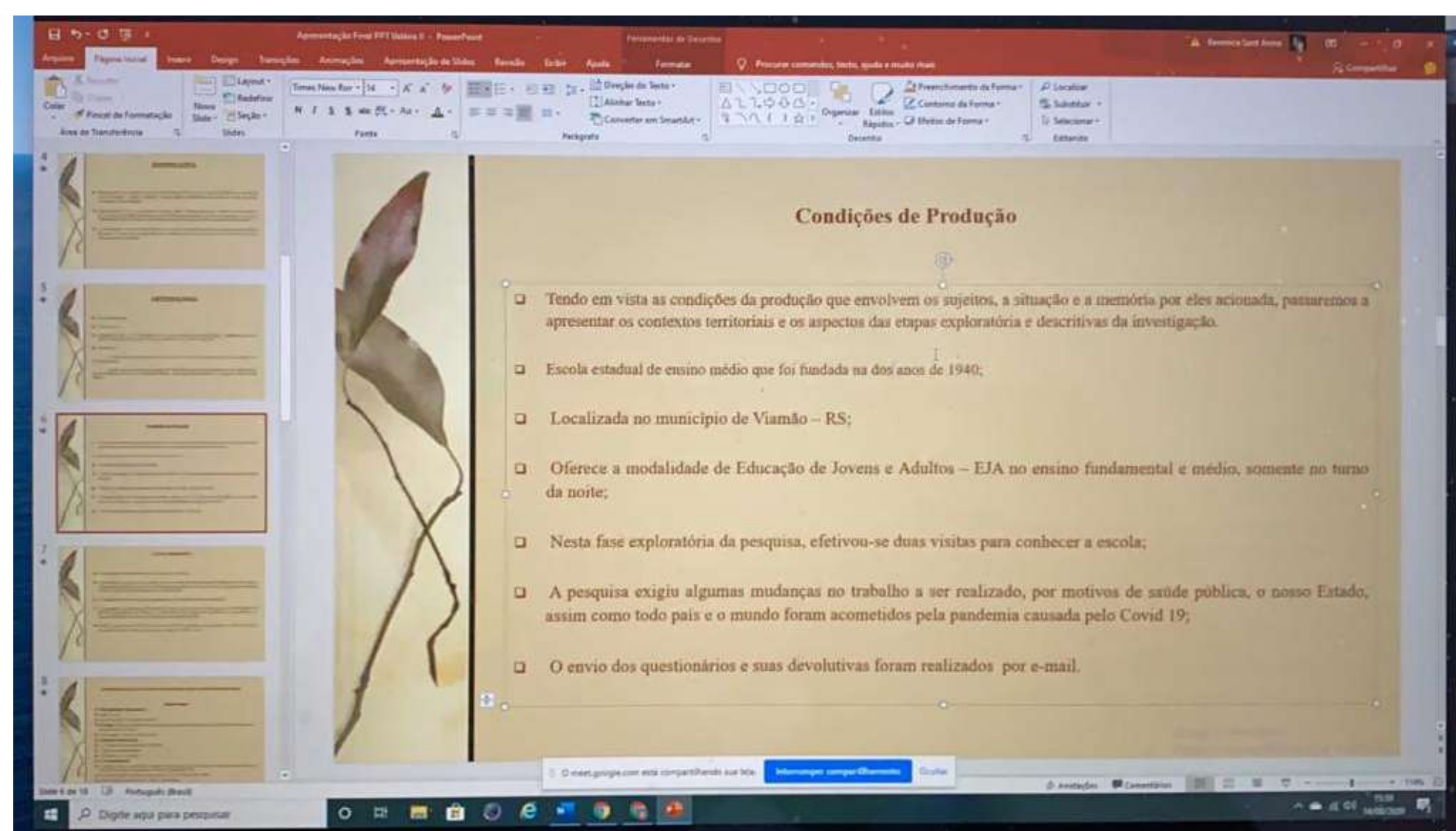
Descrição

O curso agregou 60 horas em leituras, estudos, palestras, ensaios e apresentações de trabalhos e pesquisas envolvendo os referenciais teóricos e analíticos de Análise de Discurso materialista, desde Pêcheux, pelos participantes. Os materiais foram distribuídos em grupos de e-mails e whatsapp, os estudos e as pesquisas que envolvem as instituições foram debatidos. Os principais objetivos foram: debater os conceitos fundantes da Análise do Discurso, desde Michel Pêcheux, tendo por base os conceitos de: discurso, sentidos, formação discursiva, formação ideológica, condições de produção, marcas de heterogeneidade, memória social, memória histórica e institucional, a forma sujeito histórica, as marcas de heterogeneidades. Fundamentaram-se e qualificaram-se estudos e pesquisas que analisam as práticas discursivas produzidas nos textos que descrevem as docências, as políticas, os marcos normativos, a formação inicial e continuada de professores e as práticas educativas que caracterizam a Educação de Jovens e Adultos, a Educação do Campo, a Educação Quilombola e a Educação Profissional escolar e integrada na Educação Básica.

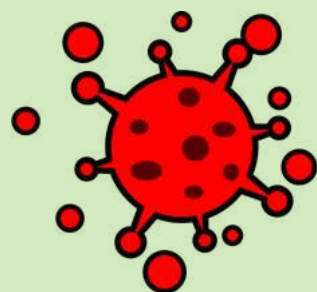
Público externo
131 pessoas

Público interno
6 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Tendências do Mercado de Alimentos e Atuação do Cientista de Alimentos



Quando
Setembro a Outubro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Claudia Regina de Oliveira
Tramontini
Voltaire Sant'Anna

Descrição

A ação teve como objetivo abordar e promover o debate acerca de temáticas de interesse dos estudantes e egressos do curso de Ciência e Tecnologia de Alimentos e de Administração; envolver os egressos da Uergs do curso CTA em ações de extensões promovidas pela Universidade e promover a interação com estudantes do curso de CTA de outras instituições. As seguintes temáticas foram abordadas no evento: Tendências do Mercado de Alimentos e Atuação do Cientista de Alimentos. Rodrigo Moraes de Souza - Cientista de Alimentos, Doutor em Química e docente na Universidade Federal de Uberlândia/MG. Beatriz Lourdes de Souza - Cientista de Alimentos, Doutoranda em Ciência dos Alimentos/UFLA, Vice presidente da APCAL (Associação dos Profissionais Cientistas de Alimentos), Tendências na produção e comercialização de produtos agroalimentares. Glauco Schultz - Doutor em Agronegócios pela UFRGS, Docente da Faculdade de Ciências Econômicas da UFRGS e nos Programas de Pós-Graduação em Desenvolvimento Rural e em Agronegócios (CEPAN), cursos de Mestrado e Doutorado da UFRGS. O evento contou com a participação de docentes e professores das Unidades em Encantado, Caxias do Sul, Cruz Alta e São Luiz Gonzaga. Teve a participação também de professores e estudantes do Instituto Federal de Goiás / Campus Inhumas.

23 de setembro às 19 horas . <https://youtu.be/JfTQ6rPqwvo>

Tendências do Mercado de Alimentos e Atuação do Cientista de Alimentos



Rodrigo Moraes de Souza
Cientista de Alimentos, Doutor em Química e docente na Universidade Federal de Uberlândia/MG.



Beatriz Lourdes de Souza
Cientista de Alimentos, Doutoranda em Ciência dos Alimentos/UFLA. Vice presidente da APCAL (Associação dos Profissionais Cientistas de Alimentos).

**AULA INAUGURAL
CURSO DE
CIÊNCIA E
TECNOLOGIA DE
ALIMENTOS**

**Unidade em
Encantado**

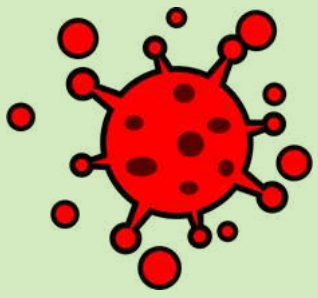


uergs
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Público externo
288 pessoas

Público interno
134 pessoas

Abrangência
Nacional



Quando
Setembro de 2020 a dezembro de 2020

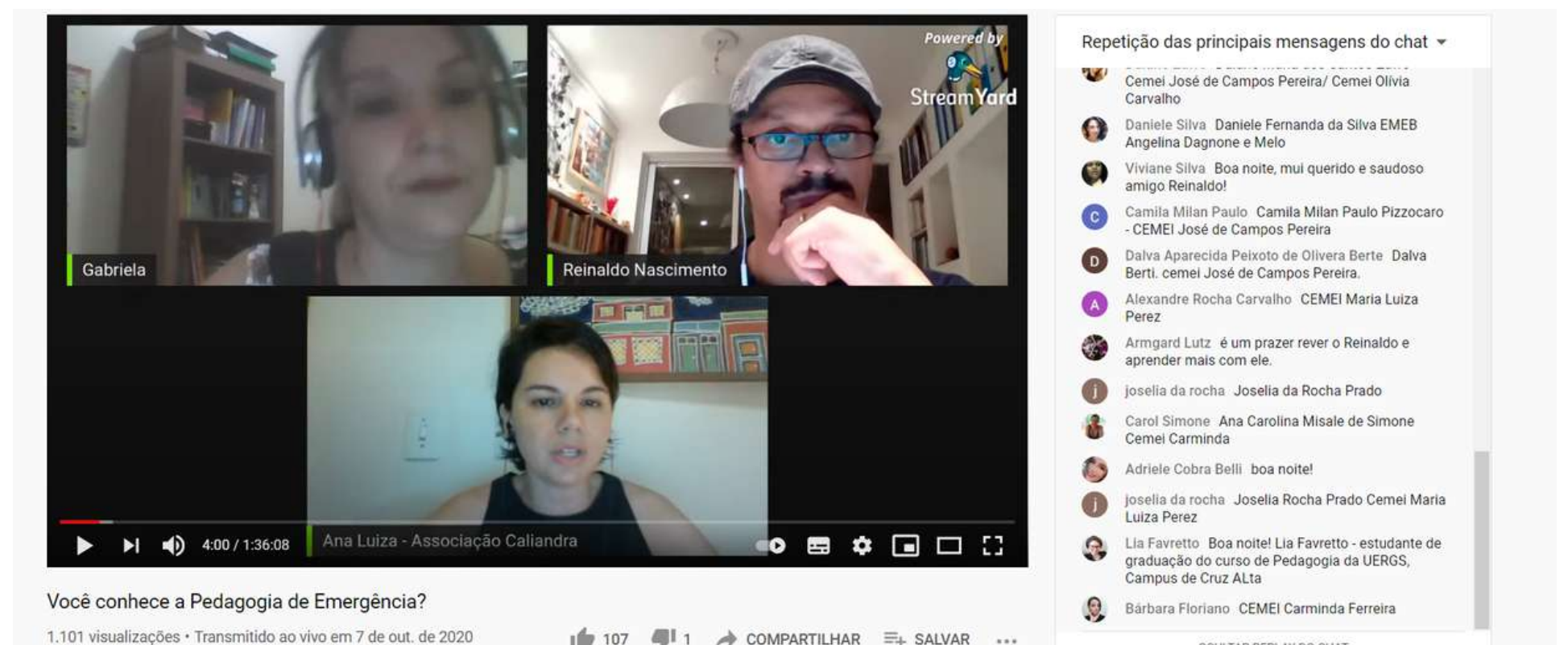
Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores
Grupo Pedagogia de Emergência/Caminhãõ
Associação Caliandra (POA)
Camile Pasqualotto Lewczynski
Juliana Schmidt da Silva
Liése Gomes Serpa
Malu Müller Luft
Ricardo Cabral da Silva

Convergências: por um mundo melhor

Descrição

Convergências - por um mundo melhor tratou da união de pessoas com diferentes talentos postos à disposição para apoiar necessidades experimentadas pelas pessoas durante a pandemia, desde atendendo crianças até idosos, na saúde, na doença ou no luto. O evento trouxe manifestações e compreensões. Uma das manifestações foi o trabalho de Amanda através de teatro de bonecos exposto em vídeo; os esclarecimentos do psicólogo Ricardo sobre o vazio sentido pelos adolescentes e que ao não terem experimentado "dores" se auto-lesionam; os esclarecimentos de Reinaldo Nascimento (fundador da Pedagogia de Emergência no Brasil) sobre como funciona auxiliar na superação dos traumas através da alegria, do movimento e da arte. Foi um evento que tratou de temas emergentes e transversais da área socioemocional. Diretamente participaram 200 pessoas e os acadêmicos foram os que mais se envolveram pelo tema instigante. Indiretamente, cerca de 500 pessoas foram beneficiadas, pois é um tema que pode abranger muitos outros relacionados, traduzindo necessidades das pessoas nesse período da quarentena.



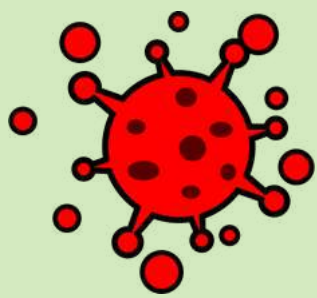
Público externo
700 pessoas

Público interno
205 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Coordenadora:
Rosele Clairete dos Santos

Vice-Coodenadora:
Fabiane Wiederkehr



Quando
Setembro a Outubro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Daniela Mueller de Lara
Robson Evaldo Gehlen Bohrer
Suzana Frighetto Ferrarini
Suelen Cristine Costa da Silva
Marcelo Maisonette Duarte
José Rodrigo Fernández
Caresani
Joyce Cristina Gonçalves Roth
Iran Carlos Lovis Trentin
Ramiro Pereira Bisognin
Gabriela Silva Dias

Aula Inaugural Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental sobre Licenciamento Ambiental

Descrição

No dia 8 de outubro, o Curso de Bacharelado em Gestão Ambiental da Uergs promoveu sua Aula Inaugural do semestre letivo, promovida pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso. A aula em formato de live é ofertado pela Uergs nas Unidade em Erechim, Sananduva, São Borja, São Francisco de Paula, Soledade, Tapes e Três Passos.

A palestra on-line, com o tema “Novo tempo de Licenciamento Ambiental, o caso do Rio Grande do Sul”, foi ministrada por Marjorie Kauffmann, engenheira florestal formada pela UFSM e Doutora em Geociências pela Unicamp e atual diretora presidente da Fepam.

A palestra foi transmitida pelo canal da Uergs no YouTube entre as 19:30 e 21 horas, e teve 519 reproduções durante a live e permanece à disposição no canal institucional. Em tempos de atualização da legislação ambiental, é essencial fornecer oportunidades de pensar e discutir os novos processos, o que justifica a alta procura e sucesso da live.

Público externo
1.765 pessoas

Público interno
215 pessoas

Abrangência
Nacional

Aula Inaugural do curso de Gestão Ambiental

Novo tempo de Licenciamento Ambiental:
o caso do Rio Grande do Sul

8/10
19h30



Dr. Robson Evaldo Bohrer - Mediador



Dra. Marjorie Kauffmann
Presidente da FEPAM

 /uergsinstitucional

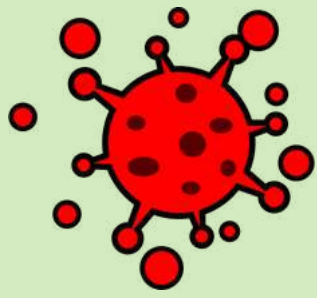


Coordenador:

Nilson Binda

Vice-Coordenadora:

Janaína Tauil Bernardo



Quando

Setembro a Novembro de 2020

Programa

MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Embrapa Clima Temperado

Movimento dos Pequenos

Agricultores

João Carlos Costa Gomes

Anor Aluizio Menine Guedes

Matheus Finkler

Marlon Antonio Bianchini

Gilberto Antonio Peripolli

Bevilaqua

Oldi Helena Juntach

Maurício Queiroz

Lílian Alessandra Rodrigues

Joelita Scotta

José Luiz Pires Júnior

Sebastião Pinheiro

Adriana Carla Dias Tevisan

Rosiele Cristiane Ludtke

Felipe Henrique Huff

Rosiele Cristiane Ludtke

Diego Henrique Limberger

Silvane Petry

Sosana Rocha da Silva

Diego Teixeira de Oliveira

Cláudia Magália da Rosa

Gonçalves

Angélica Cristina da Siqueira

Diego Teixeira de Oliveira

Luiz Rogério Boemeke

Fernanda Ludwig

Diulie Fernanda Almansa da

Costa

Curso Multidisciplinar de Agroecologia

Descrição

O Curso Multidisciplinar de Agroecologia ocorreu entre os dias 14 de setembro e 14 de novembro de 2020 na plataforma de ensino a distância AVA/Moodle-NEAD/Uergs e teve o objetivo principal de qualificar pessoas sobre a temática da agroecologia, com conteúdos multidisciplinares, proporcionando a troca de saberes entre os participantes. Ele reuniu acadêmicos, professores tutores e agricultores para debater sobre a importância do saber local acerca da produção e conservação das sementes crioulas e alimentação saudável. A realização do curso foi autoexecutável pelo aluno participante em cinco módulos e uma Live de encerramento no canal do NEA/GAIA Centro-Sul (Núcleo de Estudos de Agroecologia) no Youtube. O curso motivou a participação, especialmente dos jovens, para a preservação de sementes crioulas e a ampliação do número de Guardiões dessas sementes, contando com participantes de outros estados brasileiros, especialmente da região Nordeste.

Público externo

2.876 pessoas

Público interno

75 pessoas

Abrangência

Nacional

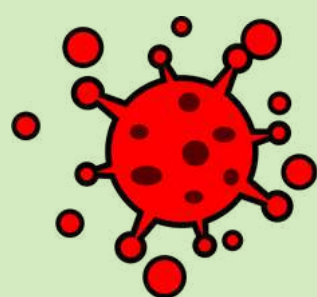
MÓDULO 1 - Princípios da Agroecologia



LIVE DE ENCERRAMENTO - Imunidade e alimentação em tempo de pandemia



Tópicos Avançados em Bioprocessos e Biotecnologia - Ciclo de Webinários Uergs 2020



Descrição

A ação de extensão foi denominada “Tópicos Avançados em Bioprocessos e Biotecnologia - Ciclo de Webinários Uergs 2020” e estava dentro de uma disciplina denominada Tópicos Avançados em Bioprocessos e Biotecnologia em que foram realizadas ações de extensão no formato de palestras com o intuito de ilustrar aos alunos da graduação de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia as inovações na área no que tange à pesquisa, mercado de trabalho e oportunidades de estágios.

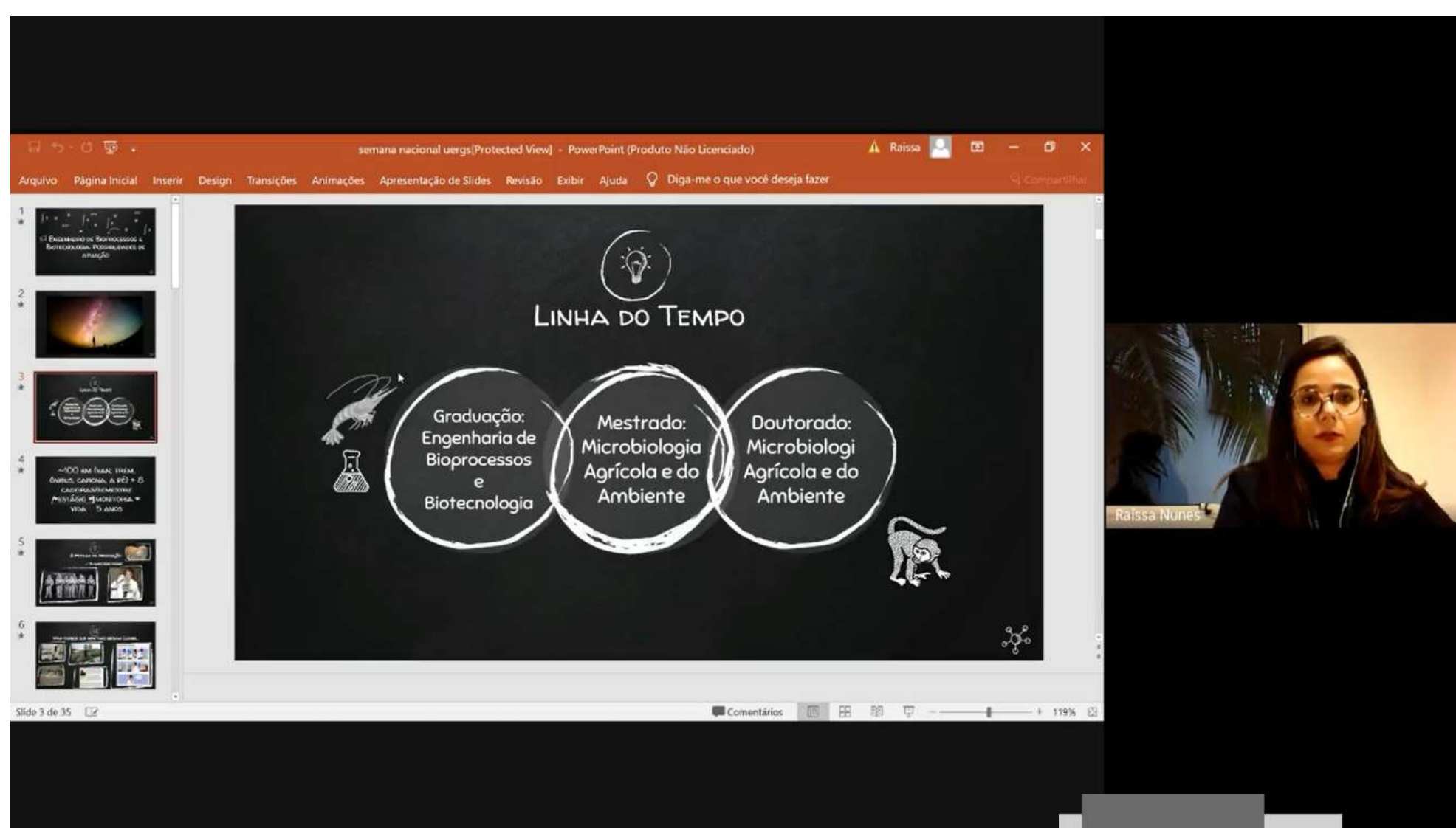
Quando
Setembro a dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

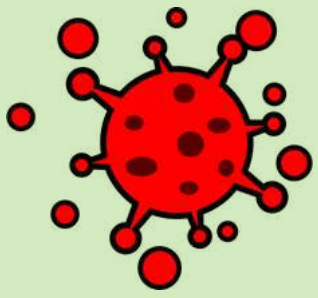
Público externo
20 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



I Circuito Letras – Uergs de Debates sobre a Literatura Latinoamericana



Quando
Setembro a Dezembro de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradore

Aline Venturini
Pablo Morenno
Edgar Aristimunho
Roberto Medina
Elga Laborda
Caio Vitor Marques Miranda
Adriana De Borges Gomes
Edith Jacqueline León Orellana
Elaine Pinheiro Dos Anjos
Camacã
Amanda Alves De Souza
Luciane Paula Simões
Tiago Pedroso

Descrição

O "I CIRCUITO LETRAS-UERGS DE DEBATES SOBRE A LITERATURA LATINOAMERICANA" tratou de um fenômeno literário surgido nas décadas de 1960 e 1970 na América Latina que representou afloramento de narrativas que ficaram conhecidas no mundo letrado e cultural protagonizados por jovens escritores latino-americanos. Esse recorte temático ficou conhecido como "boom". Eles foram influenciados pelas Vanguardas Modernistas do primeiro quarto do século vinte. Entre elas o Surrealismo europeu, o Antropofagismo da Semana de Arte Moderna de 1922 no Brasil, o Movimento Ultraísta na Argentina. Estes autores, além de usar uma linguagem "inapropriada" e carregada de neologismos, fundiram em suas obras ficção e realidade em estratégia estética calcada no "realismo mágico" na retratação "dupla", para seus leitores, do cotidiano. Com suas obras, refletiram sobre os aspectos políticos e sociais de suas épocas, emprestando suas vozes a dos povos para que expressassem suas realidades turbulentas, sentimentos coletivos e individuais e sensações de desconforto, tudo com fantasia e realidade. Assim, nas obras há o tratamento do tempo de uma maneira não-linear, a utilização de várias perspectivas ou vozes narrativas e um grande número de neologismos e jogos de palavras. Estes autores vivenciaram as agitações político-ideológicas em seus países onde populares começavam a "acordar" dos pesadelos provocados por governos autoritários de indicações políticas tanto de esquerda como de direita, de influência da Guerra Fria (a partir de 1945), da Revolução Cubana (1969), e provocaram, através de seus relatos literários, luzes de novas perspectivas de libertação. Em suas obras há cenários rurais e urbanos, ênfase na história e na política e o questionamento da identidade regional e nacional, também, o rompimento das barreiras entre o fantástico e o cotidiano. Em países como Argentina (Júlio Cortázar, Adolfo Bioy Casares, Ernesto Sábato, Jorge Luís Borges, Leopoldo Marechal, Manuel Puig), México (Agustín Yáñez, Elena Garro, Emmanuel Carballo, Luis Spota Saavedra, Sergio Fernández Cárdenas, Juan Rulfo), Cuba (Guillermo Cabrera), Colômbia (Gabriel Garcia Marques, Gustavo Álvarez Gardeazábal), Chile (José Donoso Yáñez, María Luisa Bombal), Perú (Mario Vargas Llosa), Cuba (Alejo Carpentier y José Lezama Lima), Brasil (Jorge Amado, João Guimarães Rosa), Paraguai (Augusto José Antonio Roa Bastos), Guatemala (Miguel Ángel Asturias), Panamá (Carlos Fuentes), surgiram autores e obras preocupados em problematizar sua gente com seus conflitos exteriores e interiores.

I CIRCUITO LETRAS-UERGS
DEBATES SOBRE A LITERATURA LATINOAMERICANA

10 DE NOVEMBRO ÀS 17H

VIA GOOGLE MEET
meet.google.com/epu-nqwz-kns

Coordenador
Prof. Me. Gilmar de Azevedo

Mediadora
Amanda Alves de Souza

JOGO DA AMARELINHA

"O Jogo da Amarelinha"
(1963) de Julio Cortázar

Acadêmica Rafaela Oliveira Haygertt
Profª Drª Adriana de Borges Gomes

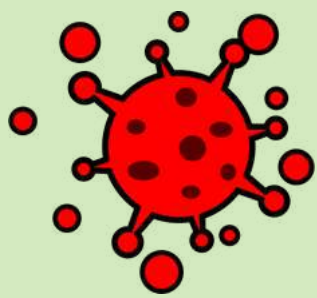
Público externo
400 pessoas

Público interno
160 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

Coordenadora:
Arisa Araujo Luz

Vice-Coodenadora:
Cristiane Barcellos Bocaccio



Quando
Setembro a Outubro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Ana Paula Correa Cardoso
Andreia De Avila Bueno
Angelica Raiane Nunes Oliveira
Bruna Eduarda Veeck
Caroline Lamberty De Souza
Cintia Menezes De Avila
Fernanda Moraes Moraes
Giulia Vitoria Costa Griebeler
Grace Kely Rodrigues Dos Santos
Gregori Do Carmo Dos Santos
Janifer Sanches Gomes
Jessica Moraes Da Silva
Karolaine Horback
Luciana Maciel Da Silva
Luciana Padilha De Aguiar
Luiza Tatiane Martins Souza
Luzimar Diniz Flores
Margarida De Fatima Souza Da
Fonseca
Mariele Diniz De Moura Alves
Natalia De Oliveira Santos
Pamela Gomes Amaral
Patricia Girardon Ribeiro
Rosane Alves Barbosa
Simone Dias Moizinho
Stheffani Martins Ribeiro
Tatiane Pereira Da Silva
Vanessa Souza Dos Santos
Vania Maria De Avila Machado

Uergs em Integração: como é bom ser criança!

Descrição

Esta ação visou manter a alegria de ser criança na busca de caracterizar a data do Dia da Criança, mesmo em momento tão triste da história humana. Objetivou envolver a comunidade, as crianças e famílias em campanha de arrecadação e confecção de cestas e pacotes para presente com frases alegres, desenhos e figuras recortadas de revistas, demonstrando que podemos ser solidários e termos consciências dos cuidados que deveremos ter para com as pessoas que nos cercam no planeta Terra.



Público externo
1.384 pessoas

Público interno
46 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Autoria do texto: Arisa Araujo Luz
Arte e Diagramação: Renata Gatto

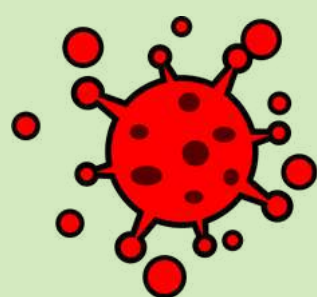
QUEM FAZ
ueRGS
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Coordenadora:

Ana Carolina Martins da Silva

Vice-Coordenadora:

Elenir Almeida Cavalheiro Curzel



Quando

Setembro de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Andréia Inês Hanel Cerezoli

Arisa Araujo da Luz

Carla Gonçalves Dellagnese

Cátia Cilene Diogo

Elenir Almeida Cavalheiro Curzel

Ernane Ervino Pfuller

Heitor Augustus Xavier Costa

Jhoni Alex Winter

Roberto Ribeiro Baldino

Tânia Cristina Baptista Cabral

Veronice Camargo da Silva

127

Formação: Pesquisa, EAD, Letramentos e o "novo normal"

Descrição

Grupo de Pesquisa promove uma noite de (trans)formação!

No dia 29 de setembro de 2020, via google meet, o “Grupo de Pesquisa em Letramentos, Tecnologias, Informação, Comunicação e Diversidades nos Processos de Inclusão e Promoção Social”, composto por pesquisadores de IES federais, estaduais, servidores de redes públicas e de IES privadas de diversos lugares do País, com sede na Uergs, promoveu o evento de extensão e de formação: “Pesquisa, EAD, Letramentos e o "novo normal"”. Os palestrantes/formadores foram Prof. Dr. Roberto Ribeiro Baldino e Profa. Dra. Tânia Cristina Baptista Cabral, da Uergs, com o tema: EAD e o “novo normal” e a Profa. Dra. Veronice Camargo da Silva, da Uergs, com sua convidada e colega de Grupo de Pesquisa, Profa. Mestranda Cátia Cilene Diogo, com o tema: Letramentos.

Esta ação abriu a Série “Formação”, que seguirá acontecendo periodicamente, com outros convidados, sob a coordenação da profa. Dra. Ana Carolina Martins da Silva (Uergs em Erechim/RS). As inscrições foram feitas via formulário do Google, o que permitiu levantar alguns dados, tais como o fato de que beneficiou 92 pessoas, de 43 cidades do Brasil, de municípios integrantes dos seguintes Estados da Federação: Bahia, Espírito Santo, Paraíba, Rio Grande do Norte, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, São Paulo e Santa Catarina.

Temas como: o repensar a escola e seus parâmetros; a desvalorização do professor; a ideologia capitalista que procura desqualificar as licenciaturas; a presença da escola na sociedade; o ensino remoto e desvalorização do papel político da escola; o rompimento de paradigmas da classe dominante; a substituição humana por maquinário industrial; o novo normal nas escolas pós-pandemia; a Pedagogia dos multiletramentos; e as micro resistências transformaram a noite em mais do que uma excelente noite, numa oportunidade para crescer em troca afetuosa e dialógica.

Público externo

242 pessoas

Público interno

62 pessoas

Abrangência

Rio Grande do Sul

Convidados:

Prof. Dr. Roberto Baldino
Profa. Dra. Tânia Cabral (Uergs):
EAD e o "novo normal".
Profa. Dra. Veronice Camargo da
Silva (Uergs): Letramentos.

Data: 29/09/2020

Hora: 19h-21h

Plataforma: Google Meet

Inscrições:

<https://forms.gle/oHPfjKjnYSEvjP4o6>

Pesquisa,
EAD,
Letramentos
e o "novo normal"

FORMAÇÃO

Promoção:



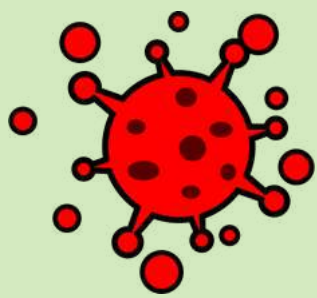
Grupo de Pesquisa em
Letramentos, Tecnologias,
Comunicação e Diversidade
de Inclusão e Promoção Social

QUEM FAZ

ueRGS

FAZ MAIS

PELA EXTENSÃO



Quando
Outubro a Dezembro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Andréia Inês Hanel Cerezoli
Arisa Araujo da Luz
Carla Gonçalves Dellagnese
Cátia Cilene Diogo
Elenir Almeida Cavalheiro Curzel
Ernane Ervino Pfuller
Heitor Augustus Xavier Costa
Jhoni Alex Winter
Roberto Ribeiro Baldino
Tânia Cristina Baptista Cabral
Veronice Camargo da Silva

Ervas Medicinais: entre o veneno e o remédio

Descrição

A ação de extensão, intitulada "Ervas medicinais: entre o veneno e o remédio", teve duração de 40 horas e se tratou de um curso extensivo à toda a comunidade interessada em aprender um pouco mais sobre plantas medicinais, de modo geral. Dentre os assuntos abordados destacam-se a ação terapêutica das ervas, bem como as indicações e contraindicações de cada vegetal. Também foram abordados tópicos relacionados à dosagem adequada de cada planta medicinal e modos de preparo de remédios caseiros fazendo uso desses vegetais. O curso teve 165 inscritos, número bem acima da quantidade de vagas disponibilizada inicialmente (40 vagas). Em virtude do grande número de interessados, as vagas foram ampliadas para 50 participantes. O curso foi encerrado em 31 de dezembro de 2020.

Olá!

Seja Bem Vindo ao curso:



"Plantas Medicinais: entre o veneno e o remédio"

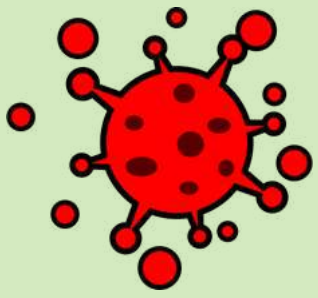


Público externo
48 pessoas

Público interno
15 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

Ciclo de leitura e debate: Educação e Processos Inclusivos 2020



Descrição

O ciclo de leitura foi um espaço de discussão a partir de pensadores que embasam os estudos realizados pelo grupo de Pesquisa Educação e Processos Inclusivos – GPEPI, com o objetivo de aprofundar conhecimentos sobre a inclusão e a relação com os conceitos de biopolítica e governamentalidade, contribuindo assim não apenas com as pesquisas, mas com as redes de ensino local. Ao todo foram 12 encontros de 3h30min, de outubro a dezembro de 2020.

Quando
Outubro a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

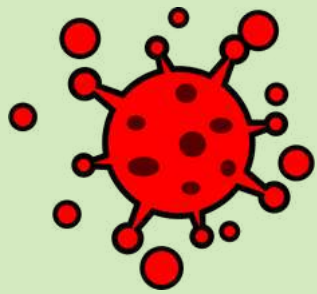
Público externo
27 pessoas

Público interno
12 pessoas

Abrangência
Osório



I Semana Acadêmica Integrada da Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia da Uergs – Bento Gonçalves, Porto Alegre e Santa Cruz do Sul



Quando

Outubro a Dezembro de 2020

Programa

TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores

- Barbara Classen
- Marc François Richter
- Carolina Gonçalves Athanasio
- Gabriela Denardi Balzan
- Karla Alysia Johann
- Maria Eduarda Moraes da Natividade
- Marina Sobrinho de Lima
- Victória Martins Sávio

Descrição

A I Semana Acadêmica Integrada do curso de Engenharia de Bioprocessos e Biotecnologia (ISAIEBB) promoveu a integração, como o próprio nome sugere, não apenas entre as três unidades da Uergs que contém o curso (Bento Gonçalves, Porto Alegre e Santa Cruz do Sul), como também oportunizou que alunos de outras universidades conhecessem o curso, a universidade e explorassem o evento e as palestras contida no mesmo. Ao todo, houve 238 participantes de 21 universidades distintas contidas em 8 estados do país.

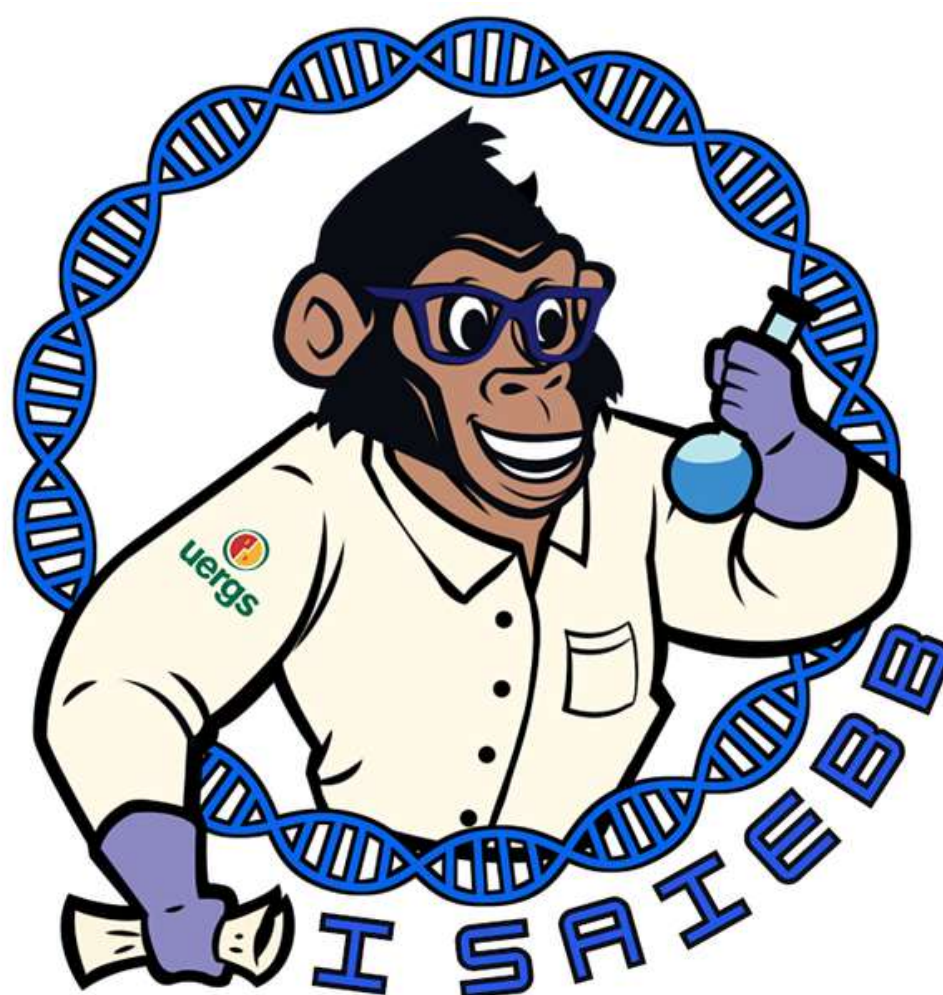
A I SAIEBB realizou 22 palestras e 2 mesas redondas, contendo diversos assuntos, desde assuntos técnicos, como discussões sobre o mercado de trabalho e empreendedorismo, além disso, o evento contou com intérprete de libras em toda as palestras, o que resultou num alcance maior e numa preocupação com a inclusão.

10H Biotecnologia na área cervejeira: do campo ao copo
Ma. Melissa Remlinger

13H30 Sustentabilidade e inovação: experiência da Zapata Cervejaria Rural
Filipe Araújo de Paula

15H15 A ecotoxicologia como ferramenta de biomonitoramento de ecossistemas aquáticos e terrestres.
Dra. Bárbara Clasen

17H Efluente hospitalar proveniente da iodoterapia (¹³¹I), uma nova abordagem.
Me. Éverton Unfer Pezerico

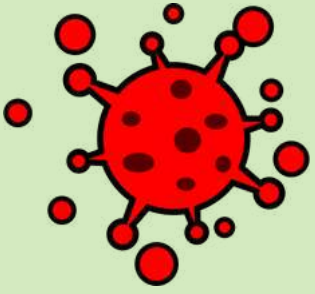


Público externo
1.438 pessoas

Público interno
110 pessoas

Abrangência
Nacional

Curso para Imigrantes de Introdução à Língua Portuguesa



Quando
Outubro a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Fundação Maçônica

Descrição

Curso de um semestre com carga horário total de 45 horas, com 12 encontros síncronos de 90 minutos, mais 18 horas de atividades assíncronas e 9 horas de encontros virtuais para solucionar dúvidas. Este curso é destinado a imigrantes morando em Porto Alegre que ainda não se comunicam na língua portuguesa. O curso foi supervisionado pela coordenadora do projeto, com aulas ministradas por um bolsista do curso de Letras – Licenciatura – Língua Portuguesa. As aulas foram virtuais com encontros síncronos às sextas das 10:00 às 11:30. Início dia 02 de outubro e final dia 18 de dezembro. Este curso teve o objetivo de preparar imigrantes a utilizar a língua portuguesa para a comunicação e ao mesmo tempo oportunizar prática no ensino da Língua Portuguesa para alunos do curso de Licenciatura em Língua Portuguesa da Uergs.

Público externo
50 pessoas

Público interno
6 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

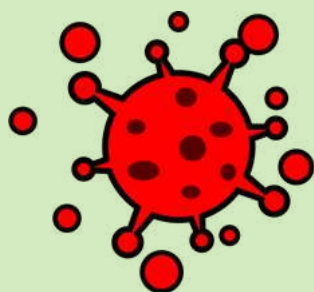
1.4 SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES

Conheça saudações e expressões do dia-a-dia:

<i>Oi!</i>	<i>Olá!</i>	<i>E aí?</i>	<i>Tudo bem?</i>	<i>Como vai?</i>	<i>Muito bem!</i>
<i>Bom dia!</i>	<i>Boa tarde!</i>	<i>Boa noite!</i>	<i>Tudo bem!</i>	<i>Beleza?</i>	<i>Prazer é meu!</i>
<i>Com licença</i>	<i>Por favor</i>	<i>Obrigado(a)</i>	<i>Agradecido(a)</i>	<i>Desculpe-me</i>	<i>Por gentileza!</i>
<i>Tchau!</i>	<i>Até logo!</i>	<i>Até mais tarde!</i>	<i>Até amanhã!</i>	<i>Bom fim de semana!</i>	<i>Adeus!</i>

- Ficam todos sentados esperando a hora de comer
- Difícilmente se espera até a meia noite para jantar
- A troca de presentes costuma ser meia noite
- Amigo secreto / amigo oculto
- Cada parente leva um prato
- "Barriga fria"

Desenhando o nosso mapa da saúde



Quando
Outubro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores
Fundação Maçônica

Descrição

De 5 a 9 de outubro as acadêmicas do quinto semestre do curso de graduação em pedagogia da Uergs Alegrete divulgaram, através de vídeo, os resultados de levantamento realizado no bairro onde residem acerca dos fatores determinantes e condicionantes da saúde, tais como: alimentação, educação, trabalho, transporte, renda, meio ambiente, lazer, saneamento básico, habitação. Foram 29 vídeos, sendo 21 bairros de Alegrete, o bairro São Judas em Bagé, Centro em São Borja e Sarandi em Porto Alegre. Duas ou mais acadêmicas residem no mesmo bairro. As acadêmicas levantaram os pontos positivos e negativos do território que influenciam na saúde dos moradores.

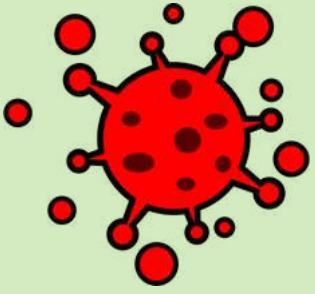
Público externo
1.437 pessoas

Público interno
64 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Colcha de Histórias



Quando
Outubro a Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

Contar histórias é uma arte antiga, e ouvi-las fomenta o desenvolvimento da imaginação, a capacidade de ouvir o outro, a construção de identidade, e atua como instrumento de acesso a dimensões afetivas, cognitivas e sociais da criança. Dessa forma, as histórias podem ser utilizadas para auxiliar as crianças a entender o mundo à sua volta. Nesse momento de pandemia do COVID-19 onde as crianças estão distanciadas de suas rotinas, a contação de histórias pode ser uma estratégia de comunicação afetiva para reduzir o estresse, permitir a reflexão e criar empatia. Nessa perspectiva, o objetivo desse projeto tem sido contribuir para a redução do estresse infantil causado pelo distanciamento social decorrente da pandemia do coronavírus. O projeto está sendo executado utilizando os canais do YouTube e Facebook, onde as histórias estão sendo disponibilizadas em formato de vídeo. As acadêmicas Tatiane Quintana e Nathália Blanco, do curso de graduação em Pedagogia da Uergs Alegrete, sob orientação da professora Adriana Truccolo, são as executoras do projeto Colcha de Histórias e os primeiros vídeos postados foram os seguintes: "Um Livro Fascinante" e "Uma Colcha para Cobrir o Mundo" de Eleonora Medeiros (dias 07 e 23 de outubro, respectivamente) e "Como Começa?" De Silvana Tavano e "Meu crespo é de rainha" de bell hooks (15 e 29 de novembro respectivamente). O endereço para o canal é https://www.youtube.com/channel/UCgzrn9HZ_y6_TxSBIJvKX6Q Acrescenta-se que além das 118 visualizações, 58 visualizações foram obtidas antes da realização de atualização do canal. Conclui-se a presente ação com leveza, alegria, e certeza de estarmos no caminho certo, contribuindo para amenizar possíveis sentimentos de tristeza e estresse de crianças em época de distanciamento.

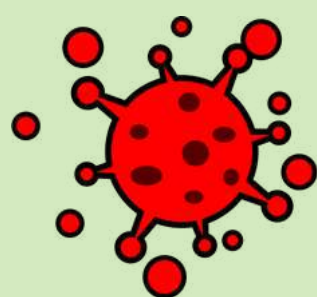
Público externo
1.118 pessoas

Público interno
7 pessoas

Abrangência
Nacional



Autoria do texto: Adriana Barni Truccolo
Arte e Diagramação: Renata Gatto

**Quando**

Outubro a Novembro de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Dionatan Born Garcia

Edison Aran Nunes Krusser

Jaison Marques Luiz

Kélen Fernanda Muneretto

Forner

Maximira Porciuncula

Djuly Hanna Diogo Carrion

Gabriela Palmeira Munhoz

Ynara Maidana de Vargas Farias

Ana Laura Burns Flores

Jordana Montenha Pedroso

Renata Porciuncula

Anne Suziele Rodrigues

Carneiro

Flaiane Vieira Farias

Tainara Susara Fagundes

Barcellos Pinto

Auriane Erthal

Cátia Cilene Diogo Goulart

Vanessa da Silva Marcon

Milene Araújo Vitorino

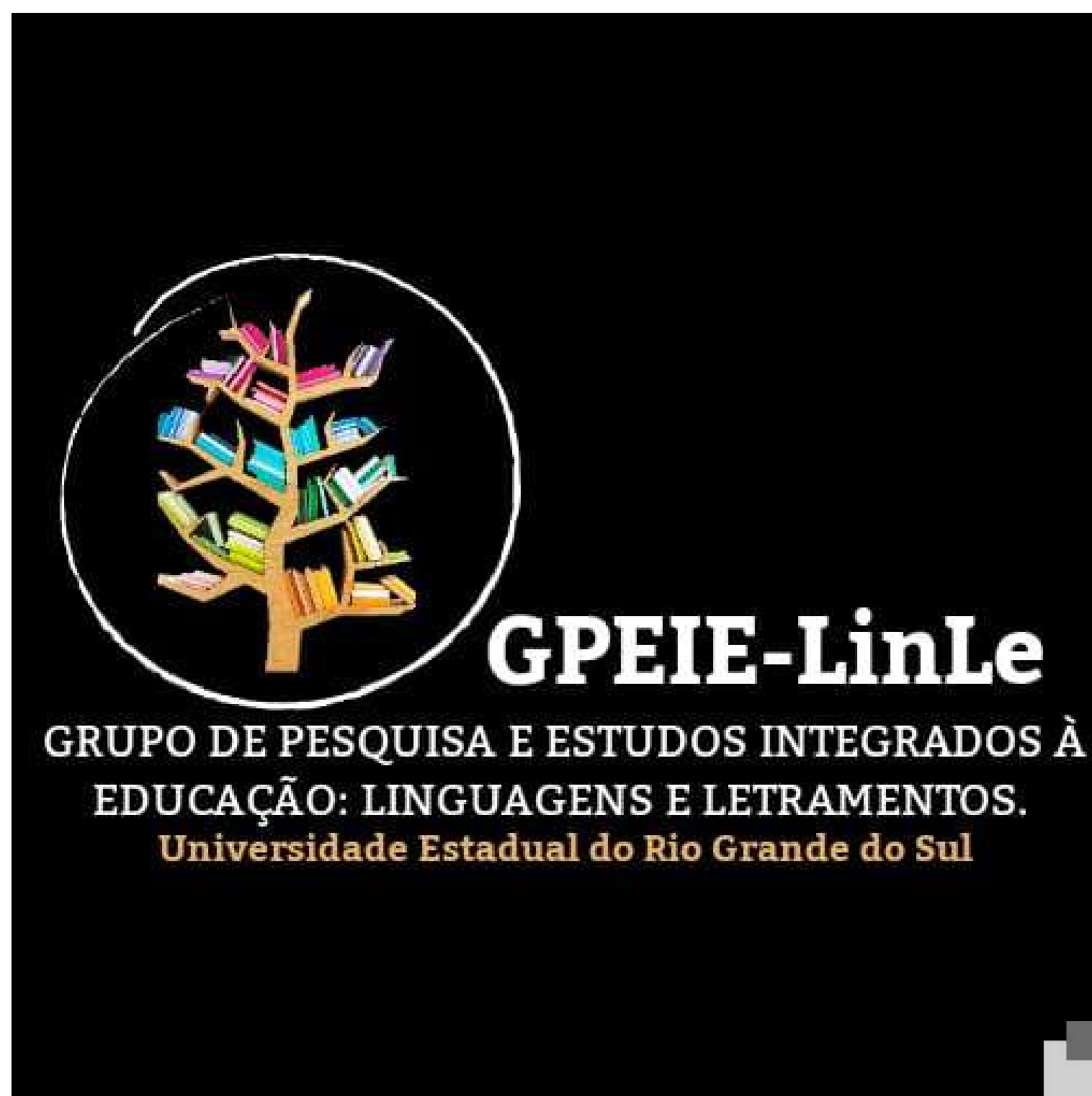
Gleide Penha de Oliveira

Contar pra quem? (re) descobrindo os letramentos na contação de histórias inclusivas

Descrição

A presente proposta teve como objetivo compreender o processo de produção de histórias inclusivas, vivenciados por membros do grupo de pesquisa, graduandos do curso de pedagogia e mestrands em educação, ao proporem um projeto de extensão em tempos de pandemia, assim como, problematizar e dialogar com estudantes, educadores e público em geral sobre a pertinência e possibilidades de promover inclusão por meio de práticas de letramentos sociais a partir de recursos de acessibilidade presentes na coletânea de histórias (re)criadas por um grupo de pesquisadores da área de linguagens e letramentos. Entre convidados e ouvintes, a ação deu-se por meio de 06 lives entre os meses de outubro e novembro a fim de proporcionar momentos de construção e socialização de saberes entre os participantes das lives e os ouvintes. Quanto ao tipo de público, as lives foram ofertadas para todos que se interessavam pela causa inclusiva, profissionais da área de ciências humanas e ensino.

- Dia 07/10: Apresentação da proposta; inclusão, letramentos sociais; libras, audiodescrição - https://www.youtube.com/watch?v=kN87TK1_gvl
- Dia 14/10: Letramento Racial e Literário - <https://www.youtube.com/watch?v=OENnpmb96Y>
- Dia 21/10: O TEA na escola. Como incluir? - <https://www.youtube.com/watch?v=gGsbu4Pd1YY>
- Dia 28/10: Diversidade Racial e Identidade Social: Escrevendo narrativas, protagonizando vidas - https://www.youtube.com/watch?v=K9_BPJXQm1g&t=2230s
- Dia 04/11: Bullying não é “mimimi”: Vamos falar sobre isso? - <https://www.youtube.com/watch?v=EkbzoUuaods>
- Dia 13/11: Live de encerramento - <https://www.youtube.com/watch?v=pxmDOQvBFAC>

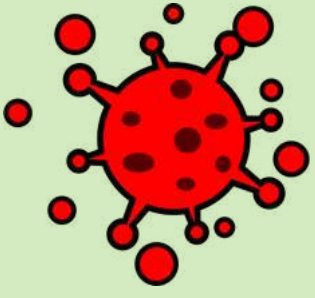


Público externo
3.737 pessoas

Público interno
128 pessoas

Abrangência
Nacional

Seminários Sobre Ciência e Tecnologia: Sustentabilidade em Tempos de Pandemia e no Novo Normal



Descrição

O evento foi realizado durante o mês de outubro, quando é comemorada a semana de ciência e tecnologia. O objetivo do evento foi debater sobre meio ambiente e sustentabilidade no contexto das mudanças ambientais e as transformações impulsionadas pela pandemia da COVID-19.

Quando
Outubro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Luciana Fernandes

Seminários Sobre Ciência e Tecnologia: Meio Ambiente em Tempos de Pandemia e no Novo Normal

Cinco encontros:
10, 16, 20, 24 e 29 de OUT de 2020
Sempre às 17 horas

Inscrições pelo Link:
<https://forms.gle/ArpGw5MPNhSKCHo38>

uergs
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul

Público externo
94 pessoas

Público interno
29 pessoas

Abrangência
Nacional

**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

Link para inscrição no evento:
<https://meet.google.com/cjs-qyy-ytd>

**Abertura
Seminário 1: Ciências Humanas
10 de OUT de 2020
17:00 horas**

**Dr. Iron Carlos Lewis Tassin
Palestrante (UERGS)**

**Ma. Leon Maximiliano Rodrigues
Anfitrião (UERGS)**

Link para acesso à sala/live:
<https://meet.google.com/cjs-qyy-ytd>

**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

Link para inscrição no evento:
<https://meet.google.com/uhu-bscl-hbd>

**Doutoranda
Fernanda Suel Lucena
Palestrante (USP)**

**Doutoranda
Thais Moreira Cidrio
Palestrante (UNIPANPA)**

Link para acesso à sala/live:
<https://meet.google.com/uhu-bscl-hbd>

**Seminário 2: Ciências Naturais
16 de OUT de 2020
17:00 horas**

**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

**Seminário 3: Ciências Exatas
20 de OUT de 2020
17:00 horas**

**Dr. Elizandro Max Borba
Palestrante (UERGS)**

Link para acesso à sala/live:
<https://meet.google.com/xml-zuw-vln>

**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

**Seminário 4: Ciências Aplicadas
24 de OUT de 2020
17:00 horas**

**Dr. Adriana Carla
Dias Trevisan
Palestrante (UERGS)**

**Dr. Rodrigo
Sanchofane Silva
Palestrante (UERGS)**

Link para acesso à sala/live:
<https://meet.google.com/zm-uqo-ijf>

**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

**Seminário 5: Ciências Interdisciplinares
29 de OUT de 2020
17:00 horas**

**Dr. Jefferson
Marçal da Rocha
Palestrante
(UNIPANPA)**

**Dr.ª Patricia
Rinkowski
Palestrante
(UERGS)**

Link para acesso à sala/live:
<https://meet.google.com/aps-vrxz-rqg>

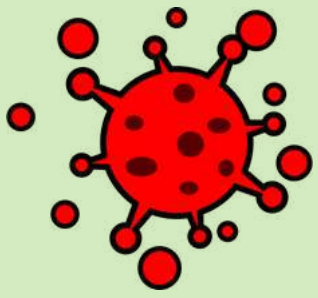
**Seminários Sobre Ciência e Tecnologia:
Meio Ambiente em Tempos de
Pandemia e no Novo Normal**

Encerramento: 31 de OUT de 2020 - Às 17 horas

**Ma. Leon Maximiliano Rodrigues
Palestrante
(UERGS)**

Link para a live:
<https://meet.google.com/cuj-grfw-vol>

Charla Agroecológica: Uso Sustentável da Flora Nativa



Quando
Outubro a Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Angélica Ritter
Joana Braun Bassi

Descrição

A ação de extensão "Charla Agroecológica: Uso Sustentável da Flora Nativa" teve por objetivo transmitir informações aos alunos da Uergs e público em geral interessado no tema sobre o uso sustentável da flora nativa que está previsto na legislação ambiental e também sobre a certificação como ferramenta que tem por objetivo garantir o uso das espécies nativas de forma sustentável, sendo importante estratégia de conservação da biodiversidade. Essa edição da "Charla Agroecológica" consistiu na apresentação realizada pela Engenheira Agrônoma, Angélica Ritter (Chefe da Divisão de Flora do Departamento de Biodiversidade - DBIO da Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Infraestrutura - SEMA) e Ma. Bióloga Joana Braun Bassi (Analista Ambiental da Divisão de Flora - DBIO da Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Infraestrutura - SEMA) e mediação da Profa. Dra. Biane de Castro (Uergs) via plataforma virtual do Google Meet no dia 24/11/2020, às 19h.

Previamente, os participantes precisaram se inscrever por meio do preenchimento do formulário até as 12h do dia 24/11/2020, que estava disponível no link: <https://forms.gle/69NvCUsJWtCxMHd58>. A execução ocorreu via plataforma virtual do Google Meet no dia 24/11/2020, às 19h. O link do Google Meet (meet.google.com/mty-gxgd-dmc) foi enviado no dia do evento para o e-mail cadastrado por meio do formulário de inscrição.

Participaram do evento 29 discentes e 03 docentes da Uergs da Unidade em Santana do Livramento e 12 participantes externos. Essa ação de extensão beneficiou pessoas das seguintes cidades: Alegrete, Campo Largo (PR), Dom Pedrito, Jari, Parobé, Porto Alegre, Quaraí, Santana do Livramento e São Leopoldo.

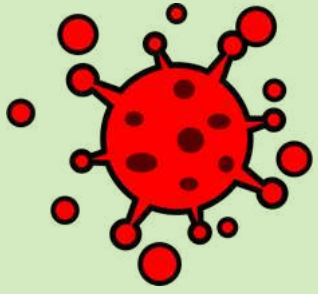
Público externo
56 pessoas

Público interno
32 pessoas

Abrangência
Nacional



Charla Agroecológica: Programa Estadual Campos do Sul – Estratégias para Conservação e Uso Sustentável dos Campos Nativos



Quando
Outubro de 2020 a dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Secretaria Estadual do Meio Ambiente e Infraestrutura (SEMA-RS)
Diego Melo Pereira

Descrição

A ação de extensão "Charla Agroecológica: Programa Estadual Campos do Sul – Estratégias para Conservação e Uso Sustentável dos Campos Nativos" teve por objetivo transmitir informações aos alunos da Uergs e público em geral interessado no tema sobre o Programa Estadual Campos do Sul. Essa política pública tem por objetivo preservar os campos nativos inseridos nos biomas Pampa e Mata Atlântica mediante a adoção de boas práticas ambientais e de manejo, integrando uma produção pecuária sustentável. Essa edição da "Charla Agroecológica" consistiu na apresentação realizada pelo Me. Engenheiro Agrônomo, Diretor do Departamento de Biodiversidade - DBIO da Secretaria do Meio Ambiente do Rio Grande do Sul, Diego Melo Pereira e mediação da Profa. Dra. Biane de Castro (Uergs) via plataforma virtual do Google Meet no dia 10/12/2020, às 19h.

Previamente os participantes precisaram se inscrever por meio do preenchimento do formulário até as 12h do dia 10/12/2020, que estava disponível no link: <https://forms.gle/ubDutNQQayyWbnbA7>. A execução ocorreu via plataforma virtual do Google Meet no dia 10/12/2020, às 19h. O link do Google Meet (meet.google.com/wui-sxac-tbi) foi enviado no dia do evento para o e-mail cadastrado por meio do formulário de inscrição.

Participaram do evento 17 discentes e 01 docente da Uergs da Unidade em Santana do Livramento e 19 participantes externos. Essa ação de extensão beneficiou pessoas das seguintes cidades: Alegrete, Campo Largo (PR), Canoas, Eldorado do Sul, Jari, Florianópolis (SC), Parobé, Porto Alegre, Quaraí, Santana do Livramento e São Leopoldo.

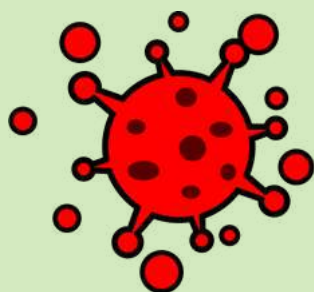
Público externo
56 pessoas

Público interno
18 pessoas

Abrangência
Nacional



Atenção e Afetividade: tudo que os pequenos necessitam em tempos de pandemia do Covid-19



Quando
Outubro de 2020

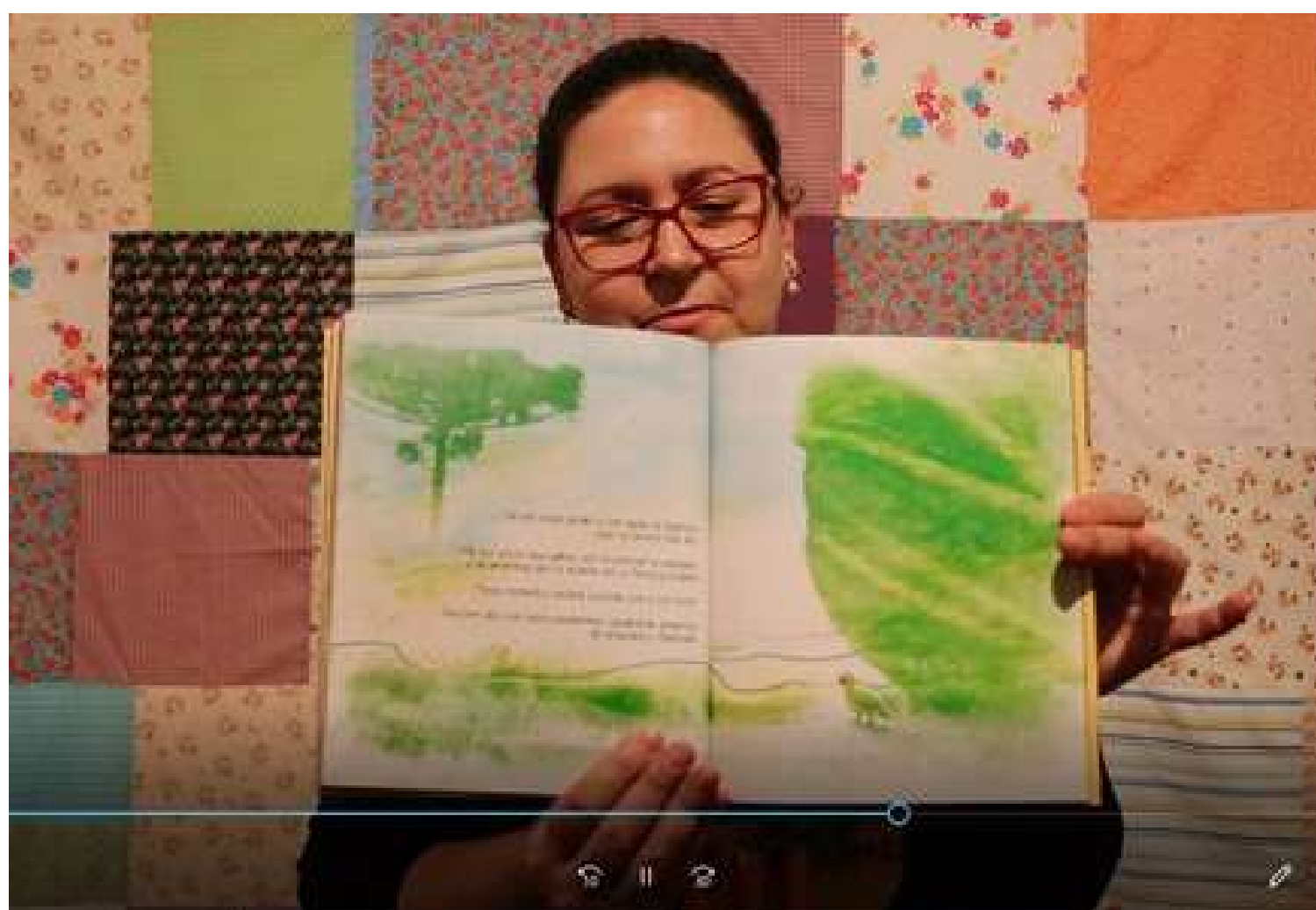
Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

As medidas de distanciamento social ampliado adotadas para frear o número de infectados pelo coronavírus têm provocado algumas dificuldades funcionais e comportamentais nas crianças: dependência excessiva dos pais, irritabilidade, desatenção, preocupação, problemas com sono (falta de sono, muito sono ou pesadelos), muito ou pouco apetite, agressividade. Isso tudo é reflexo da insegurança sentida pela criança e pegou as famílias de surpresa sendo que muitas têm tido dificuldade em lidar com a situação.

Pensando nisso, as acadêmicas do quinto semestre do curso de Pedagogia da Uergs Alegrete, juntas com a professora Adriana Truccolo pensaram em fazer uma campanha educo/interativa, ou seja, postar informações breves sobre o assunto e sugestões de atividades que podem ser realizadas com os pequenos durante esse período, e interagir com as famílias para que compartilhem suas experiências e deixem seu depoimento, pelo Facebook Adriana Barni. A ação intitulada ATENÇÃO e AFETIVIDADE, tudo que os PEQUENOS necessitam em TEMPOS DE PANDEMIA DO COVID-19 está cadastrada na Pró-Reitoria de extensão da Uergs.

Com a intenção de entreter a criançada e tranquilizar as mães assegurando um conteúdo de qualidade, mais um vídeo de contação de história está sendo lançado no canal Colcha de Histórias Uergs. Nesse vídeo a acadêmica Tatiane Quintana conta a história "Uma Colcha para Cobrir o Mundo" de Eleonora Medeiros, uma atividade que estimula a imaginação da criança, amplia o vocabulário contribuindo para o desenvolvimento cognitivo da criança.



Público externo
3.000 pessoas

Público interno
65 pessoas

Abrangência
Nacional



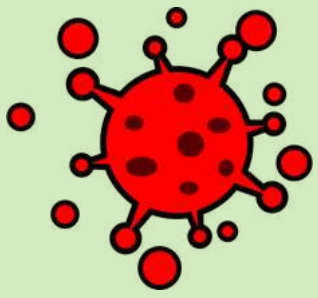
QUEM FAZ

ueRGS

FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO

Autoria do texto: Adriana Barni Truccolo
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Saúde Mental e o Mundo do Trabalho Pós Pandemia



Descrição

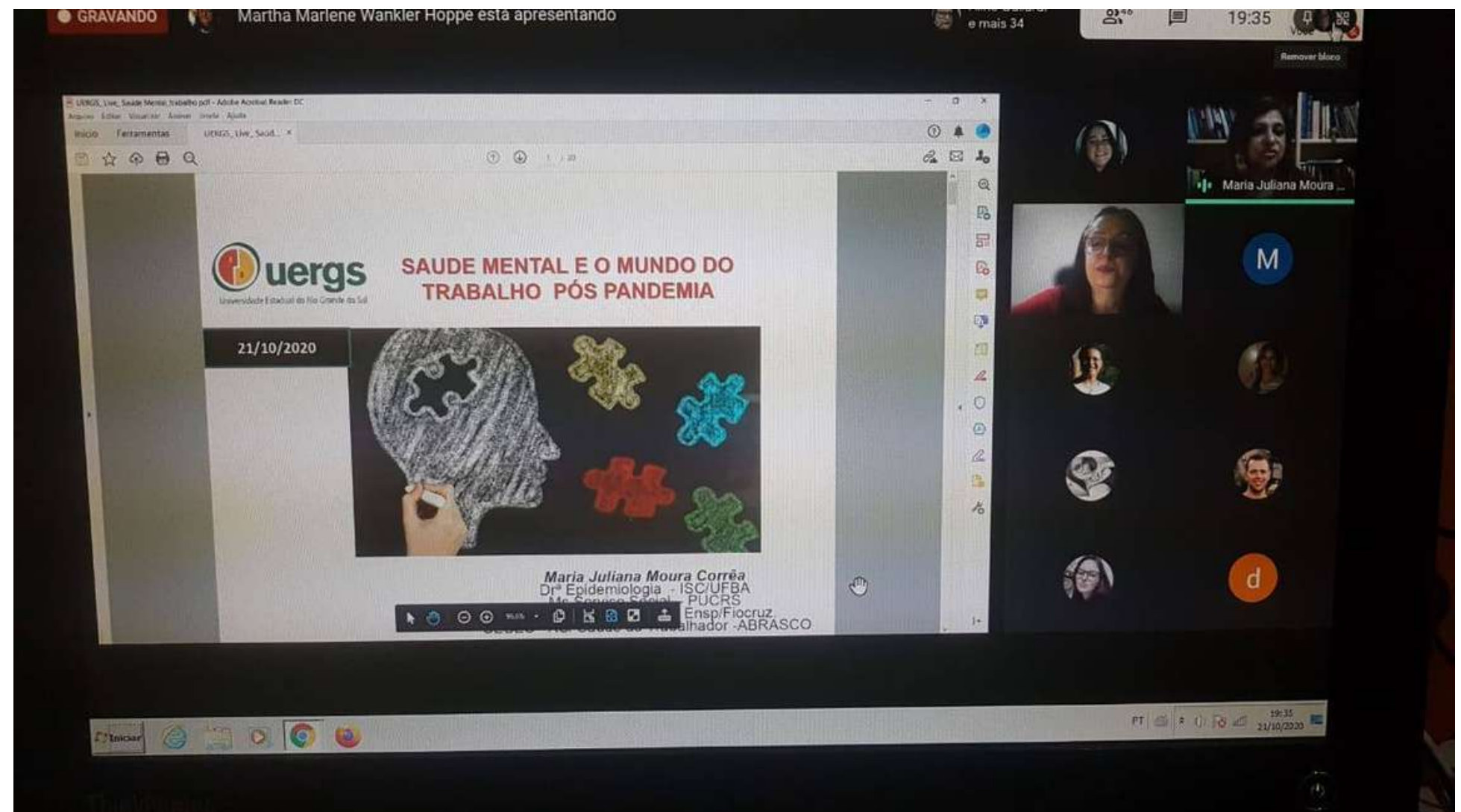
O evento trouxe informações importantes sobre a economia e as condições de saúde do trabalhador neste momento de pandemia. Apresentou com profundidade os conceitos e fundamentou com pesquisas e propostas de enfrentamento.

Quando
Outubro de 2020

Programa
SAÚDE

Colaboradores

Fiocruz
Unicamp
Maister Freitas da Silva



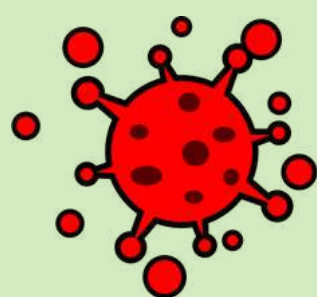
Público externo
117 pessoas

Público interno
55 pessoas

Abrangência
Nacional

Coordenadora:
Viviane Castro Camozzato

Vice-Coodenadora:
Patrícia Ignácio



Quando
Outubro a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

FURG

GEEPES

Eloenes Lima da Silva

Alessandro Varela dos Santos

(Des)aprender juntos: encontros de estudos I

Descrição

A ação teve a intenção de demarcar um lugar de estudo a partir do encontro entre os grupos de pesquisa Deslogogias (Uergs) e GEEPES (FURG). Autores pós-estruturalistas foram lidos, analisados e debatidos nos encontros a partir das seguintes temáticas principais: escola pública, crise na educação e construção discursiva das verdades. O recurso utilizado para os encontros online foi a plataforma Google Meet e a disponibilização dos materiais via email dos participantes. A ação foi direcionada a estudantes de licenciatura, professores da educação básica e universidade, assim como aos demais interessados nos Estudos Culturais e suas articulações com a perspectiva pós-estruturalista de análise. No formato online tivemos participantes do RS, de SP e de Portugal. A inserção social foi positiva tendo em vista a criação de um espaço de construção coletiva do conhecimento.

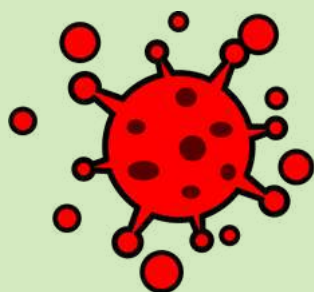


Público externo
15 pessoas

Público interno
4 pessoas

Abrangência
Internacional

O brincar como estratégia de redução do estresse em crianças durante a pandemia do Covid-19

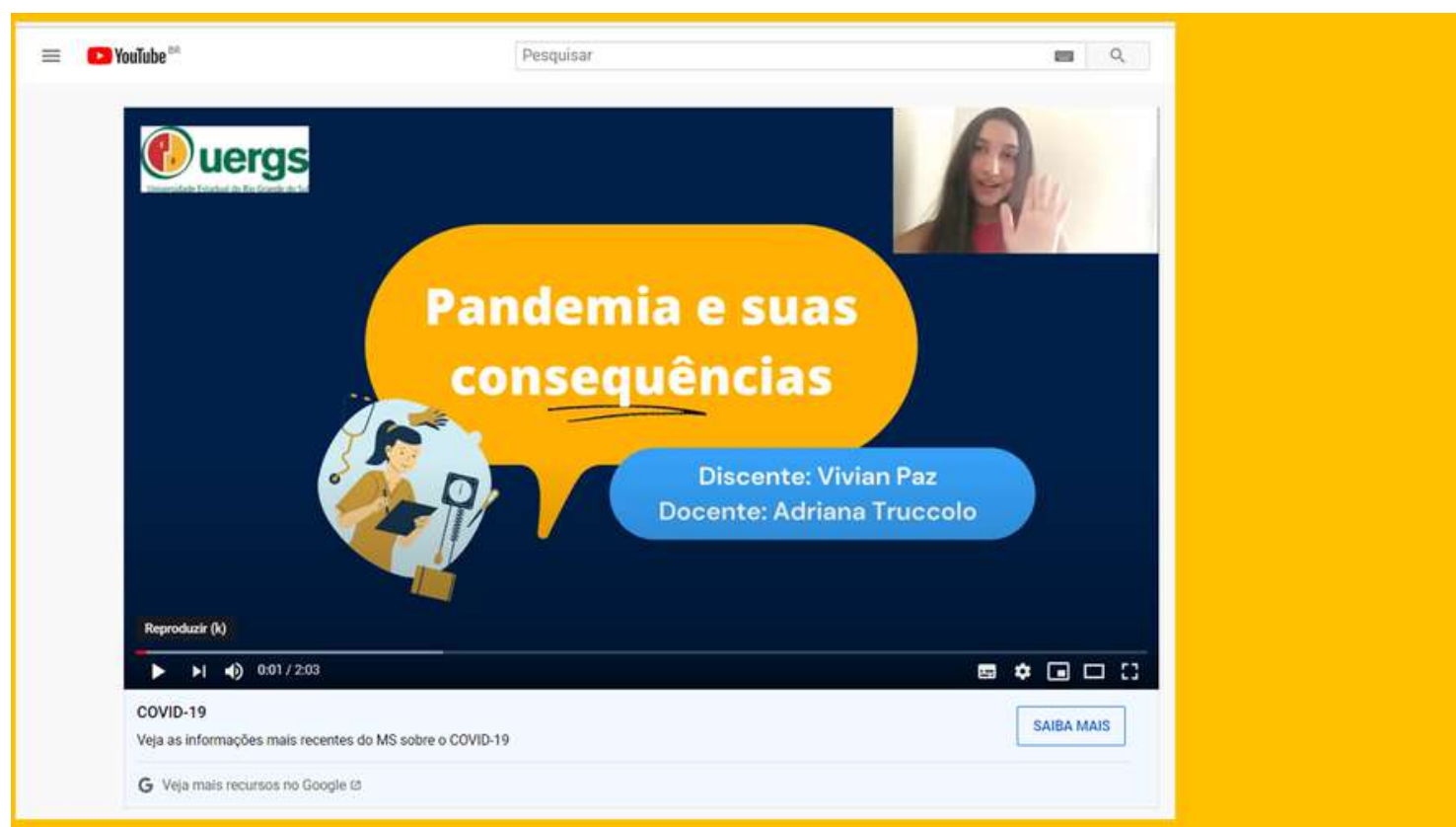


Quando
Outubro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

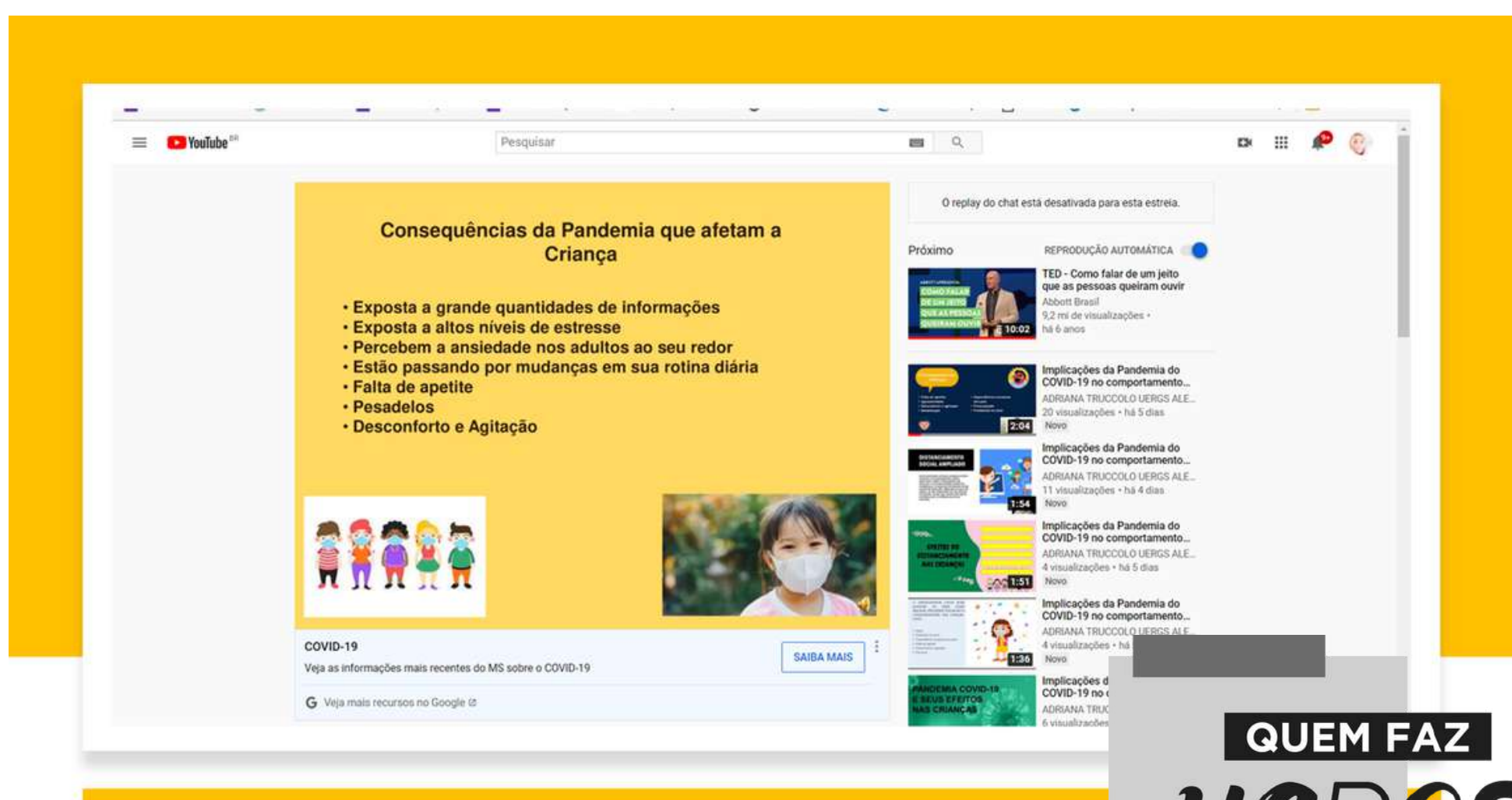
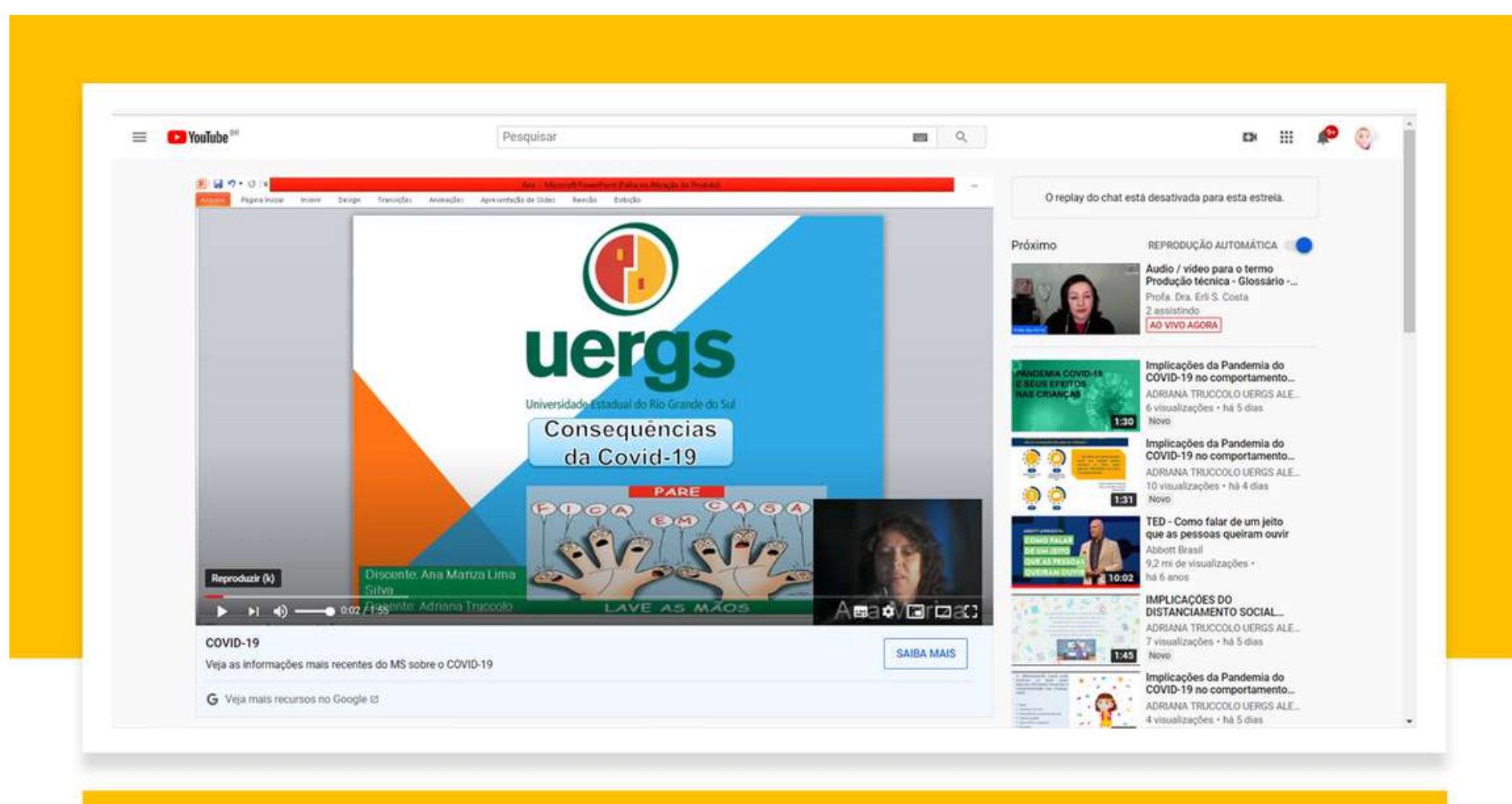
A ação teve por objetivo divulgar a importância do brincar como agente redutor do estresse em crianças durante a pandemia do coronavírus. Através de 26 vídeos, as acadêmicas do quinto semestre do curso de graduação em Pedagogia da Uergs Alegrete divulgaram atividades que podem ser realizadas em casa com as crianças. Os vídeos foram enviados para a professora Adriana Truccolo que postou no You Tube (Adriana Truccolo Uergs Alegrete), Facebook e plataforma Moodle com o intuito de beneficiar o maior número possível de responsáveis por crianças.



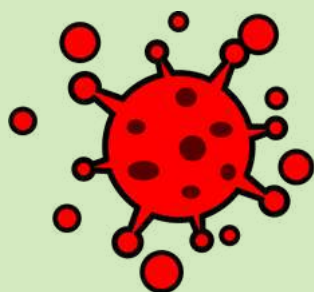
Público externo
2.100 pessoas

Público interno
37 pessoas

Abrangência
Nacional



12º Semana Acadêmica do Curso em Gestão Ambiental e 4º Semana Acadêmica do Curso de Bacharelado em Administração – Unidade em Tapes



Descrição

Foi realizada a Semana Acadêmica dos dois cursos da Unidade em Tapes, entre os dias 9 a 13 de novembro de 2020. Diversas palestras e assuntos foram apresentados totalizando 15 horas de evento, diversos alunos de outras Unidades prestigiaram o evento. Participaram 84 pessoas entre professores, funcionários e alunos.

Quando
Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

UERGS Unidade em Tapes-RS
SEMANA ACADÊMICA - 2020
12º do Bacharelado em Gestão Ambiental e
4º do Bacharelado em Administração

Palestrantes

Clódis Filho, Albenir Conconlatto, Ritele Cabeleira, Marielen da Silva, Vitor Giongo, Carlos dos Santos, Rodrigo dos Santos, Caroline Konradt, Vanessa Spindler, Alunos da Uergs

De 09 a 13 de Novembro
Das 19h:30min. às 22h

E-mail de contato: semanaacademicatapes@gmail.com

Público externo
168 pessoas

Público interno
84 pessoas

Abrangência
Tapes

09/11 Segunda-Feira
"Viva a Revolução Geoespacial: Gestão do ambiente e do território usando geotecnologias", Prof. Dr. Clódis de Oliveira Andrades Filho;
"O papel da universidade na inovação", Prof. Me. Carlos Alberto Frantz dos Santos.
Mediador: Prof. Dr. Fernando Guaragna Martins, diretor regional da região VII – Uergs Tapes

10/11 Terça-Feira
"Desafios e perspectivas na produção agroecológica de alimentos", Administrador Sr. Albenir Conconlatto;
"Cooperativismo e agroecologia na produção de alimentos", Me. Rodrigo Fernandes dos Santos.
Mediadora: Prof. Ma. Zenicleia Angelita Deggeron

11/11 Quarta-Feira
"O que fazer com meus planos de 2020? - Bate papo para recalcular a rota", psicóloga Sra. Ritele Curtinaz Cabeleira;
"Futuro do Trabalho", Dra. Caroline Konradt.
Mediadora: Psicóloga Sra. Débora Campos

12/11 Quinta-Feira
"Turismo rural e o desenvolvimento territorial sustentável: mito ou verdade?", Dra. Marielen Alice Costa da Silva;
"Turismo na era da sustentabilidade: desafios e oportunidades", Prof. Ma. Vanessa Spindler.
Mediadora: Esp. em Análise e Manejo Socioecológico Sra. Fernanda Trescastro Pacheco

13/11 Sexta-Feira
"Marketing verde - uma solução para a diferenciação", MBA em Gestão de Negócios Vitor Germano Bortolini Giongo.
Mediador: Prof. Me. Carlos Alberto Frantz dos Santos

Naavera, durante os dias de evento, apresentações de projetos desenvolvidos pelos acadêmicos da Uergs em Tapes-RS

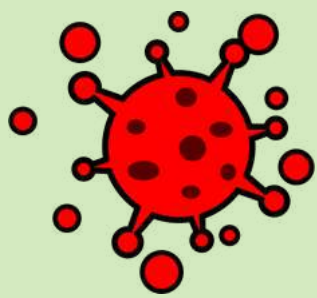
Mediadores
Carlos dos Santos, Zenicleia Deggeron, Fernando Martins, Débora Campos, Fernanda Trescastro

Comissão Organizadora

Andriele Olmos, Cleria Goularte, Daniel Sanhudo, Jéssica Rödel, Rafael Araujo, Taís Scaglioni

Coordenador:
João Alvarez Peixoto

Vice-Coodenador:
André Borin Soares



Quando
Novembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores

Juliana Xavier da Silva
Anelise Padilha Viana
Daniel Altenhofer Linck
Guilherme Maciel Guedes
Vitor Macedo Ochoa
Kethleen Dorneles Vencato de Souza

Semana Acadêmica da Automação 2020

Descrição

O estudo de tecnologias em automação nos seus aspectos conceituais faz parte do dia a dia dos alunos dos cursos de tecnologia da automação industrial e engenharia de controle e automação. Atividades de laboratório auxiliam o entendimento dos conceitos, mas o contato com o mercado de trabalho, onde os conceitos ocorrem no seu contexto prático é fator primordial para complementar a formação deste tecnólogo e deste engenheiro. A semana acadêmica da automação industrial 2020, realizada entre 10 e 12 de novembro de 2020, teve o objetivo de trazer informações aos alunos, pessoas e empresas do mercado de trabalho, que utilizam tecnologias estudadas nos cursos, de forma ao participante vivenciar o controle e automação. Para assistir aos temas de risco em projetos, inovação, hardware, mecatrônica, sistemas supervisórios e mercado de trabalho, participaram do evento 151 pessoas nos 3 dias de realização, sendo que 96 foram certificadas por terem assiduidade em 50% ou mais das palestras realizadas. Do total de participantes, 73% eram alunos da área de automação, 23% profissionais de empresas, 3% professores da Uergs, 1% alunos de outra IES e 1% funcionários da Uergs.

Público externo
136 pessoas

Público interno
115 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

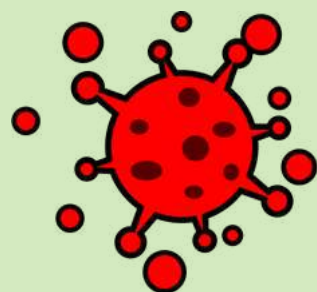


Coordenadora:

Mirna Susana Viera de Martínez

Vice-Coodenadora:

Catia Cilene Aveiro



Quando

Novembro de 2020

Programa

EDUCAÇÃO

Colaboradores

Luis Otoni

Jaison Marques

Vanessa da Silva Marcon

Auriane Erthal

Fernando Santos

Ana Laura Burns Flores

Taiane Borges Vieira

Helouise Pedroso dos Santos

Ingrid Pedroso Torbes

Valeria Rodrigues Waiss Guerra

Wallace Pires

Goulart Rosa

Shaiane Gusmão Brignol

Cáren Pereira Ribeiro

Ariane Brião dos Santos

Rafaela oliveira da Silveira

Flaiane Vieira Farias

Pamela Oliveira de Castro

Maria Andréia Rodrigues Pereira

Viviane Camozzato

Veronice Camargo da Silva

Thais Camejo

Amanda Mujica

Natali Gomes

Semana Acadêmica do curso de Pedagogia licenciatura na unidade em Bagé

Descrição

As atividades propostas durante o projeto envolvem lives sobre os temas escolhidos, minicursos com elaboração de materiais didáticos e debate sobre a formação do educador em tempos de Pandemia. Apresentação de trabalhos da especialização selecionados pelos professores da unidade.

Público externo

140 pessoas

Público interno

106 pessoas

Abrangência

Bagé

**PROGRAMAÇÃO SEMANA ACADÊMICA DO CURSO
DE PEDAGOGIA LICENCIATURA NA UNIDADE
BAGÉ.**

**12/11
17 HORAS**

**OFICINA: "METODOLOGIAS ATIVAS".
MINISTRADO POR: VANESSA DA SILVA
MARCON E AURIANE ERTHAL. (MESTRANDAS
DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL
EM EDUCAÇÃO-UERGS)**

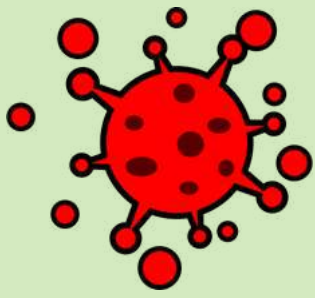
19:30 HORAS

**PALESTRA: "TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO"
LOCUTORES: PROFESSOR DOUTOR LUIS OTONI
E MESTRANDO JAISON MARQUES.**

**MEDIADORA: PROFESSORA DOUTORA MIRNA
MARTINEZ**

LINK:<https://meet.google.com/txq-gpoe->

Universidade, Democracia e Sociedade



Quando
Novembro a Dezembro de 2020

Programa
CULTURA

Colaboradores
Danni M da Silva
Gabriela S Dias
Valter de A Freitas

Descrição

Refletir sobre as dificuldades para a transformação da sociedade brasileira no sentido de maior justiça social, mediante a participação democrática e o acesso ao ensino superior, destacando o papel da própria universidade brasileira neste processo.

Uergs: trocando ideias!

Com a cidadania, a comunidade e a civilização.

Quarta-feira, 16 Dezembro 2020, às 17 h 30 min
Inscrições: <https://forms.gle/eULbNf2Mu62612fY8>
Acesso: meet.google.com/fuv-gdak-vja



Universidade
Democracia
&
Sociedade:
para onde
vamos?

Ministrantes Convidados*
Uergs:

Profa. Danni M da Silva
Profa. Gabriela S Dias
Prof. Valter de A Freitas
Prof. Marcelo Christoff

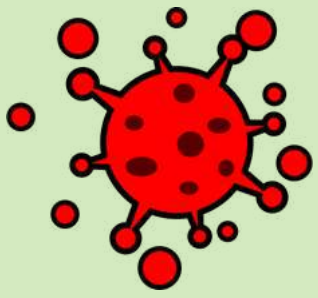
*Recém Eleitos ao Concur-
Conselho Curador

Público externo
273 pessoas

Público interno
23 pessoas

Abrangência
Porto Alegre

Minicurso – Cosméticos Veganos Artesanais



Quando
Novembro a Dezembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Évelyn Lucélia da Silva Salbego
Natália Rafaela Menegotto

Descrição

A ideia de realizar o Minicurso – Cosméticos Veganos Artesanais surgiu com a intenção de reduzir os impactos ambientais causados pela produção industrial de cosméticos.

Através do ensinamento da produção de produtos veganos e artesanais o projeto tem importante relevância social. O minicurso busca transmitir novos conhecimentos; apresentar outra alternativa de renda para os participantes, pela comercialização dos produtos; diminuir o consumo desenfreado de cosméticos produzidos industrialmente e que a longo prazo não oferecem uma qualidade de vida saudável; reduzir as embalagens plásticas descartadas, constituídas principalmente de polímeros não biodegradáveis, produzindo uma quantidade de resíduos exagerada; diminuir os efluentes gerados pelo processo de produção, que muitas vezes não recebem tratamento adequado e são descartados no ambiente aquático; mostrar uma nova alternativa de produtos livres de substâncias químicas nocivas ao organismo e que não ocasionam nenhum tipo de sofrimento animal. Para alcançar o propósito de reduzir os impactos ambientais causados pela indústria de cosméticos, os participantes tiveram acesso a vídeoaulas com instruções para a produção de produtos naturais e veganos. O minicurso teve a carga horária de 2 horas, sendo 8 vídeos com o período de 15 minutos cada.

As metas para atingir os objetivos propostos foram:

- 1º) Organização e preparação do projeto (período para realização: 30 dias).
- 2º) Criação de um formulário de inscrição e a divulgação do minicurso através das redes sociais (período para realização: 10 dias).
- 3º) Gravação de oito vídeoaulas com duração de 15 minutos cada, contabilizando o total de 2 horas.
- 4º) Disponibilidade dos vídeos e do conteúdo didático para os participantes do curso através da plataforma Google Classroom. Foram ofertados 6 vídeos distribuídos nas duas primeiras semanas e 2 vídeos na última, somando 4 semanas.
- 5º) Disponibilidade de uma pesquisa de satisfação para a avaliação do minicurso e obtenção dos resultados.

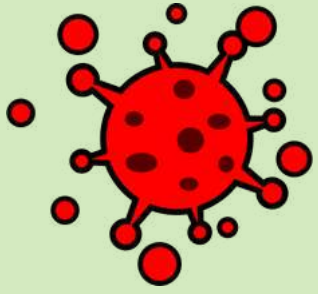
Público externo
260 pessoas

Público interno
140 pessoas

Abrangência
Nacional



Vinhos: uma abordagem técnica



Quando
Novembro a Dezembro de 2020

Programa
TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

Colaboradores
Rafael Eduardo Müller
Lucas Moroso
Cassio Breno Reis Carvalho
Vieira

Descrição

Foi realizada uma live via google meet no dia 14/12/2020 sobre padrões técnicos do vinho com o mestre e enólogo Rafael Eduardo Müller.

O projeto teve como objetivo o conhecimento sobre vinhos, desde as leveduras utilizadas, os tipos de uvas, a acidez, o aroma de diferentes tipos, análises, tipos de vinhos encontrados e suas diferenças entre outros.

A divulgação foi pelas redes sociais (instagram) e os interessados entraram em contato pelo direct do instagram e enviaram seus e-mails para receberem o link da live.

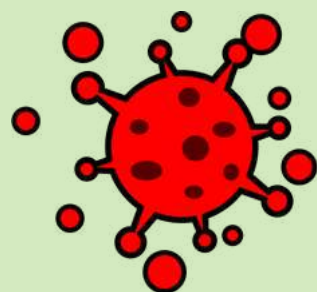


Público externo
130 pessoas

Público interno
34 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Uergs na 35ª Feira do Livro (On-line) – Osório Jovem, literatura e arte: entrelaçando caminhos de vida



Quando
Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Alexandre Kauer
Barbara Freitas do Nascimento
Caroline dos Santos Curtinove
Daiane Martins Nunes
Debora Deovani Sapper Marques
Denize Desiderio de Souza
Eduarda da Silveira Schneider
Gilse Elaine Krapf
Giovanna Gonçalves Kaipper de Borba
Gislaine Rickrot Tietbohl
Julia Pires Camargo da Silveira
Luiza Ribeiro Nascimento
Rafaela Madalena de Melo
Vitoria Azevedo de Lima

Descrição

A Uergs - Unidade Universitária Litoral Norte participou como parceira da Prefeitura Municipal de Osório e Secretaria Municipal de Desenvolvimento, Turismo, Cultura e Juventude, bem como as outras instituições envolvidas, da 35ª Feira do Livro (On-line) - Osório, que ocorreu nos dias 23 a 27 de novembro de 2020, que teve como tema: Jovem, literatura e arte: entrelaçando caminhos de vida.

Foi uma ação de extensão Universitária importante que envolveu Ensino, Pesquisa e Extensão, possibilitando, além de valorizar as produções acadêmicas desenvolvidas de modo remoto, dar visibilidade e fortalecer a Universidade como instituição que visa o desenvolvimento local e regional. Por ser um evento totalmente On-Line, o público foi diverso, envolvendo instituições da Educação Básica e Superior e comunidade externa, desde a abertura do evento, que pode ser visualizado em:

<https://www.facebook.com/FeiradoLivrodeOsorio/videos/3619982414784094>.

Cada Instituição participante teve datas e horários programadas e, as ações diretamente envolvidas no evento são correspondentes ao número de participantes, referindo-se à participações no modo de visualizações até então, quais sejam:

-Coletânea de vídeos editados pelo Youtube: Um Encontro com Histórias Infantis: links publicado em 26/11/2020: : <https://www.facebook.com/FeiradoLivrodeOsorio/posts/1523686354488129> e compartilhados pelo: <https://www.facebook.com/dolores.schussler>

Vídeos: 1, 2 e 3. (1h) totalizando as visualizações, que referem-se diretamente nos links Youtube disponibilizados e página do evento: (74 visualizações)

"Contos de inclusão e multiletramento", do Curso: Mestrado Profissional em Educação (UERGS/PPGED com Profa. Dra. Maria Cristina Schefer e Profa. Dra. Veronice: Transmissão ao vivo dia 26/11/2020 - 2h - (388 visualizações) (<https://www.facebook.com/FeiradoLivrodeOsorio/videos/244197253702771> -

-Roda de Conversa - "Mulheres na literatura" com Cristina Rolim Wolffenbütel (UERGS/PPGED) e Luciane Senna Ferreira (IFRS Campus Osório). Mediação: Julia Darol Dall'Alba - 493 - Transmissão ao vivo em 27/11/2020 - 2h (511 visualizações) <https://www.facebook.com/FeiradoLivrodeOsorio/videos/373195040625672>

No encerramento do evento, dia 27/11/2020, cada membro da Comissão produziu um vídeo sobre o evento publicado na página: <https://www.facebook.com/FeiradoLivrodeOsorio/videos/657180444954712>

Como ambas as ações permanecem na página do evento, possibilitarão ainda um número maior de assistências, interagindo e integrando a Universidade com a comunidade.



Público externo
1.946 pessoas

Público interno
86 pessoas

Abrangência
Nacional

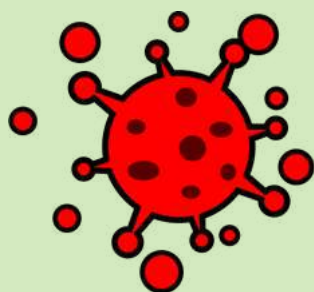
Autoria do texto: Dolores Schussler
Arte e Diagramação: Renata Gatto

Coordenadora:

Viviane Castro Camozzato

Vice-Coordenadora:

Cátia Cilene Saraiva Avero



Quando

Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Mirna Médici

Maria Pereira Lemos

Cláudia Gomes Dias

Pâmela Franciele Machado

Ferreira Vérber

Maria Luísa Marques de Ornelas

Amanda Mugica

Nicoli Messias

Eleonora Guimarães Leite

Delgado

Gabriel Ribeiro de Vasconcelos

Valentina Guimarães Leite

Delgado

Jaqueline Madruga Flesch

Aléxia Guimarães Leite

Uergs das crianças – 3ª edição

Descrição

O projeto Uergs das crianças, na sua 3ª edição, pretendeu reafirmar a interlocução entre crianças e universidade, multiplicando as relações da Uergs tanto com as comunidades escolares quanto com as crianças e suas famílias. Para isso, foi disponibilizado no blog da ação a programação e os direcionamentos de cada ação aos espaços que ocorreram: Google Meet para ação online, arquivos com sugestões de interação com as crianças em arquivos variados (pdf, rtf e outros, conforme cada ação), bem como o direcionamento a arquivos de áudios e vídeos produzidos para e com as crianças e, em alguns casos, suas famílias. Blog da ação: <https://uergsdascrianças.wordpress.com/>

Público externo

326 pessoas

Público interno

4 pessoas

Abrangência

Nacional

UERGS DAS CRIANÇAS

OFERECE:

Quem conta, reconta e faz de conta

História: teatro de bonecos

Com Amanda Mugica e Nicoli Messias

27 DE NOVEMBRO DE 2020, às 19h

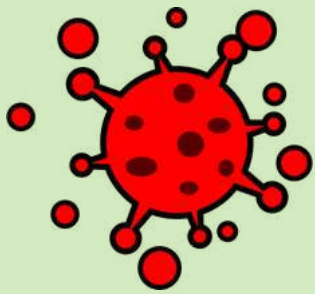
Sala do Google Meet:
<https://meet.google.com/mai-otaw-vne>

Capacidade máxima na sala: 100 pessoas
(conforme a ordem de entrada)

Deslogogias
GRUPO DE PESQUISA

uergs
Universidade Estadual

Curso de como montar uma Composteira e Horta: explicação de sua função e implantação de plano de gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos para o uso como biofertilizante



Quando
Novembro a Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Livia Fraticelli Neves
Luana Porcher Cardoso
Mariana Thomas Job

Descrição

Conforme o Panorama dos Resíduos Sólidos 2018/2019, elaborado pela Associação Brasileira das Empresas de Limpeza Pública (Abrelpe), em 2018 foram produzidos no Brasil aproximadamente 79 milhões de toneladas de resíduos. Desse total, cerca de 8% do lixo produzido (6,3 milhões de toneladas) não é ao menos recolhido e 40% do lixo que é coletado é descartado em lixões ou aterros que não contam com medidas necessárias para garantir a integridade do meio ambiente, ocasionando contaminação do solo, bem como, das águas superficiais e subterrâneas nas proximidades dos aterros. Uma forma eficiente na redução do volume de resíduos é o processo de compostagem do lixo orgânico. Processo bio-oxidativo de decomposição biológica que abrange a participação de uma população diversificada de microrganismos, resultando em um produto estável possuindo função como biofertilizante.

O presente projeto possui como procedimento metodológico ensinar a montar uma composteira e uma horta, explicando toda a sua função. Com isso, implantar um plano de gerenciamento de resíduos sólidos orgânicos para o uso como biofertilizante.

A conclusão dirige-se para a fundamental importância de se implantar alternativas que permitam em primeiro lugar a conscientização ambiental da comunidade na separação de resíduos, e em segundo lugar contribuir com uma solução ambientalmente correta em relação a disposição final de resíduos orgânicos, assim como a produção de um excelente fertilizante orgânico para a utilização doméstica.

O curso foi divulgado na lista geral de e-mails da Uergs (geral@uergs.edu.br), nas páginas do Facebook: NBB Santa Cruz do Sul, Uergs - Unidade Santa Cruz do Sul e Imunologia e Microbiologia, bem como, na página do Instagram [proexuergs](https://www.instagram.com/proexuergs), além de grupos de Whatsapp das participantes.

Público externo
421 pessoas

Público interno
171 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo

Produtos orgânicos
Compostagem
Como montar uma composteira em casa
Cultivo doméstico de legumes e hortaliças
Como montar uma horta em casa

Ministrantes

Livia Fraticelli Neves
Luana Porcher Cardoso
Mariana Thomas Job

Carga horária: 8 horas

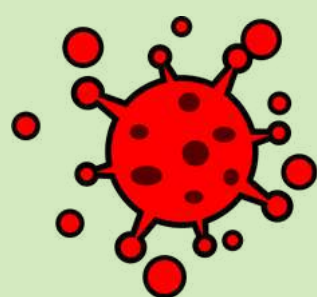


Coordenadora:

Veronice Camargo da Silva

Vice-Coordenadora:

Cátia Cilene Diogo Goulart



Quando

Novembro de 2020

Programa

DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores

Jeferson da Silva Schneider

Consciência o que é?

Descrição

Após estudo, conversa e seleção do conteúdo norteador do tema "Consciência o que é?", foram realizadas gravações pelos colaboradores palestrantes numa sala do aplicativo Google Meet. A gravação da aula foi disponibilizada à equipe da coordenação e supervisão da Escola Estadual de Ensino Médio Luiz Mércio Teixeira - Bagé/RS, por arquivo google drive. A gravação da temática foi exibida aos estudantes da escola (Turmas do EJA - Ensino de Jovens e Adultos e alunos do Ensino Médio), durante as aulas remotas da semana da Consciência Negra, com debates e reflexões.

A PROPOSTA envolveu:

- Pesquisa temática, Discussão, Seleção e organização dos referenciais. Preparação de slides alusivos ao tema. Gravação de uma vídeo-aula. Avaliação da coordenação e supervisão do projeto.
- Disponibilização do vídeo em MP4, para equipe da escola Estadual Luiz Mércio Teixeira (vídeo-aula 50 min e 46seg).

A proposta foi disponibilizada no seguinte endereço:

<https://drive.google.com/file/d/1pAyBsXiSz7jfjZZfJLn0CF3WIkUSccGB/view?ts=5fb80f41>

Público externo

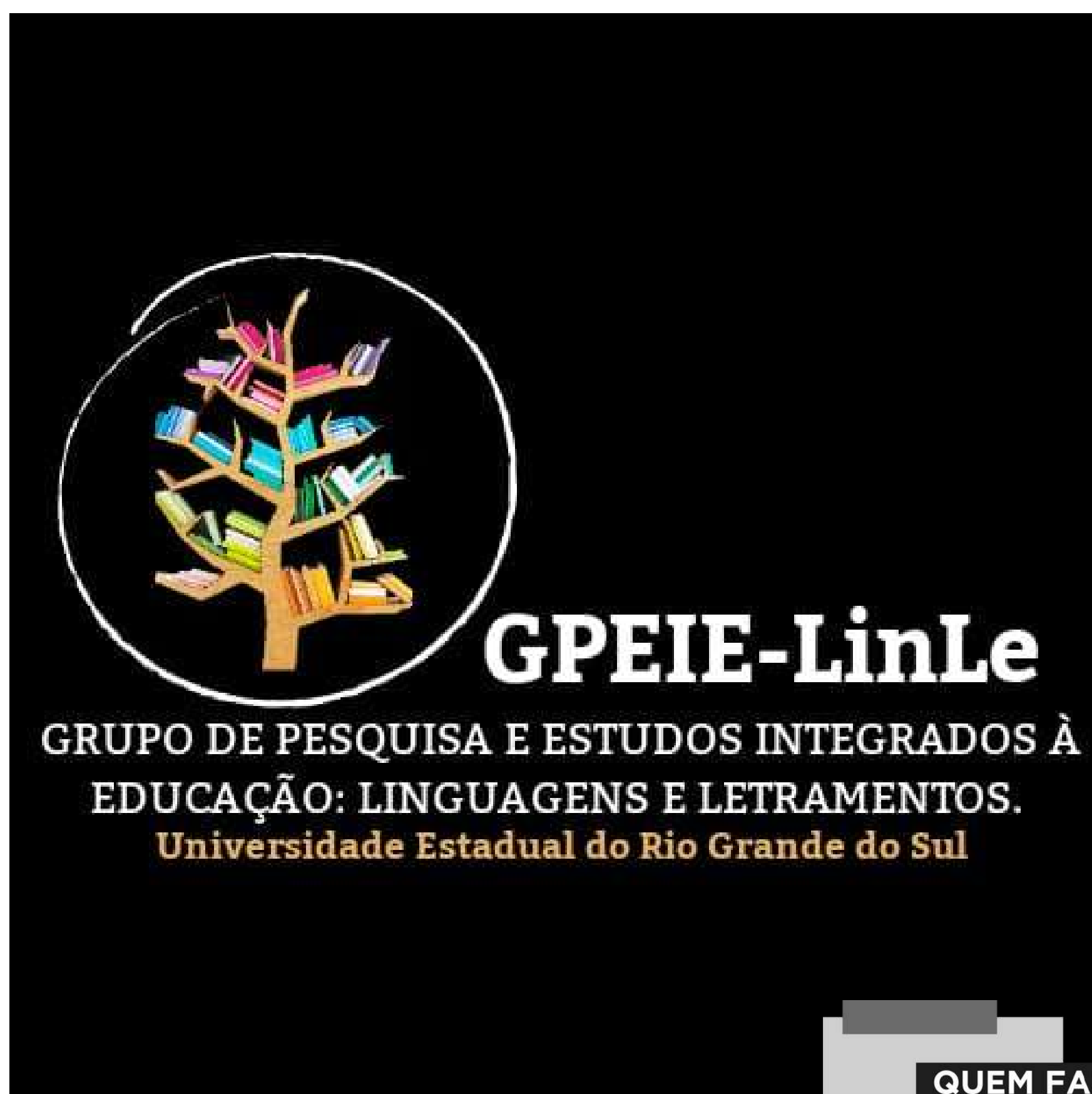
210 pessoas

Público interno

33 pessoas

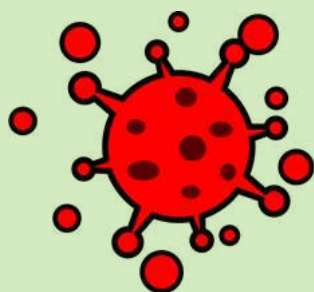
Abrangência

Bagé



Coordenadora:
Veronice Camargo da Silva

Vice-Coordenadora:
Cátia Cilene Diogo Goulart



Quando
Novembro de 2020

Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores
Dionatan Born Garcia

Ludicidade: A importância da Brincadeira

Descrição

Este projeto se desenvolveu a partir de uma solicitação pela equipe coordenadora e executora do Programa Primeira Infância Melhor, de Hulha Negra, com a parceria para a produção de material digital sobre ludicidade a ser divulgado e utilizado na Semana do Bebê, realizado nos dias 23 a 27 de Novembro de 2020. O Grupo de Pesquisa e Estudos Integrados a Educação tem se empenhado em pesquisa e produção de conhecimentos referentes às linguagens e letramentos, bem como saberes relacionados com o campo da Pedagogia, visto que alguns dos pesquisadores são alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia na cidade de Bagé. O Programa Primeira Infância Melhor (PIM), unificado ao Programa Criança Feliz (PCF), tem por objetivo promover ações e acompanhamento que dê condições de potencializar o desenvolvimento infantil. Visando atender a infância na sua integralidade, especialmente com foco nas famílias em situação de vulnerabilidade social, a equipe de visitantes realizou visitas semanais regulares, de modo a fornecer orientações aos cuidadores e responsáveis, bem como articular a comunidade atendida com a rede de serviços do município. Assim, os membros do Grupo de Pesquisa, GPEIE, da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs - Unidade Bagé) realizaram a pesquisa e a estruturação de um vídeo orientador para as famílias atendidas pelo programa PIM. Em virtude das restrições e protocolos de saúde e distanciamento social decorrentes da Pandemia por Covid-19, os participantes se articularam para a produção de material digital de sensibilização das famílias atendidas e os visitantes do PIM, quanto à necessidade de promover o lúdico nas interações e vivências das crianças, especialmente na faixa de desenvolvimento entre 0-6 anos. Disponibilização para equipe PIM Link: <https://www.facebook.com/CatiaCileneD/videos/3453756101345866>

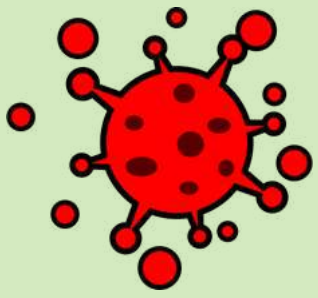


Público externo
600 pessoas

Público interno
23 pessoas

Abrangência
Hulha Negra- RS

Ativismo alimentar: tendências e influência dos consumidores nos rumos dos mercados agropecuários



Quando
Novembro de 2020

Programa
SAÚDE

Descrição

A palestra "Ativismo alimentar: tendências e influência dos consumidores nos rumos dos mercados agropecuários", ocorrida no dia 25 de novembro, abordou o tema do Ativismo Alimentar e foi proferida pelo professor Maycon N. Schubert - UFRGS. A ação foi proposta e coordenada pelo prof. Cláudio Becker (Uergs - Santana do Livramento) e contou com a presença da comunidade acadêmica da Uergs, além de representantes da sociedade civil interessados na temática. Cumpre destacar que o prof. Maycon obteve o Prêmio CAPES de melhor Tese em 2019, a partir do seu estudo desenvolvido sobre as tendências do consumo alimentar comparando as realidades do Reino Unido, Espanha e Brasil. Na palestra, foram abordados os marcos referenciais para a análise da influência dos consumidores no futuro do sistema agroalimentar. Dentre os diversos casos apresentados, foi destacado o exemplo do movimento dos consumidores vegetarianos em Porto Alegre. Na avaliação dos envolvidos, houve a oportunidade de compreender melhor como os consumidores possuem um papel ativo na determinação dos regimes alimentares.

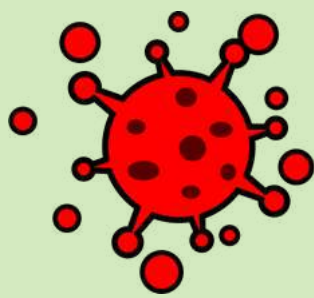


Público externo
120 pessoas

Público interno
44 pessoas

Abrangência
Santana do Livramento

XVIII Semana Acadêmica Integrada da Uergs Sananduva: Adaptação aos novos tempos



Quando
Novembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Gerônimo Rodrigues Prado
Oberdan Teles da Silva
Reinaldo de Assis Kuhls dos Santos
Tagiana Agertt Silva Pilar
Elenir Almeida Cavalheiro Curzel
Ernane Ervino Pfuller
Márcia Maboni Porsh
Fagner dos Santos
Abiane Frizon
Daniela Signorati
Francisco Daniel Miotto Zanfonato
Juan Martins Noguez Sosa
Kelen Terezinha Bernardi
Leonardo Ribeiro
Lorivan Pinto Cordeiro
Lucas André Ramos Machado
Marieli Souza Machado de Oliveira
Samana Eloisa Costa

Descrição

A Semana Acadêmica promovida pela unidade universitária da Uergs já se tornou um evento tradicional na região de Sananduva, promovendo disseminação de conhecimentos e trazendo novas perspectivas ao desenvolvimento regional sustentável. Neste ano, frente às mudanças sociais exigidas pela pandemia de COVID-19, a professora Fabiane Wiederkehr orientou os acadêmicos na construção de um evento online com o tema "Adaptação aos novos tempos". Abordando um tema relevante a diversas áreas do conhecimento, o evento foi aberto à comunidade em geral através de lives transmitidas pelo canal do YouTube da Unidade Universitária da Uergs em Sananduva entre os dias 25 e 27 de novembro de 2020 à noite. Cada um dos três dias de evento foi organizado e conduzido pelos acadêmicos de cada um dos três cursos vigentes na unidade: Gestão Ambiental, Agronomia e Administração, respectivamente. Cada um dos dias do evento teve mais de 100 pessoas acompanhando ao vivo e, após uma semana no ar, cada vídeo alcançou 350 visualizações, dada a relevância dos temas abordados. Nos formulários preenchidos no momento do evento, observou-se que participaram acadêmicos da unidade, de outras unidades da Uergs e de outras IES, além de gestores públicos e profissionais de diversas áreas do conhecimento. As avaliações foram muito positivas, destacando a importância dos temas apresentados e a qualidade dos palestrantes selecionados.

Público externo
1.400 pessoas

Público interno
209 pessoas

Abrangência
Nacional

XVIII SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA
dos Cursos da Uergs Sananduva

Adaptação aos novos tempos

25/11
19h30

A Economia deve ser Ecológica?

Dr. Joel Henrique Ellwanger (UFRGS)

Dr. Junior Ruiz Garcia (UFPR)

Canal YouTube Uergs Sananduva

XVIII SEMANA ACADÊMICA INTEGRADA
dos Cursos da Uergs Sananduva

Adaptação aos novos tempos

26/11
19h30

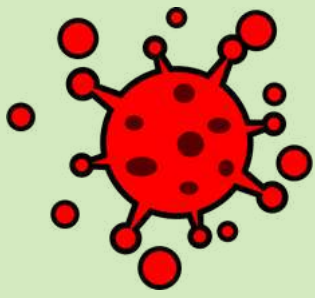
Produção de semente de hortaliças na propriedade

Dr. Jackson Korchagin (UPF)

Me. Jovani Luzza (UFFar)

Canal YouTube Uergs Sananduva

Autocuidado no enfrentamento das violências e fortalecimento das mulheres em tempos de pandemia



Quando
Novembro de 2020

Programa
DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

Colaboradores
FDL
COMIM
CAPA

Descrição

Encontro de mulheres trabalhadoras e facilitadoras de ações de promoção e defesa dos direitos das mulheres de organizações não governamentais (Ongs) como FLD, COMIM e CAPA do Estado do Rio Grande do Sul realizado com a participação da Uergs na promoção do autocuidado e fortalecimento em tempos de pandemia

II ENCONTRO DE MULHERES TRABALHADORAS DE FLD-COMIN-CAPA.

AUTOCUIDADO NO ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS E FORTALECIMENTO DAS MULHERES.



Data: 27 e 30.11, das 14:00-17:00h.

Assessoras: Cassiane da Costa e Martha Narvaz.

Link de acesso: <https://us02web.zoom.us/j/89672882784>



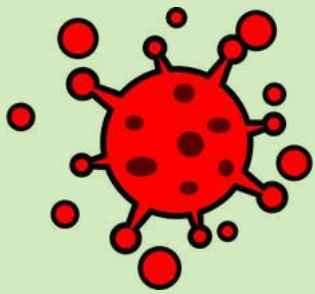
Público externo
150 pessoas

Público interno
9 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul

Coordenadora:
Martha Giudice Narvaz

Vice-Coodenadora:
Paola Zordan



Quando
Novembro a Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
PPGEDU UFRGS

Seminário Especial Deusas, corpos e feminismos

Descrição

Com a geofilosofia, a gaia educação e o pensamento de Aby Warburg, buscou-se articular criação artística, estudos feministas, historiografia e iconologia em reinvenções e apropriações de figuras femininas ampliando conceitos e produções para debates feministas e micropolíticos. A disciplina intencionou que os participantes compreendessem o quanto as ramificações labirínticas das coleções e bricolagens de imagens, assim como seus critérios de seleção, mostram dificuldades para se extrair uma síntese unitária, mesmo quando operando agrupamentos. O Seminário Especial foi oferecido a partir de duas aulas assíncronas disponibilizadas pelo canal <https://youtu.be/ite7lBz-8-w> e https://youtu.be/niG_jSFgQNg e aula síncrona para discussão dos textos disponibilizados no dia 03 de dezembro, das 14 às 18 horas.

Público externo
60 pessoas

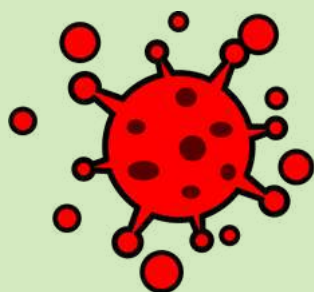
Público interno
12 pessoas

Abrangência
Nacional



Coordenador:
Voltaire Sant'Anna

Vice-Coodenador:
Fabiano Simões



Quando
Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Instituto Federal de Educação
Ciência e Tecnologia do Pará
Campus Castanhal
Le Mans Université
Márcia dos Santos Ramos Berreta

IV Colóquio Franco-Brasileiro: Tecnologias Sustentáveis para o Desenvolvimento da Cadeia Produtiva de Alimentos

Descrição

O objetivo do Colóquio foi discutir técnicas e tecnologias para o desenvolvimento sustentável de toda a cadeia produtiva agroindustrial. Esse foi o quarto evento da sequência de colóquios que a Universidade Estadual do Rio Grande do Sul promoveu no estado em parceria com a Le Mans Université, França. Nessa edição, as parcerias externas foram ampliadas com uma nova colaboração com os Programas de Pós-graduação em Ambiente e Sustentabilidade e Ciência e Tecnologia de Alimentos, da Uergs, o Instituto Nacional Francês de Pesquisa em Agricultura, Alimentos e Ambiente (INRAE) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (Campus Castanhal). O IV Colóquio Franco-Brasileiro foi um evento totalmente online e gratuito que ocorreu entre os dias 01 a 04 de dezembro de 2020, com vistas a discutir técnicas e tecnologias tradicionais e inovadoras que visem mitigar os impactos negativos da cadeia produtiva de alimentos na sociedade e ambiente, promovendo o desenvolvimento sustentável do território em nível regional, nacional e internacional.

Público externo
470 pessoas

Público interno
3 pessoas

Abrangência
Nacional

IV Colóquio Franco-Brasileiro

Tecnologias Sustentáveis para o Desenvolvimento da Cadeia Produtiva de Alimentos

01 a 04 de dezembro



 **Le Mans
Université**

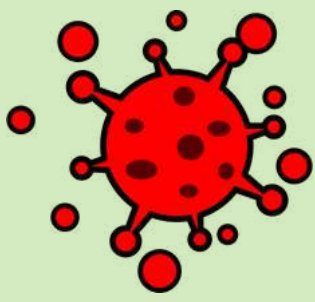
 **INSTITUTO FEDERAL
Pará
Campus Castanhal**

 **uergs** | **PPGAS**
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul | Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sustentabilidade

 **UEFG** | **FAZ MAIS**
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul | PELA EXTENSÃO

Coordenadora:
Viviane Maciel Machado
Maurente

Vice-Coodenadora:
Arisa Araújo da Luz



Quando
Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores
Andreia de Ávila Bueno

Uergs um Natal diferenciado: unidos somos mais fortes

Descrição

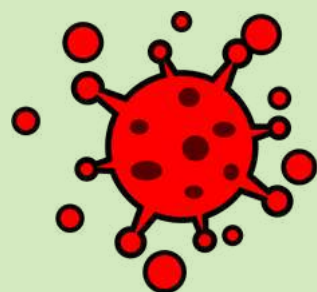
O presente projeto partiu da iniciativa dos estudantes do 8º semestre do Curso Pedagogia - Licenciatura, dentro do componente curricular “Planejamento, Gestão e Avaliação dos Processos Educativos não Escolares”. Teve como objetivo proporcionar às crianças carentes do município de São Luiz Gonzaga a oportunidade de viver o espírito do Natal através de doações de brinquedos realizadas pelos estudantes e comunidade em geral. Através das redes sociais, whatsapp e meios de comunicação, as doações foram chegando. A comunidade acadêmica da Unidade em São Luiz Gonzaga ficou feliz em tornar o Natal significativo para crianças, que talvez, tendo em vista o afastamento social, não ganhariam presentes no Natal. O projeto trouxe como lema “juntos somos fortes”.



Público externo
250 pessoas

Público interno
130 pessoas

Abrangência
São Luiz Gonzaga



Quando
Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores
Luíza Pontes Molina
Helena Palmquist
Rafael Lopo

Debates em Ecologia Política

Descrição

O ciclo de Debates em Ecologia Política consistiu em três palestras transmitidas ao vivo através do Youtube no formato "Live", com mediação do professor voluntário Fagner dos Santos, da unidade Sananduva. No dia 02/12/20 Luíza Pontes Molina, doutoranda em Sociologia pela UnB, falou sobre "Etnocídio e genocídio vistos a partir das terras e lutas indígenas", tratando da tensão ocasionada pelo avanço sobre as terras da população tradicional. No dia 09/12/20 Helena Palmquist abordou "Quem mata um rio: política energética e genocídio no estado de direito". Ela é assessora do Ministério Público Federal do Pará e tratou da sua experiência na mediação de Belo Monte. A palestra de encerramento foi no dia 22/12, com Rafael Lopo, sob o título "Neo-extrativismo, desenvolvimento e conflitos socioambientais envolvendo barragens de mineração: quando antagonistas se tornam "partes interessadas"". Ele é assessor técnico da Associação Estadual de Defesa Ambiental e Sociedade de Minas Gerais (AEDAS/MG) e abordou a sua experiência com os conflitos do rompimento da barragem do Fundão (desastre ambiental de Mariana) e os outros potenciais desastres da região. Todas as palestras estão disponíveis no Canal Youtube da Uergs Sananduva: www.youtube.com/uergssananduva.

Público externo
1.406 pessoas

Público interno
13 pessoas

Abrangência
Nacional

DEBATES EM ECOLOGIA POLÍTICA 
Neo-extrativismo, desenvolvimento e conflitos socioambientais envolvendo barragens de mineração: quando antagonistas se tornam 'partes interessadas' 
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul


Rafael Lopo
Assessor da
AEDAS/MG


22 dez
19h30


QUEM FAZ
uergs
EM SANANDUVA
FAZ MAIS
PELA REGIÃO NORDESTE

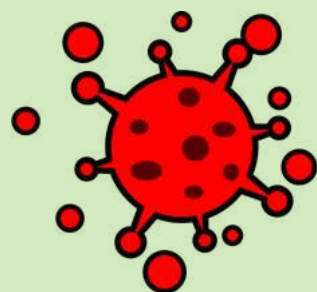
DEBATES EM ECOLOGIA POLÍTICA 
Etnocídio e genocídio vistos a partir das terras e lutas indígenas 
Universidade Estadual do Rio Grande do Sul


Luíza
Pontes Molina
Doutoranda na UNB


02 dez
19h30


QUEM FAZ
uergs
EM SANANDUVA
FAZ MAIS
PELA REGIÃO NORDESTE

Educavirus



Descrição

A Série educavirus do canal Debates na Uergs pode ser acessada no link:
<https://www.youtube.com/channel/UCVo3y-YXNRWqb5UOCLIm75w>

Quando
Dezembro de 2020

Programa
EDUCAÇÃO

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Debates na UERGS', which has 87 subscribers. The channel is subscribed to. The main navigation includes 'INÍCIO', 'VÍDEOS', 'PLAYLISTS', 'CANAIS', 'DISCUSSÃO', and 'SOBRE'. Below the navigation, there is a section for 'Envios' with a 'REPRODUZIR TODOS' button. A grid of five video thumbnails is displayed, each with its title, duration, and view count:

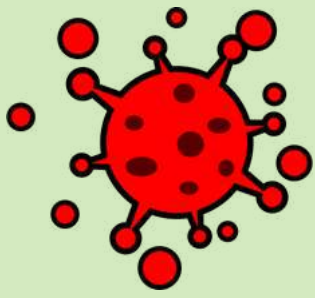
Thumbnail	Video Title	Duration	Views	Time
	Educavirus #006 - Sita Mara Lopes Sant'anna	47:11	416 visualizações	há 7 meses
	Educavirus #005 - Veronice Camargo da Silva	47:11	78 visualizações	há 7 meses
	Educavirus #004 - Profª Drª Rochele Santaiana	1:06:01	125 visualizações	há 8 meses
	educavirus #002 Eduardo Pacheco	27:11	28 visualizações	há 8 meses
	Educa Virus #003 - Denise Madeira - Educação Infantil	47:27	81 visualizações	há 8 meses

Público externo
7.000 pessoas

Público interno
202 pessoas

Abrangência
Nacional

Estratégias de Leitura de Textos em Inglês em Nível Básico



Quando
Dezembro de 2020 a Janeiro de 2021

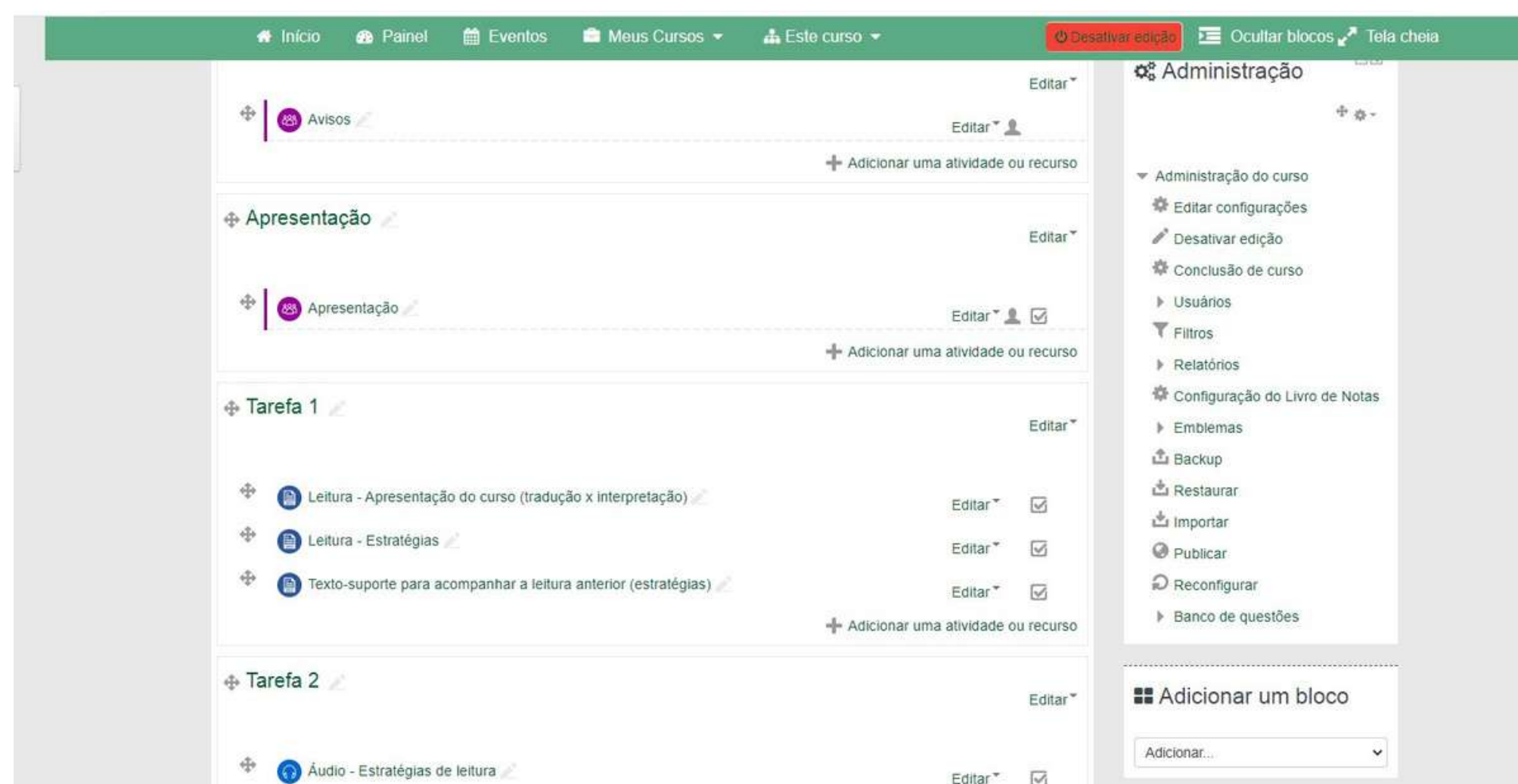
Programa
EDUCAÇÃO

Descrição

O Curso de Estratégias de Leitura de Textos em Inglês em Nível Básico foi totalmente por EAD, com flexibilidade de horário para a realização das tarefas. Foram ofertadas 15 vagas; sendo 8 destinadas aos alunos da Uergs e as 7 vagas restantes abertas ao público em geral. A ação foi composta de 40 horas, sendo 10 horas destinadas a um curso de formação em EAD, pelo ambiente Moodle, e 30 horas destinadas às atividades de leitura e interpretação de textos, bem como outras atividades de cunho gramatical relacionadas à aprendizagem da língua em questão, utilizando-se as ferramentas disponibilizadas pelo Moodle.

Participaram 5 alunos, sendo um deles aluno da Uergs e os outros 4 alunos externos.

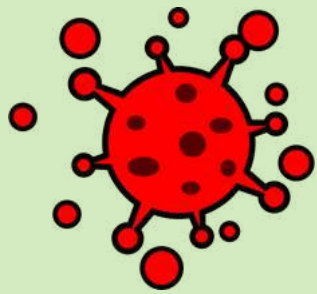
O referido curso teve o comprometimento de levar ao alcance da sociedade conhecimentos básicos de leitura em língua estrangeira, seja apenas por conhecimento ou para preparação para uma pós-graduação ou outro concurso que envolva a língua estrangeira como quesito necessário.



Público externo
6 pessoas

Público interno
3 pessoas

Abrangência
Rio Grande do Sul



Quando
Dezembro de 2020

Programa
MEIO AMBIENTE

Colaboradores

Cristiano Saratt de Alvarenga
Karine Matte Senger
Ana Paula da Silva Nunes
Lucas da Silva Dias
Junia Vitoria de Andrade Martins
Luis Fernando Rodrigues
Marluci Saciloto
Beatriz Gomes de Souza
Gerson Volmir Seiffert
Clinton Lixinski Dornelles
Leonardo Ezequiel Martins
Menezes
Tanise da Silva Nascimento
Morgana Belmonte

Atividades acadêmicas durante a pandemia

Descrição

Com o objetivo de integrar os discentes à Universidade nesse momento de distanciamento social, o evento foi realizado com o intuito de mostrar à comunidade acadêmica as atividades que estão ocorrendo na Uergs - Unidade em São Borja. O evento foi realizado de forma on-line, onde os bolsistas de projetos de pesquisa e de extensão apresentaram suas atividades. O Prof. Franklin Wenceslau, Coordenador de Programas e Projetos da Uergs, realizou a palestra de abertura do evento. Os trabalhos de pesquisa e extensão realizados na Unidade em São Borja estão inseridos em programas relacionados ao meio ambiente, atendendo as necessidades da região.

Público externo
100 pessoas

Público interno
36 pessoas

Abrangência
São Borja

ATIVIDADES ACADÊMICAS DURANTE A PANDEMIA
EVENTO ON-LINE – UERGS SÃO BORJA
PROGRAMAÇÃO
17 de dezembro – Quinta-feira – 19h

Projeto de Pesquisa
Perfil do cultivo da noqueira-pecã.
Karine Matte Senger
Ana Paula da Silva Nunes
Lucas da Silva Dias
Prof. Orientadora: Dr.^a Roseli de Mello Farias

Projeto de Extensão
Viveiro educador visando a sustentabilidade do meio ambiente.
Junia Vitoria de Andrade Martins
Luis Fernando Rodrigues
Vinicius Felipe Rubetti
Prof. Orientadora: Dr.^a Roseli de Mello Farias

Projeto de Extensão
Explorando os conhecimentos populares: horto de plantas medicinais.
Marluci Saciloto
Denise Lafuente Schafino
Beatriz Gomes de Souza
Prof. Orientadora: Dr.^a Roseli de Mello Farias

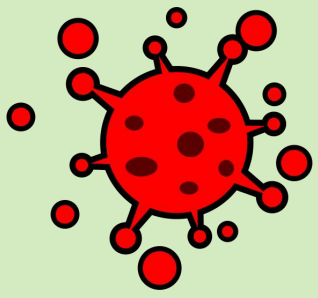
ATIVIDADES ACADÊMICAS DURANTE A PANDEMIA
EVENTO ON-LINE – UERGS SÃO BORJA
PROGRAMAÇÃO
18 de dezembro – Sexta-feira – 19h

Projeto de Extensão
Desenvolvimento de um aplicativo (IOS, Android etc) para o cadastro da arborização urbana no município de São Borja-RS
Gerson Volmir Seiffert
Prof. Orientador: Dr. Ricardo de Vargas Kilca

Projeto de Extensão
Diagnóstico ambiental na Reserva Biológica Estadual do São Donato-RS
- Caracterização fitofisionômica e das trilhas para visitação
Clinton Lixinski Dornelles
- Inventário da mastofauna e dos atropelamentos na BR-472
Leonardo Ezequiel Martins Menezes
Prof. Orientador: Dr. Ricardo de Vargas Kilca

Projeto de Pesquisa
Monitoramento de Água Superficial (Arroio do Padre)
Tanise da Silva Nascimento
Morgana Belmonte
Prof. Orientador: Dr. José Rodrigo F. Caresani

Coral da Uergs



Descrição

Coral da Uergs - Ensaios e gravações remotas. Formado por discentes e docentes o Coral da Uergs participou do 3o Encontro Interinstitucional de Educação Musical UERGS-UEPA, com a Canção Mulher Rendeira, um arranjo de Edino Krieger.

Quando
Agosto de 2021

Programa
EDUCAÇÃO

Colaboradores

Carmen Capra
Mariane Rotter
Marli Suzana Sitta
Aline da Silva Pinto
Sílvia da Silva Lopes
Franciéli de Quadros
Heron Cabral Lopes Júnior
Raphael Júnior Almeida Batista
Juliana Rocha
Nicole Fernandes Colla
Máriele Schossler
Diogo Ertel
Morgana Kremer



Público externo
110 pessoas

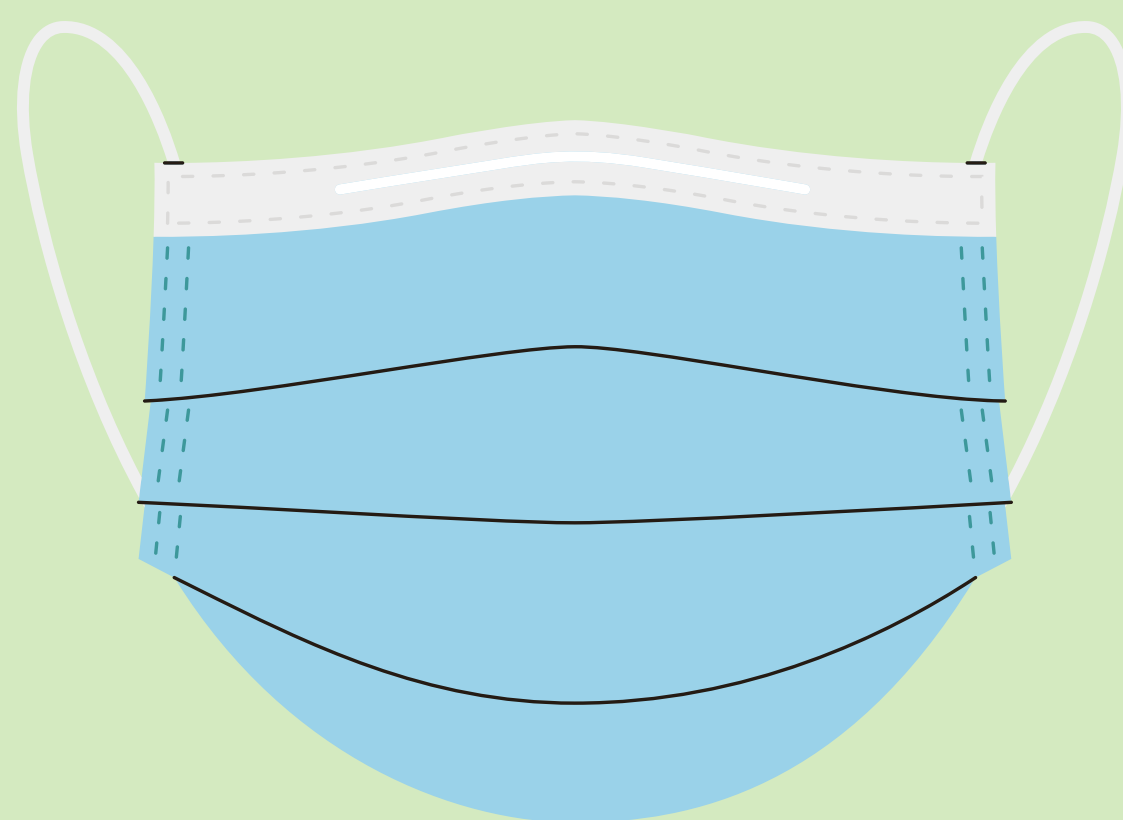
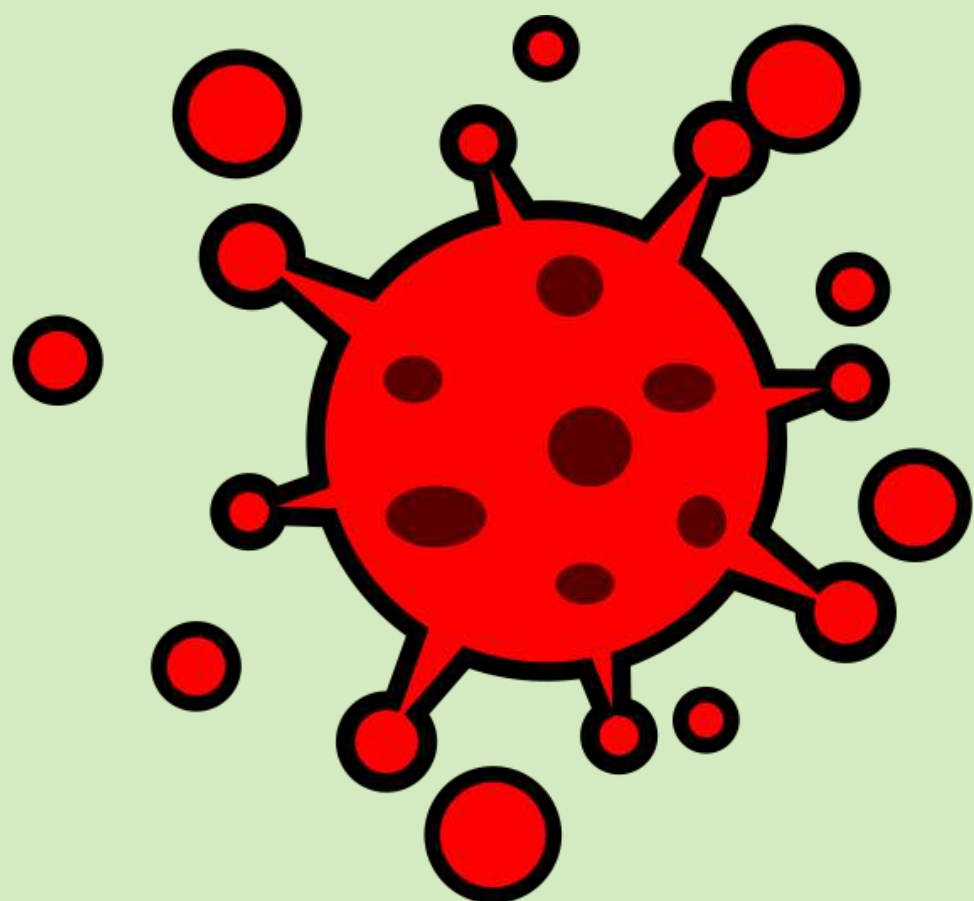
Público interno
60 pessoas

Abrangência
Montenegro e Porto Alegre

EXTENSÃO UERGS

2020

EDIÇÃO ESPECIAL COVID-19



ISBN: 978-65-86105-80-3

QUEM FAZ
uergs
FAZ MAIS
PELA EXTENSÃO